

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 8

E. Kerangka Berpikir..... 9

F. Hipotesis Penelitian..... 13

G. Penelitian Terdahulu 13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 18

A. Model Pembelajaran *Flipped Classroom*..... 18

1. Pengertian Model *Flipped Classroom*..... 18

2. Karakteristik Model *Flipped Classroom*..... 24

3. Tipe-Tipe Model *Flipped Classroom*..... 25

4. Langkah-Langkah Model *Flipped Classroom* 27

5. Kelebihan dan Kekurangan Model *Flipped Classroom* 29

B. Aplikasi *Classdojo* 31

1. Pengertian Aplikasi *Classdojo* 31

2. Fitur-Fitur Aplikasi *Classdojo* 33

3. Langkah-Langkah Menggunakan Aplikasi *Classdojo* 36

4. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi *Classdojo*..... 37

C. Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	39
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	39
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa	40
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Siswa	44
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	45
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	45
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah	47
3. Ruang Lingkup Pembelajaran PAIBP di SMP.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	52
C. Teknik Pengumpulan Data.....	55
D. Teknik Analisis Data.....	58
E. Tempat dan Waktu Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Kondisi Objektif SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung	66
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	72
1. Data Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung sebelum Penerapan Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Media <i>Classdojo</i>	72
2. Data Penerapan Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Media <i>Classdojo</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII C SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung.	75
3. Data Hasil Analisis Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung Setelah Penerapan Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Media <i>Classdojo</i>	82
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	92
1. Uji Prasyarat.....	92
2. Uji Hipotesis Penelitian (Uji T)	94

D. Pembahasan Hasil Penelitian	96
1. Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung sebelum Penerapan Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Media <i>Classdojo</i>	97
2. Penerapan Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Media <i>Classdojo</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung.	100
3. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung setelah Penerapan Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Media <i>Classdojo</i>	107
BAB V PENUTUP	110
A. Simpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119