

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	11
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Model Pembelajaran	15
1. Pengertian Model Pembelajaran	15
2. Fungsi Model Pembelajaran	16
3. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	18
4. Cara Memilih Model Pembelajaran	19
B. Model <i>Learning Cycle</i>	20
1. Pengertian Model <i>Learning Cycle</i>	20
2. Langkah-Langkah Model <i>Learning Cycle</i>	21
3. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Learning Cycle</i>	24
C. Model <i>Problem Based Learning</i>	25
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	25
2. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	27
D. Kemampuan Berpikir Kreatif	27
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif	27
2. Indikator Berpikir Kreatif	28
E. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	29
1. Pengertian Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	29
2. Fungsi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	30
3. Capaian Pembelajaran IPAS	30

F. Kaitan antara Model dengan Kemampuan Berpikir Kreatif	36
1. Kaitan antara Model <i>Learning Cycle</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif	36
2. Kaitan antara Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif.	36
BAB III.....	38
METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Jenis dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1. Profil Sekolah.....	52
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS dengan Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i>	53
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	57
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	61
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS Kelas Eksperimen Sebelum diterapkan Model <i>Learning Cycle</i> dan Kelas Kontrol Sebelum diterapkan Model <i>Problem Based Learning</i>	62
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS Kelas Eksperimen Setelah diterapkan Model <i>Learning Cycle</i> dan Kelas Kontrol Setelah diterapkan Model <i>Problem Based Learning</i>	64
3. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	70
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS dengan Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i>	74
3. Terdapat Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Berpikir kreatif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS yang Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i> dengan Rata Kemampuan Berpikir kreatif Siswa yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	76
BAB V.....	87
PENUTUP.....	87

A. Simpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	297

