

ABSTRAK

Mita Nurfauziah Juanda. 1202090137. 2025 “Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam”

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa yang masih terbatas pada bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini terjadi karena kurangnya keterlibatan siswa dalam berpartisipasi selama proses kegiatan belajar mengajar juga kurangnya penggunaan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa cenderung terlihat bosan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah PTK, dan partisipan penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Al-Jihad Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini menunjukkan bahwa model Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui data yang terdapat pada siklus 1 memperoleh hasil persentase 87%, siklus 2 93%, dan siklus 3 100%. Sementara pada aktivitas siswa siklus 1 memperoleh hasil 16,05% (sangat kurang), siklus 2 26,15% (kurang), dan siklus 3 72,15% (Baik).

