

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-kisi Penelitian

PENGUNAAN MEDIA VISUALISASI (*FLASHCARD*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Cileunyi)

NO	Tujuan Penelitian	Variabel/ Pokok	Alat Pengumpulan Data	Indikator	Sumber Data
1.	Mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif siswa, baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen pada siswa kelas VIII SMP Negeri 02 Cileunyi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Variabel X Penggunaan Media Visualisasi (<i>Flashcard</i>)	Lembar Observasi	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi langkah-langkah proses pembelajaran menggunakan media visualisasi (<i>flashcard</i>)	Siswa
2.		Variabel Y Hasil Belajar Siswa	Tes Objektif Soal Pilihan Ganda	Hasil Belajar kognitif siswa yang diperoleh melalui tes soal pilihan ganda <i>pretest</i> dan <i>postest</i> , baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen yang ditunjukkan dalam bentuk skor	Siswa
3.		Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	Studi Dokumentasi dan Wawancara	Mengetahui profil lokasi penelitian	Guru dan Staff Sekolah

Lampiran. 2 Kisi-kisi Soal

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kurikulum : Kurikulum 2013 Revisi

Kelas : VIII

Alokasi Waktu : 30 Menit

Jumlah Soal : 20 Butir Soal Pilihan Ganda

Penyusun : Siti Halimah Salmahat

NO	Materi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	KKO	Nomor Soal
1	Menjadi Pribadi Berintegritas dengan Sifat Amanah dan Jujur	Memahami konsep amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan ajaran agama dan norma sosial	Disajikan beberapa pertanyaan dan pilihan jawaban, kemudian siswa dapat memilih jawaban yang tepat sesuai dengan bentuk pertanyaan yang disajikan	Pilihan Ganda	C4	1,2,3,14, 10,11,20
2		Menunjukkan perilaku amanah dan jujur dalam interaksi sosial dilingkungan sekolah dan masyarakat			C5	4,5,6,20. 12,18,19
3		Menilai dampak dari perilaku amanah dan jujur terhadap hubungan sosial dan pencapaian tujuan			C6	7,8,9,15, 13,16,17

Lampiran. 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Sekolah/Madrasah	: SMP Negeri 02 Cileunyi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas	: VIII
Materi Pokok	: Memupuk Sikap Jujur dan Amanah
Alokasi waktu	: 2 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat menengah dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan kepercayaan diri, dan tindakan yang mencerminkan perilaku amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETISI/IPK

1.1. Memahami konsep amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan ajaran agama dan norma sosial	1.1.1 Mengidentifikasi contoh-contoh sikap amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari 1.1.2 Menjelaskan pentingnya sikap amanah dan jujur dalam hubungan antar manusia
---	---

2.1 Menunjukkan perilaku amanah dan jujur dalam interaksi sosial dilingkungan sekolah dan masyarakat	2.1.1 Mengaplikasikan sikap amanah dalam menjalankan tugas atau tanggung jawab yang diberikan disekolah 2.1.2 Memahami pentingnya saling percaya dalam hubungan sosial dan menunjukkan perilaku yang mendukung itu
3.1 Menilai dampak dari perilaku amanah dan jujur terhadap hubungan sosial dan pencapaian tujuan	3.1.1 Menyimpulkan dampak positif dan dampak negatif dari sikap amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyimpulkan dan mengaplikasikan perilaku amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat menjelaskan perilaku amanah dan jujur dengan baik menggunakan bahasanya sendiri.
3. Peserta didik dapat membedakan amanah dan jujur dengan baik.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Kerjasama
5. Integritas

E. MATERI

Memupuk Sikap Amanah dan Jujur

F. PENDEKATAN, MODEL, METODE

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Bermain *Flashcard*, Tanya Jawab

G. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Papan tulis, Spidol
2. *Flashcard*
3. Buku paket
4. Lembar penilaian
5. LCD proyektor
6. Laptop dan infocus
7. Internet

