

## محتويات الرسالة

|        |                   |
|--------|-------------------|
| أ..... | ملخص البحث        |
| ب..... | شعار وإهداء       |
| ج..... | إقرار الطلبة      |
| د..... | سيرة حياة الباحثة |
| ه..... | شكر وتقدير        |
| ز..... | محتويات الرسالة   |
| س..... | قائمة الجدول      |
| ف..... | قائمة الصورة      |
| ص..... | قائمة الملاحق     |

## الباب الأول

### مقدمة

|        |                           |
|--------|---------------------------|
| ١..... | الفصل الأول: خلفية البحث  |
| ٥..... | الفصل الثاني: تحقيق البحث |

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| ٦.....  | الفصل الثالث: أغراض البحث              |
| ٦.....  | الفصل الرابع: فوائد البحث              |
| ٨.....  | الفصل الخامس: أساس التفكير             |
| ١١..... | الفصل السادس: الأبحاث السابقة المناسبة |

## الباب الثاني

### التحليل النظري

#### الفصل الأول: العوائق في تعلم مهارات اللغة العربية وخاصة على مهارة الكلام

١٦.....

١٦..... أ. عوامل معيقة للتعلم

١٨..... ب. مشكلات تعليم اللغة العربية

١٩..... ج. إشكاليات تعليم مهارة الكلام

#### الفصل الثاني: نظام تعليم اللغة العربية

٢٠..... أ. مفهوم اللغة

٢١..... ب. وظائف اللغة وأهدافها

٢٢..... ج. مفهوم اللغة العربية

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| د. خصائص اللغة العربية.....                                              | ٢٤ |
| هـ. مفهوم تعليم اللغة العربية.....                                       | ٢٦ |
| و. أهداف تعليم اللغة العربية.....                                        | ٢٨ |
| ز. مفهوم نظام التعليم.....                                               | ٢٩ |
| ح. خصائص نظام التعليم.....                                               | ٣١ |
| ط. نظام تعليم اللغة العربية.....                                         | ٣١ |
| الفصل الثالث: نظام تعليم اللغة العربية في المعاهد الإسلامية العصرية..... | ٣٥ |
| أ. نظرية اللغة.....                                                      | ٣٥ |
| ب. نظرية تعلم اللغة.....                                                 | ٣٦ |
| الفصل الرابع: الاستيعاب على مهارة الكلام.....                            | ٣٩ |
| أ. مفهوم الاستيعاب.....                                                  | ٣٩ |
| ب. مفهوم مهارة الكلام.....                                               | ٣٩ |
| ج. العوامل التي تؤثر على مهارة الكلام.....                               | ٤٠ |
| د. تعليم مهارة الكلام العربي.....                                        | ٤٢ |
| هـ. أهداف تعليم مهارة الكلام العربي.....                                 | ٤٣ |

٤٥..... الفصل الخامس: المعهد العصري الإسلامي

٤٥..... أ. مفهوم المعهد الإسلامي

٤٧..... ب. وظائف التعليم المعهد الإسلامي وأهدافه

٤٧..... ج. مفهوم المعهد العصري الإسلامي

٤٨..... د. خصائص المعهد العصري الإسلامي

٥٠..... هـ. مزايا المعهد العصري الإسلامي

٥١..... و. نقائص المعهد العصري الإسلامي

### الباب الثالث

### منهج البحث

٥٣..... الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته

٥٣..... أ. مدخل البحث

٥٤..... ب. طريقة البحث

٥٦..... الفصل الثاني: نوع البيانات ومصدرها

٥٦..... أ. نوع البيانات

٥٧..... ب. مصدر البيانات

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| ٥٨ | الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته    |
| ٥٨ | أ.مجتمع البحث                       |
| ٥٨ | ب.عينة البحث                        |
| ٥٩ | الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات   |
| ٦٠ | أ.الملاحظة                          |
| ٦٠ | ب.المقابلة                          |
| ٦٠ | ج.التوثيق                           |
| ٦١ | د.الاستبيان                         |
| ٦١ | الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات |
| ٦٢ | أ.جمع البيانات                      |
| ٦٢ | ب.تقليص البيانات                    |
| ٦٣ | ج.عرض البيانات                      |
| ٦٣ | د.استخلاص النتائج                   |
| ٦٤ | الفصل السادس: مكان البحث ووقته      |
| ٦٤ | أ.مكان البحث                        |

٦٤.....ب.وقت البحث

## الباب الرابع

### تحصيل البحث وتحليله

#### الفصل الأول : نبذة عن معهد الأقصى العصري سوميدانج ومعهد المعاونة

٦٦.....العصري باندونج

٦٦.....أ.نبذة عن معهد الأقصى العصري سوميدانج

٦٦.....١. صفة المؤسسة

٦٦.....٢. شعار التعليم لمعهد الأقصى العصري

٦٧.....٣. لمبادئ الخمسة لمعهد الأقصى العصري

٦٧.....٤. رؤية معهد الأقصى العصري

٦٧.....٥. رسالة معهد الأقصى العصري

٦٩.....٦. الوسائل والمرافق

٧٠.....٧. نبذة تاريخية

٧٣.....٨. المدبرون لمعهد الأقصى العصري

٧٥.....ب.نبذة عن معهد المعاونة العصري باندونج

١. صفة المؤسسة ..... ٧٥

٢. رؤية معهد المعاونة العصري ..... ٧٥

٣. رسالة معهد المعاونة العصري ..... ٧٦

٤. الوسائل والمرافق ..... ٧٦

٥. نبذة تاريخية ..... ٧٨

٦. المدبرون لمعهد المعاونة العصري ..... ٨٠

## الفصل الثاني : نظام تعليم اللغة العربية في معهد الأقصى العصري

سوميدانج ومعهد المعاونة العصري باندونج ..... ٨١

أ. نظام تعليم اللغة العربية في معهد الأقصى العصري سوميدانج ..... ٨١

ب. نظام تعليم اللغة العربية في معهد المعاونة العصري باندونج ..... ٩٧

## الفصل الثالث : الاستيعاب على مهارة الكلام العربي في معهد الأقصى العصري

سوميدانج ومعهد المعاونة العصري باندونج ..... ١١٥

أ. استيعاب الطلبة على مهارة الكلام العربي في معهد الأقصى العصري

سوميدانج ..... ١١٦

ب. الاستيعاب على مهارة الكلام العربي في معهد المعاونة العصري باندونج .....

١٢٠ .....

الفصل الرابع: العوائق في الاستيعاب على مهارة الكلام العربي في معهد

الأقصى العصري سوميدانج ومعهد المعاونة العصري باندونج ..... ١٢٤

أ. العوائق في الاستيعاب على مهارة الكلام العربي في معهد الأقصى العصري

سوميدانج ..... ١٢٦

ب. العوائق في الاستيعاب على مهارة الكلام العربي في معهد المعاونة العصري

باندونج ..... ١٣٠

الباب الخامس

الإختتام

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

الفصل الأول: النتائج ..... ١٣٦

الفصل الثاني: الاقتراحات ..... ١٣٨

المراجع ..... ١٣٩

الملاحق ..... ١٤٦