

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Berfikir	11
F. Hipotesis	18
G. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. (PAIBP)	21
1. Pengertian Kompetensi Guru	21
2. Kompetensi Sosial Guru PAIBP	28
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kompetensi Sosial Guru	31
4. Indikator-indikator Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam	33
B. Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	36
1. Pengertian Ekstrakurikuler	36
2. Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	38
3. Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	40
4. Faktor-faktor yang memengaruhi Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an	45
5. Indikator-indikator Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an	47

C. Motivasi Belajar Peserta Didik	48
1. Pengertian Motivasi Belajar	48
2. Motivasi Belajar Peserta Didik	52
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar	56
4. Indikator - indikator Motivasi Belajar	58
D. Hubungan Antara Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PA(BP) Dan Ekstrakurikuler BacaTulis Al-Qur'an (BTQ) Dengan Motivasi Peserta Didik	58
1. Hubungan Antara Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik	58
2. Hubungan Antara Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Dengan Motivasi Belajar Peserta didik	59
3. Hubungan Antara Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) Dan Ekstrakurikuler BacaTulis Al-Qur'an (BTQ) Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	63
B. Jenis dan Sumber Data.....	64
C. Teknik Pengumpulan Data.....	67
D. Teknik Analisis Data	70
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Data	84
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	106
C. Pembahasan Hasil Penelitian	115
D. Penawaran Gagasan	123
BAB V PENUTUP	126
A. Simpulan	126
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN	xvii

RIWAYAT HIDUP	xxii
----------------------------	-------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian	18
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Sampel Penelitian	66
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kompetensi Sosial Guru PAIBP	72
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Ekstrakurikuler BTQ	73
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar Peserta Didik	73
Tabel 3.5 Pedoman untuk memberikan interpretasi <i>Cronbach's Alpha</i>	76
Tabel 3.6 Interpretasi Besarnya Nilai Korelasi antara Variabel	79
Tabel 4.1 Data Siswa Dalam Empat Tahun Terakhir	86
Tabel 4.2 Data Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Yayasan Pendidikan Mustika Padalarang Kabupaten Bandung Barat	86
Tabel 4.3 Data Pendidikan Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Yayasan Pendidikan Mustika Padalarang	87
Tabel 4.4 Kualifikasi Tenaga Pendidik dan Masa Kerja Sekolah Menengah Pertama (SMP) Yayasan Pendidikan Mustika Padalarang	89
Tabel 4.5 Struktur Kurikulum Merdeka VII, VIII, IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Yayasan Pendidikan Mustika Padalarang	89
Tabel 4.6 Data Ekstrakurikuler Sekolah Menengah Pertama (SMP) Yayasan Pendidikan Mustika Padalarang Kabupaten Bandung Barat	90
Tabel 4.7 Keadaan sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama (SMP) Yayasan Pendidikan Mustika Padalarang	91
Tabel 4.8 Hasil Alternatif Jawaban Responden Tentang Kompetensi Sosial Guru PAIBP di SMP YP Mustika Padalarang	93
Tabel 4.9 Daftar Kualifikasi Limit Interval Variabel X_1 dan Y	93
Tabel 4.10 Gambaran Umum Guru Mampu Berkomunikasi Secara Lisan Maupun Tulisan dan Isyarat Terhadap Peserta Didik Sesama Pendidik Dengan Baik Dan Benar	95
Tabel 4.11 Gambaran Umum Guru Mampu Menggunakan Laptop, Proyektor Sebagai Alat Bantu Dalam Memberikan Informasi Terkait Pengetahuan Dengan Baik Dan Benar.....	96

