

ABSTRAK

Siti Sarah Nurul Rohmah, 1212020248, 2025. Penggunaan Metode *Team Game Tournamnet* (TGT) berbantu Media Kotak dan Kartu Misterius (Kokami) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung).

Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya keaktifan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP), yang ditunjukkan melalui kurangnya partisipasi siswa dalam diskusi, minimnya pertanyaan, serta sikap pasif saat proses belajar berlangsung. Kurangnya keaktifan tersebut dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang kurang variatif dan belum mampu membangkitkan motivasi belajar siswa secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan penerapan metode yang inovatif dan media pembelajaran yang menarik agar siswa lebih terlibat secara aktif dalam proses belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode *Team Game Tournament* (TGT) berbantu media Kokami (Kotak dan Kartu Misterius) dalam pembelajaran PAIBP, keaktifan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, serta untuk menganalisis pengaruhnya terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa kelas VIII.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Pretest and Posttest with Nonequivalent Control Group Design*. Hipotesis yang diajukan adalah bahwa penggunaan metode TGT berbantu media Kokami dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Penelitian ini melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini dibangun berdasarkan teori konstruktivisme dan pembelajaran kooperatif. Siswa dianggap sebagai subjek aktif yang membangun pengetahuannya melalui pengalaman belajar yang interaktif. Metode TGT dengan media Kokami diharapkan menciptakan suasana kompetitif dan menyenangkan sehingga meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dalam belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan siswa di kelas eksperimen meningkat secara signifikan, dengan nilai rata-rata pretest sebesar 70,57 dan posttest 80,09. Sementara itu, kelas kontrol juga mengalami peningkatan namun tidak sebesar kelas eksperimen, yaitu dari rata-rata 72,18 menjadi 77,70. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan metode TGT berbantu media Kokami terhadap keaktifan siswa. Selain itu, nilai N-Gain kelas eksperimen berada pada kategori sedang, sedangkan kelas kontrol berada pada kategori rendah.