H. SUMBER BELAJAR

Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2021.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar.2. Guru mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Kedisiplinan)4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. (Communication)5. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang pengertian amanah dan jujur	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">14. Guru memberikan arahan kepada peserta didik terkait permainan <i>flashcard</i>.15. Peserta didik bergiliran memutar botol untuk menentukan kartu yang akan dimainkan.	60 Menit

	<p>Fase 3 Membimbing Penyelidikan</p> <p>16. Guru meminta peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan.</p> <p>17. Guru menggali pemahaman peserta didik tentang Amanah dan Jujur melalui <i>flashcard</i>.</p> <p>18. Peserta didik yang tidak mampu menyelesaikan jawabannya dengan benar akan dikenakan hukuman.</p> <p>19. Guru dan peserta didik mengamati jalannya permainan.</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil</p> <p>20. Peserta didik berperilaku sesuai dengan intruksi yang ada didalam kartu yang ia mainkan (ada yang kebagian tantangan). (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>21. Guru memberikan apresiasi dan riward ke tiap- tiap indivdu yang telah menjawab dan menyelesaikan permainan dengan baik.</p> <p>Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>22. Peserta didik merumuskan hasil-hasil diskusi tentang ibrah dari amanah dan Jujur.</p> <p>23. Peserta didik membacakan dampak dari berperilaku Amanah dan Jujur.</p> <p>24. Peserta didik mempresentasikan tentang manfaat Amanah dan Jujur.</p> <p>25. Guru memberikan penjelasan materi tambahan.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>26. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan dan merangkum materi yang diajarkan.</p>	<p>15 Menit</p>

	<p>27. Guru mengadakan evaluasi pembelajaran.</p> <p>28. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini.</p> <p>29. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pendapatnya.</p> <p>30. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam bersama peserta didik. (Religius)</p>	
--	--	--

J. PENILAIAN

1. Teknik Tes Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Jenis Penilaian : Tes Objektif
3. Bentuk Penilaian : Soal Pilihan ganda



Lampiran. 4 Soal *Pretest-Posttest*

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

PETUNJUK UMUM

1. Isi identitas peserta didik!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling sesuai dengan persepsi anda!
3. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan!

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c atau d !

1. Mengapa seseorang harus bersikap amanah?
 - A. Agar mendapatkan pujian dari orang lain
 - B. Karena dapat meningkatkan kepercayaan orang lain terhadapnya
 - C. Supaya lebih mudah dalam menipu orang lain
 - D. Agar bisa mengambil keuntungan sendiri
2. Salah satu contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari adalah...
 - A. Mengembalikan barang yang ditemukan kepada pemiliknya
 - B. Menyontek saat ujian agar mendapatkan nilai tinggi
 - C. Berjanji datang tepat waktu tetapi sengaja datang terlambat
 - D. Mengatakan sesuatu yang tidak benar untuk menyenangkan teman
3. Apa akibat jika seseorang tidak bersikap jujur?
 - A. Akan mendapatkan banyak kepercayaan dari orang lain
 - B. Orang lain akan sulit mempercayainya di kemudian hari
 - C. Akan selalu dihormati oleh semua orang
 - D. Mendapatkan lebih banyak teman yang setia
4. Bagaimana cara membedakan seseorang yang memiliki sifat amanah dengan yang tidak?
 - A. Orang yang amanah selalu berkata jujur dalam segala situasi