Tabel 4.12 Gambaran Umum Guru Mampu Menggunakan Dan Memanfaatkan Sosial Media Sebagai Alat Berkomunikasi Terhadap Peserta Didik, Orang Tua / Wali Murid Dengan Baik Dan Benar	96
Tabel 4.13 Gambaran Umum Guru Mampu Berinteraksi Dengan Baik Kepada Peserta Didik Pada Saat Pembelajaran Di Kelas	96
Tabel 4.14 Gambaran Umum Guru Mampu Bergaul Terhadap Sesama Pendidik Dengan Baik Dan Santun	97
Tabel 4.15 Gambaran Umum Guru Mampu Bergaul Terhadap Orang Tua / Wali Dengan Ramah Dan Santun	97
Tabel 4.16 Gambaran Umum Guru Mampu Memberikan Keteladanan, Pengalaman Serta Ilmu Pengetahuan Kepada Peserta Didik	97
Tabel 4.17 Gambaran Umum Guru Mampu Menerapkan Persaudaran Sejati Dan Semangat Kebersamaan Dimanapun, Kapanpun dan Kepada Siapapun	98
Tabel 4.18 Hasil Tes Tulis Lisan Ekstrakurikuler BTQ Di SMP YP Mustika Padalarang	98
Tabel 4.19 Kriteria Interpretasi Skor Variabel X_2	100
Tabel 4.20 Persentase Kemampuan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Peserta Didik Kelas VII SMP YP Mustika Padalarang	100
Tabel 4.21 Hasil Alternatif Jawaban Responden Tentang Motivasi Belajar PAIBP Peserta Didik Di SMP YP Mustika Padalarang.....	101
Tabel 4.22 Daftar Kualifikasi Limit Interval Variabel X_1 dan Y	101
Tabel 4.23 Gambaran umum Kehadiran Peserta Didik Di Sekolah	103
Tabel 4.24 Gambaran umum Mengikuti Pembelajaran Di Kelas.....	103
Tabel 4.25 Gambaran umum Kegiatan Belajar Peserta Didik Di Luar Jam Sekolah	103
Tabel 4.26 Gambaran umum Sikap Peserta Didik Terhadap Kesulitan Atau Tidak Mudah Putus Asa	104
Tabel 4.27 Gambaran umum Usaha Peserta Didik Mengatasi Kesulitan	104
Tabel 4.28 Gambaran umum Kebiasaan Peserta Didik Dalam mengikuti pelajaran	104

Tabel 4.29 Gambaran umum Semangat Peserta Didik dalam mengikuti Pembelajaran	105
Tabel 4.30 Gambaran umum Penyelesaian Tugas Atau Pekerjaan Rumah	105
Tabel 4.31 Gambaran umum Menggunakan Kesempatan Di Luar Jam Pembelajaran Saat Di Sekolah.....	105
Tabel 4.32 Gambaran umum Keinginan Peserta Didik Untuk Berprestasi	106
Tabel 4.33 Gambaran umum Kualitas Hasil Belajar Peserta Didik	106
Tabel 4.34 Uji Validitas Instrumen Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti / PAIBP (X_1)	106
Tabel 4.35 Uji Validitas Instrumen Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (X_2)	107
Tabel 4.36 Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar PAIBP Peserta Didik (Y)	107
Tabel 4.37 Uji Reliabilitas Instrumen Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti / PAIBP (X_1)	109
Tabel 4.38 Uji Reliabilitas Instrumen Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an / BTQ (X_2)	109
Tabel 4.39 Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar PAIBP Peserta Didik (Y)	109
Tabel 4.40 Uji Normalitas	110
Tabel 4.41 Uji Linearitas Variabel X_1 dengan Y	111
Tabel 4.42 Uji Linearitas Variabel X_2 dengan Y	111
Tabel 4.43 Uji Korelasi Pearson Product Moment antara X_1 dengan Y	112
Tabel 4.44 Uji Korelasi Sederhana antara Variabel X_2 dengan Y	113
Tabel 4.45 Uji Korelasi ganda simultan antara Variabel X_1 dan X_2 dengan Y	114

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Kualifikasi Kompetensi Sosial Guru PAIBP (X_1)	94
Grafik 4.2 Gambaran Kualifikasi Kompetensi Motivasi Belajar PAIBP Peserta Didik (Y)	102

