

ABSTRAK

Davin Muhammad Ramzan (1212010025). "Korelasi antara manajemen kesiswaan dengan kedisiplinan siswa (Penelitian di SMA Darul Falah Cihampelas Kabupaten Bandung Barat)"

Manajemen Kesiswaan memiliki peran penting dalam mewujudkan Kedisiplinan Siswa, dimana kedisiplinan siswa di SMA Darul Falah Cihampelas masih menjadi suatu permasalahan mulai dari datang tidak tepat waktu, tidak memahami dan taat pada aturan, serta tertib berpakaian.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan Manajemen Kesiswaan di SMA Dârul Falâh Cihampelas, (2) Mendeskripsikan Kedisiplinan Siswa di SMA Dârul Falâh Cihampelas, (3) Mengetahui Korelasi antara manajemen kesiswaan dengan kedisiplinan siswa di SMA Dârul Falâh.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarkan kepada 30 responden. Data dianalisis dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik (normalitas dan linearitas), serta uji hipotesis melalui analisis korelasi dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua item instrumen dinyatakan valid karena nilai r hitung lebih besar dari r tabel (0,361) baik pada variabel X maupun Y. Instrumen juga dinyatakan reliabel dengan nilai Cronbach Alpha sebesar 0,879 untuk variabel X dan 0,876 untuk variabel Y (lebih besar dari 0,6). Uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal dengan signifikansi sebesar 0,181 ($> 0,05$). Uji linearitas menunjukkan hubungan linear yang signifikan dengan signifikansi linearitas $< 0,001$, serta tidak terdapat penyimpangan linearitas (deviation from linearity = 0,383 $> 0,05$). Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara manajemen kesiswaan dengan kedisiplinan siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,460 (kategori hubungan sedang) dan nilai signifikansi $< 0,001$ ($< 0,05$). Selanjutnya, uji koefisien determinasi menghasilkan R^2 sebesar 0,212, artinya manajemen kesiswaan memberikan kontribusi sebesar 21,2% terhadap kedisiplinan siswa, sedangkan sisanya 78,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar model penelitian ini. Secara umum, skor rata-rata indikator manajemen kesiswaan berada pada kategori tinggi dengan mean 3,81, serta skor kedisiplinan siswa juga berada pada kategori tinggi dengan mean 3,80.

Berdasarkan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa semakin baik penerapan manajemen kesiswaan, khususnya dalam penerimaan murid baru dan pembinaan disiplin, maka semakin baik pula tingkat kedisiplinan siswa di SMA Dârul Falâh Cihampelas.

Kata Kunci: Korelasi, Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan Siswa, SMA Dârul Falâh Cihampelas