

## ABSTRAK

**Siti Halimah Salmahat, 1212020243, 2025.** *Penggunaan Media Visualisasi (Flashcard) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi).*

Berdasarkan studi awal melalui pengamatan yang dilakukan peneliti di kelas VIII SMP Negeri 02 Cileunyi, pembelajaran PAI terasa monoton karena masih menggunakan metode pembelajaran ceramah dan ketika materi yang diberikan saat ini diujikan kembali ternyata ingatan siswa melemah dan tidak sedikit siswa yang kurang memahami materi. Fenomena yang dijumpai masalah pada siswa ketika berlangsung proses pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 02 Cileunyi ini pada umumnya siswa bersifat pasif dalam mencerna materi yang disampaikan oleh guru, sehingga hal ini memengaruhi terhadap rendahnya hasil belajar mereka.

Tujuan penelitian ini untuk (1) Mengetahui proses penggunaan media Visualisasi (*flashcard*) Kelas VIII di SMP Negeri 02 Cileunyi pada mata pelajaran PAI. (2) Mengetahui hasil belajar kognitif siswa kelas VIII di SMP Negeri 02 Cileunyi setelah penggunaan media Visualisasi (*flashcard*) pada mata pelajaran PAI. (3) Mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas VIII SMP Negeri 02 Cileunyi setelah penggunaan media Visualisasi (*flashcard*) pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa media *flashcard* merupakan salah satu media pembelajaran aktif yang dapat meningkatkan daya ingat siswa dan membuat informasi menjadi bermakna. Berdasarkan hal tersebut, hipotesis yang diajukan adalah  $H_0$  tidak terdapat peningkatan terhadap hasil belajar kognitif siswa di kelas VIII SMP Negeri 02 Cileunyi dan  $H_a$  terdapat peningkatan terhadap hasil belajar kognitif siswa di kelas VIII SMP Negeri 02 Cileunyi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Bentuk desain kuasi eksperimen yang digunakan adalah *Pretest and Posttest with Non-equivalent Control Group Design*. Bentuk desain tersebut dilakukan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, (1) Proses pembelajaran dengan penggunaan media visualisasi (*flashcard*) terlaksana dengan sangat baik. Hal ini berdasarkan pada perolehan hasil observasi dengan skor 88,75%. Skor tersebut berada pada rentang 76-100 yang termasuk pada kategori sangat baik. (2) Hasil belajar kognitif siswa setelah penggunaan media visualisasi (*flashcard*) berdasarkan hasil akhir yang dilihat dari *posttest* kelas eksperimen berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata nilai diperoleh 88,14, sedangkan *posttest* kelas kontrol berada pada kategori rendah dengan nilai 52,78. Hal ini menunjukkan bahwa hasil akhir dari kelas eksperimen lebih baik daripada hasil akhir kelas kontrol. (3) Peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah penggunaan media visualisasi (*flashcard*) dapat dibuktikan dengan taraf signifikansi 5% melalui uji independent sampel *t test* yang diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,01 artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat peningkatan pada rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *flashcard*.