- B. Orang yang amanah tidak pernah berbicara kepada orang lain
 - C. Orang yang amanah selalu berusaha menyenangkan semua orang
 - D. Orang yang amanah tidak pernah mengakui kesalahannya
5. Apa hubungan antara amanah dan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari?
- A. Orang yang amanah selalu jujur dalam menjalankan tugasnya
 - B. Orang yang amanah hanya perlu jujur jika menguntungkan dirinya
 - C. Kejujuran tidak diperlukan jika seseorang sudah amanah
 - D. Kejujuran dan amanah adalah dua sifat yang bertentangan
6. Seorang siswa menemukan dompet di sekolah. Jika ia memiliki sifat jujur dan amanah, apa yang seharusnya ia lakukan?
- A. Menyimpan dompet tersebut karena tidak ada yang melihat
 - B. Memberikan dompet kepada guru atau pihak sekolah agar dikembalikan ke pemiliknya
 - C. Mengambil uangnya lalu mengembalikan dompetnya saja
 - D. Menanyakan kepada teman-temannya apakah mereka ingin berbagi isi dompet tersebut
7. Dalam sebuah ujian, temanmu meminta jawaban karena ia tidak belajar. Apa yang sebaiknya kamu lakukan untuk menerapkan sifat jujur?
- A. Memberikan jawaban karena ingin membantu teman
 - B. Menolak memberikan jawaban karena menyontek adalah perbuatan tidak jujur
 - C. Menulis jawaban di kertas kecil lalu memberikannya secara diam-diam
 - D. Mengizinkan teman melihat jawabanmu asalkan tidak diketahui guru
8. Jika kamu menemukan barang yang bukan milikmu di jalan, bagaimana cara menerapkan sikap amanah?
- A. Menjual barang tersebut dan menggunakan uangnya untuk kepentingan pribadi
 - B. Menyimpan barang tersebut jika tidak ada yang mencari
 - C. Mencari pemilik barang atau menyerahkannya kepada pihak berwenang

- D. Memberikan barang itu kepada teman agar tidak dicurigai
9. Bagaimana cara menerapkan sikap amanah dalam menjaga rahasia teman yang mempercayakan ceritanya kepadamu?
- A. Menceritakan rahasia tersebut kepada orang lain agar mereka juga tahu
 - B. Menggunakan rahasia tersebut untuk mendapatkan keuntungan pribadi
 - C. Menjaga rahasia tersebut dan tidak menceritakannya kepada siapa pun tanpa izin
 - D. Menyebarkan rahasia itu jika merasa tidak setuju dengan teman tersebut
10. Dalam sebuah kelompok kerja, ada anggota yang selalu menyelesaikan tugasnya dengan baik, tetapi ia mengambil keputusan sendiri tanpa memberitahukan tim. Bagaimana cara menilai tingkat keamanahannya?
- A. Ia amanah karena menyelesaikan tugasnya dengan baik
 - B. Ia tidak sepenuhnya amanah karena kurang transparan terhadap tim
 - C. Ia lebih jujur daripada amanah karena tidak pernah berbohong
 - D. Ia tidak amanah dan tidak jujur karena bekerja sendiri tanpa izin
11. Seorang siswa mengembalikan dompet yang ia temukan di sekolah, tetapi sebelum mengembalikan, ia mengambil sebagian isinya. Berdasarkan analisismu, bagaimana tingkat kejujuran dan amanah siswa tersebut?
- A. Ia amanah tetapi tidak jujur karena telah mengembalikan dompet
 - B. Ia jujur tetapi tidak amanah karena tetap mengembalikan dompet
 - C. Ia tidak amanah dan tidak jujur karena mengambil isi dompet tersebut
 - D. Ia amanah dan jujur karena telah melakukan kebaikan
12. Seorang siswa sering mengaku lupa mengerjakan tugasnya, padahal ia sengaja tidak mengerjakannya. Bagaimana kamu menilai dampak jangka panjang dari perilaku ini terhadap karakter dan kepercayaan orang lain terhadapnya?
- A. Tidak berpengaruh karena hal ini hanya masalah kecil

