

ملخص البحث

نينج ولفي نور الأليفة, ١٢١٢.٣.١١١, ٢٠٢٥, " العوائق عند الطلبة في الاستيعاب على مهارة الكلام في المعاهد العصرية (بحث مقارنة بين معهد الأقصى العصري سوميدانج ومعهد المعاونة العصري باندونج)".

ينطلق هذا البحث من وجود العديد من المعاهد الإسلامية المعروفة لدى عامة الناس، إلا أنه عندما يكون الهدف من الالتحاق بالمعهد هو تنمية مهارة الكلام العربي بشكل أفضل، فعادةً ما يقع الاختيار على المعاهد الإسلامية العصرية. في هذا البحث، يتم التركيز على معهدين عصريين، وهما معهد الأقصى العصري ومعهد المعاونة العصري. يظنّ معظم الناس أن خريجي المعاهد الإسلامية العصرية سيكونون قادرين على الكلام العربي بطلاقة، رغم أن تدريب هذه المهارة يواجه عوائق وتحديات لا يعرفها الكثيرون.

يهدف هذا البحث إلى معرفة نظام تعليم اللغة العربية، ومستوى قدرة الطلاب على الكلام العربي وكذلك العوائق التي يواجهها الطلاب في استيعاب على مهارة الكلام العربي في كلا المعهدين.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة المقارنة لوصف مهارة الكلام بين معهد الأقصى العصري ومعهد المعاونة العصري. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق، والاستبيان، مع أنّ عينة البحث تشمل المعلمين والطلاب في مستوى الثانوية العامة.

النتائج التي تم التوصل إليها من هذا البحث تشير إلى أن نظام تعليم اللغة العربية في معهد الأقصى العصري ومعهد المعاونة العصري يشترك في العديد من أوجه الشبه ويختلف في بعض الجوانب. تعود العديد من أوجه الشبه إلى نظام جونتور العصري الذي يُعتبر مرجعًا دائمًا للعديد من المعاهد العصرية، سواء من حيث كتب التدريس أو طرق التعليم. أما الاختلاف بين المعهدين فيكمن في نظام المناهج الدراسية، حيث يدمج معهد الأقصى الحديث بين منهج وزارة التربية والتعليم ومنهج جونتور ومنهج التقليدية، بينما يدمج معهد المعاونة العصري بين منهج جونتور ومنهج التقليدية مع الإدارة الرسمية التي تقع تحت إشراف وزارة الشؤون الدينية. يمكن القول إن مستوى مهارة الكلام العربي لدى طلاب معهد الأقصى العصري ومعهد المعاونة العصري جيد، رغم وجود بعض النواقص في بعض الجوانب. أما العوائق التي يواجهها الطلاب في استيعاب على مهارة الكلام العربي فتأتي من جهات متعددة، سواء من داخل الطلاب أنفسهم، أو من المعلمين، وأيضًا من البيئة المحيطة التي لها دورٌ مهمٌ جدًا في تطوير مهارة الكلام لديهم.