

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجدول
ك.....	قائمة الصور
ك.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١١.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة
١٤.....	الباب الثاني
١٤.....	الإطار النظري عن للبحث
١٤.....	الفصل الأول : الوسيلة التعليمية “Alifbee”
١٤.....	أ. مفهوم الوسيلة التعليمية “Alifbee”
١٦.....	ب. أهمية الوسيلة التعليمية “Alifbee”
١٧.....	ج. خصائص الوسيلة التعليمية “Alifbee”

١٩	د. ميزات الوسيلة التعليمية “Alifbee”
٢٠	هـ. خطوات استخدام الوسيلة التعليمية “Alifbee” في التعليم
٢١	الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية
٢١	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
٢٢	ب. أغراض تعليم اللغة العربية
٢٣	ج. أهمية تعليم اللغة العربية
٢٥	د. عناصر تعليم اللغة العربية
٢٨	الفصل الثالث : مهارة الكتابة الإملائية
٢٨	أ. مفهوم مهارة الكتابة الإملائية
٣٠	ب. منزلة مهارة الكتابة الإملائية
٣١	ج. أغراض مهارة الكتابة الإملائية
٣٣	د. أنواع مهارة الكتابة الإملائية
٣٩	هـ. طرائق تدريس الكتابة الإملائية
٤١	و. المؤشرات لمهارة الكتابة الإملائية
	الفصل الرابع : العلاقة بين استخدام الوسيلة التعليمية “Alifbee” وترقية
٤٢	مهارة الإملائية
٤٤	الباب الثالث
٤٤	منهجية البحث
٤٤	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٤٥	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٤٥	الفصل الثالث : كائن البحث
٤٦	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٤٧	الفصل الخامس : مكان البحث ووقته
٤٧	الفصل السادس : تحليل البيانات
٥٢	الباب الرابع

عرض بيانات البحث وتحليلها.....	٥٢
الفصل الأول : الأضاع العامة عن مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية	
باندونج.....	٥٢
أ. تاريخ نشأة مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية باندونج	٥٢
ب. الرؤية والرسالات لمدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية باندونج	٥٣
ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ لمدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية	
باندونج	٥٣
د. الوسائل والتسهيلات لمدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية باندونج	٥٧
الفصل الثاني : مستوى مهارة الكتابة الإملائية في تعليم اللغة العربية	
لتلاميذ الصف الخامس في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية	
باندونج قبل استخدام الوسيلة التعليمية “Alifbee”	٥٩
الفصل الثالث : واقعية استخدام الوسيلة التعليمية “Alifbee” لترقية مهارة	
الكتابة الإملائية في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف الخامس في مدرسة	
مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية باندونج	٦١
الفصل الرابع : مستوى مهارة الكتابة الإملائية في تعليم اللغة العربية	
لتلاميذ الصف الخامس في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية	
باندونج بعد استخدام الوسيلة التعليمية “Alifbee”	٦٦
الفصل الخامس : مستوى الترقية مهارة الكتابة الإملائية في تعليم اللغة	
العربية لتلاميذ الصف الخامس في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية	
الإسلامية باندونج بين قبل استخدام الوسيلة التعليمية “Alifbee” وبعده	٦٨
الباب الخامس	٧١
الاختتام.....	٧١
الفصل الأول : الاستنتاجات	٧١
الفصل الثاني : التوصيات	٧٢
المراجع.....	٧٣

٧٦.....	سيرة حياة الباحثة
٧٧.....	الملاحق



قائمة الجدول

الجدول ٣. ١ تصميم البحث.....	٤٤
الجدول ٣. ٢ جدول البحث.....	٤٧
الجدول ٣. ٣ معيار للنتيجة ن - د.....	٥١
الجدول ٤. ١ عدد المدرسين.....	٥٣
الجدول ٤. ٢ عدد التلاميذ.....	٥٥
الجدول ٤. ٣ نوع من الوسائل والتسهيلات.....	٥٧
الجدول ٤. ٤ نتائج الاختبار القبلي.....	٥٩
الجدول ٤. ٩ نتائج الملاحظة.....	٦١
الجدول ٤. ١٠ استبانة التلاميذ.....	٦٣
الجدول ٤. ١١ تلخيص نتائج استبانة التلاميذ.....	٦٤
الجدول ٤. ٥ نتائج الاختبار البعدي.....	٦٦
الجدول ٤. ٦ اختبارات التوزيع الطبيعي.....	٦٨
الجدول ٤. ٧ الإحصاءات الاختبارية ^b	٦٩
الجدول ٤. ٨ الإحصاءات الوصفية.....	٧٠

قائمة الصور

الصورة ١.١ أساس التفكير ١٠

قائمة الملاحق

الملحق ١ : أداة البحث ٧٧

الملحق ٢ : بيانات نتائج الاختبار القبلي ٨٨

الملحق ٣ : بيانات نتائج الاختبار البعدي ٨٩

الملحق ٤ : نتائج التحليل باستخدام SPSS ٩٠

الملحق ٥ : نتائج الملاحظة والاستبانة و المقابلة ٩١

الملحق ٦ : توثيق الأنشطة ٩٢

الملحق ٧ : قرار بشأن تعيين مشرف لرسالة ٩٥

الملحق ٨ : خطاب إذن البحث ٩٦

الملحق ٩ : شهادة إتمام البحث ٩٧