- B. Dapat merusak kepercayaan orang lain dan kebiasaan ini bisa berlanjut di masa depan
- C. Hanya akan berdampak jika dilakukan terus-menerus dalam waktu lama
- D. Tidak masalah asalkan ia tetap sopan terhadap guru
13. Seorang siswa menemukan dompet di jalan tanpa identitas pemiliknya. Jika Anda berada di posisi siswa tersebut, bagaimana cara kreatif yang dapat dilakukan untuk menunjukkan sikap jujur dan amanah?
- A. Menyimpan dompet tersebut karena tidak ada cara untuk menemukan pemiliknya
- B. Menyerahkan dompet tersebut kepada pihak berwenang atau mengumumkan di media sosial
- C. Mengambil uangnya karena merasa telah menemukannya dengan usaha sendiri
- D. Memberikan dompet tersebut kepada teman untuk digunakan bersama
14. Mengapa sifat jujur sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat?
- A. Karena dengan jujur seseorang bisa lebih mudah mempengaruhi orang lain
- B. Karena sifat jujur membuat seseorang lebih dipercaya dan dihormati
- C. Karena orang jujur tidak pernah mengalami kesulitan dalam hidupnya
- D. Karena dengan kejujuran hanya berguna dalam hubungan bisnis
15. Seseorang ditiptkan barang berharga oleh temannya yang pergi ke luar kota. Setelah beberapa hari, seseorang lain menawarkan harga tinggi untuk membeli barang tersebut. Apa tindakan yang seharusnya dilakukan sesuai dengan prinsip amanah?
- A. Menjual barang tersebut karena pemiliknya tidak tahu
- B. Menyimpan barang tersebut dengan baik hingga pemiliknya kembali
- C. Menjual barang tersebut lalu membeli yang serupa sebelum pemiliknya pulang
- D. Menggunakan barang itu untuk kepentingan pribadi selama tidak diketahui
16. Sebagai pemimpin dalam suatu komunitas, bagaimana cara menciptakan budaya amanah dan jujur agar menjadi kebiasaan bagi seluruh anggota?

- A. Memberikan sanksi berat bagi pelanggar tanpa memberikan edukasi sebelumnya
 - B. Menjadi contoh dalam bersikap jujur dan amanah serta menerapkan sistem transparansi
 - C. Mengharuskan semua anggota menandatangani perjanjian tertulis tentang kejujuran
 - D. Hanya memilih anggota yang memiliki riwayat baik tanpa memberikan pembinaan
17. Dalam bisnis online seorang penjual menerima pesanan tetapi menyadari ada kelebihan pembayaran dari pelanggan. Jika anda adalah pemilik bisnis, bagaimana anda dapat menunjukkan integritas dalam situasi ini?
- A. Mengembalikan kelebihan pembayaran dan memberitahu pelanggan dengan transparan
 - B. Menganggapnya sebagai keuntungan tambahan karena pelanggan tidak menyadarinya
 - C. Menggunakan kelebihan uang itu untuk promosi tanpa memberitahu pelanggan
 - D. Menunggu pelanggan menyadari sendiri tanpa memberikan informasi terlebih dahulu
18. Dalam suatu perlombaan, seorang peserta menemukan kesalahan pada sistem penilaian yang menguntungkannya. Jika ia ingin bertindak jujur, apa yang sebaiknya ia lakukan?
- A. Diam saja dan menerima keuntungan karena bukan kesalahannya
 - B. Melaporkan kesalahan tersebut kepada panitia agar hasil perlombaan adil
 - C. Memanfaatkan kesalahan tersebut untuk memastikan dirinya menang
 - D. Menyarankan peserta lain untuk melakukan hal yang sama agar semua adil
19. Seorang teman meminta bantuan dalam tugas sekolah, tetapi sebenarnya ia hanya ingin menyalin jawaban tanpa berusaha memahami materinya. Sebagai teman yang menjunjung nilai kejujuran, apa yang sebaiknya anda lakukan?
- A. Memberikan jawaban secara langsung agar tidak ketinggalan tugas
 - B. Menolak membantunya sama sekali karena itu bukan tanggung jawab anda

- C. Membantu menjelaskan materi agar ia memahami dan mengerjakan sendiri
 - D. Meminta imbalan sebelum memberikan jawaban sebagai bentuk kerja sama
20. Seorang siswa dipercaya sebagai ketua kelas dan bertanggung jawab mengumpulkan uang kas. Mengapa ia harus bersikap jujur dan amanah dalam menjalankan tugasnya?
- A. Agar teman-temannya selalu memberikan uang lebih kepadanya
 - B. Supaya ia mendapatkan keuntungan pribadi dari uang kas tersebut
 - C. Agar kepercayaan teman-temannya tetap terjaga dan tidak menimbulkan kecurigaan
 - D. Supaya bisa menggunakan uang kas tersebut sesuai keinginannya



Lampiran. 5 Lembar Hasil *Pretest*

Soal Pretest - Posttest

12x5 = (60)

Nama : M. AZZAM AL-GHAZALI
Kelas : 8 - C
Hari/Tanggal : Senin / 05 / 05 / 2025
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

PETUNJUK UMUM

1. Isi identitas peserta didik!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling sesuai dengan persepsi anda!
3. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan!

