

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الباحثة
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	سيرة حياة الباحثة
ح.....	محتويات الرسالة
ك.....	دفتر الجدول و الصور
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
٨.....	الفصل السادس: فرضية البحث
٨.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة
١٢.....	الباب الثاني
١٢.....	الإطار النظري للبحث

١٢.....	الفصل الأول: تعلم اللغة العربية
١٢.....	أ. مفهوم تعلم اللغة العربية
١٣.....	ب. خصائص تعلم اللغة العربية
١٥.....	ج. أهداف تعلم اللغة العربية
١٧.....	الفصل الثاني: مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية
١٧.....	أ. تعريف مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية
١٨.....	ب. أهداف مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية
٢٠.....	ج. أنواع القراءة
٢٢.....	د. مؤشرات مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية
٢٤.....	هـ. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة
٢٥.....	الفصل الثالث: طريقة القراءة في تعليم اللغة العربية
٢٥.....	أ. تعريف و أنواع طرق تعليم القراءة
٢٧.....	ب. طريقة REAP (Read, Encode, Annotate, Ponder)
٣٣.....	الباب الثالث
٣٣.....	منهج البحث
٣٣.....	الفصل الأول: مدخل البحث و طريقته
٣٤.....	الفصل الثاني: نوع البحث و مصدرها
٣٥.....	الفصل الثالث: مكان البحث و وقته
٣٦.....	الفصل الرابع: مجتمع البحث و عينته
٣٦.....	الفصل الخامس: جمع البيانات

٣٧	الفصل السادس: أسلوب تحليل البيانات
٤٣	الباب الرابع
٤٣	نتائج البحث وتحليله
٤٣	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة العالية مفتاح الفلاح باندونج
٤٧	الفصل الثاني: النتائج البحث
	أ. واقعية مهارة القراءة العربية لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية
	مفتاح الفلاح باندونج قبل إستخدام طريقة REAP (Read, Encode, Annotate, Ponder) في تعليم اللغة العربية
٤٧	ب. عملية التعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة REAP في الصف الحادي عشر بالمدرسة مفتاح الفلاح باندونج
٥٧	ج. واقعية مهارة القراءة العربية لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية
	مفتاح الفلاح باندونج بعد إستخدام طريقة REAP (Read, Encode, Annotate, Ponder) في تعليم اللغة العربية
٦٠	د. واقعية إرتقاء مهارة القراءة العربية بين الصف التجريبي و الصف الضبطي بالمدرسة العالية مفتاح الفلاح باندونج
٧٠	
٧٨	الفصل الثالث: تحليل البيانات
٨٣	الباب الخامس
٨٣	الإختتام
٨٣	الفصل الأول: النتائج
٨٤	الفصل الثاني : الإقتراحات
٨٦	المراجع

دفتر الجدول والصور

الجدول ١, ١ أساس التفكير.....	٧
الجدول ٣, ١ تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة.....	٣٤
الجدول ٣, ٢ تفسير نتيجة ن-د.....	٤٢
الجدول ٤, ١ أوضاع المدرسين في مدرسة مِفَتَّاح الفلاح باندونج.....	٤٤
الجدول ٤, ٢ أوضاع الطلاب في مدرسة مِفَتَّاح الفلاح باندونج.....	٤٥
الجدول ٤, ٣ الوسائل في مدرسة العالية مفتاح الفلاح باندونج وتسهيلاتهما.....	٤٦
الجدول ٤, ٤ مؤشرات النسبة المئوية في الاختبار القبلي في الفصل التجريبي.....	٤٧
الجدول ٤, ٥ مؤشرات النسبة المئوية في الاختبار القبلي في الفصل الضابط.....	٤٩
الجدول ٤, ٦ نتائج الإختبار القبلي للصف التجريبي.....	٥٠
الجدول ٤, ٧ نتائج الاختبار القبلي في الصف الضابط.....	٥١
الجدول ٤, ٨ وصف بيانات الاختبار القبلي للصف التجريبي و الضابط.....	٥٣
الجدول ٤, ٩ معيار النتيجة.....	٥٤
الجدول ٤, ١٠ نتائج اختبار إستواء البيانات لاختبار القبلي للصف التجريبي.....	٥٤
الجدول ٤, ١١ نتائج اختبار إستواء البيانات لاختبار القبلي للصف الضابط.....	٥٥
الجدول ٤, ١٢ نتائج إختبار التجانس لاختبارا لقبلي.....	٥٦
الجدول ٤, ١٣ مؤشرات النسبة المئوية في الاختبار البعدي في الفصل التجريبي.....	٦١
الجدول ٤, ١٤ مؤشرات النسبة المئوية في الاختبار البعدي في الفصل الضابط.....	٦٢
الجدول ٤, ١٥ نتائج الاختبار البعدي للصف التجريبي.....	٦٤
الجدول ٤, ١٦ نتائج الاختبار البعدي للصف الضبطي.....	٦٥
الجدول ٤, ١٧ وصف بيانات الاختبار البعدي للصف التجريبي و الضابط.....	٦٦
الجدول ٤, ١٨ معيار النتيجة.....	٦٧

الجدول ١٩ , ٤ نتائج اختبار إستواء البيانات لاختبار البعدى للصف التجريبي...	٦٨
الجدول ٢٠ , ٤ نتائج اختبار إستواء البيانات لاختبار البعدى للصف الضابط...	٦٩
الجدول ٢١ , ٤ نتائج إختبار التجانس لاختبار البعدى.....	٧٠
الجدول ٢٢ , ٤ اختبار ت فيريد فى الفصل التجريبي.....	٧١
الجدول ٢٣ , ٤ اختبار ت فيريد فى الفصل الضابط.....	٧٢
الجدول ٢٤ , ٤ معيار تفسير فعالية.....	٧٤
الجدول ٢٥ , ٤ حساب نتيجة ن-د % للفصل الاختبار القبلي و البعدي.....	٧٤
الجدول ٢٦ , ٤ حساب نتيجة ن-د للفصل الاختبار القبلي و البعدي.....	٧٥
الصورة ١, ٤ الرسم البياني عن مهارة الطلاب على القراءة.....	٧٨
الصورة ٢, ٤ الرسم البياني مؤشرات عن مهارة الطلاب على القراءة.....	٨٠