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c atau d !

1. Mengapa seseorang harus bersikap amanah? A. Agar mendapatkan pujian dari orang lain
✓ B. Karena dapat meningkatkan kepercayaan orang lain terhadapnya
C. Supaya lebih mudah dalam menipu orang lain
D. Agar bisa mengambil keuntungan sendiri
2. Salah satu contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari adalah...
 A. Mengembalikan barang yang ditemukan kepada pemiliknya
B. Menyontek saat ujian agar mendapatkan nilai tinggi
✓ C. Berjanji datang tepat waktu tetapi sengaja datang terlambat
D. Mengatakan sesuatu yang tidak benar untuk menyenangkan teman
3. Apa akibat jika seseorang tidak bersikap jujur?
A. Akan mendapatkan banyak kepercayaan dari orang lain
✓ B. Orang lain akan sulit mempercayainya di kemudian hari
C. Akan selalu dihormati oleh semua orang
D. Mendapatkan lebih banyak teman yang setia

4. Bagaimana cara membedakan seseorang yang memiliki sifat amanah dengan yang tidak?
- A. Orang yang amanah selalu berkata jujur dalam segala situasi
 - B. Orang yang amanah tidak pernah berbicara kepada orang lain
 - C. Orang yang amanah selalu berusaha menyenangkan semua orang
 - D. Orang yang amanah tidak pernah mengakui kesalahannya
5. Apa hubungan antara amanah dan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari?
- A. Orang yang amanah selalu jujur dalam menjalankan tugasnya
 - B. Orang yang amanah hanya perlu jujur jika menguntungkan dirinya
 - C. Kejujuran tidak diperlukan jika seseorang sudah amanah
 - D. Kejujuran dan amanah adalah dua sifat yang bertentangan
6. Seorang siswa menemukan dompet di sekolah. Jika ia memiliki sifat jujur dan amanah, apa yang seharusnya ia lakukan?
- A. Menyimpan dompet tersebut karena tidak ada yang melihat
 - B. Memberikan dompet kepada guru atau pihak sekolah agar dikembalikan ke pemiliknya
 - C. Mengambil uangnya lalu mengembalikan dompetnya saja
 - D. Menanyakan kepada teman-temannya apakah mereka ingin berbagi isi dompet tersebut
7. Dalam sebuah ujian, temanmu meminta jawaban karena ia tidak belajar. Apa yang sebaiknya kamu lakukan untuk menerapkan sifat jujur?
- A. Memberikan jawaban karena ingin membantu teman
 - B. Menolak memberikan jawaban karena menyontek adalah perbuatan tidak jujur
 - C. Menulis jawaban di kertas kecil lalu memberikannya secara diam-diam
 - D. Mengizinkan teman melihat jawabanmu asalkan tidak diketahui guru
8. Jika kamu menemukan barang yang bukan milikmu di jalan, bagaimana cara menerapkan sikap amanah?

- A. Menjual barang tersebut dan menggunakan uangnya untuk kepentingan pribadi
 - B. Menyimpan barang tersebut jika tidak ada yang mencari
 - C. Mencari pemilik barang atau menyerahkannya kepada pihak berwenang
 - D. Memberikan barang itu kepada teman agar tidak dicurigai
9. Bagaimana cara menerapkan sikap amanah dalam menjaga rahasia teman yang mempercayakan ceritanya kepadamu?
- A. Menceritakan rahasia tersebut kepada orang lain agar mereka juga tahu
 - B. Menggunakan rahasia tersebut untuk mendapatkan keuntungan pribadi
 - C. Menjaga rahasia tersebut dan tidak menceritakannya kepada siapa pun tanpa izin
 - D. Menyebarkan rahasia itu jika merasa tidak setuju dengan teman tersebut
10. Dalam sebuah kelompok kerja, ada anggota yang selalu menyelesaikan tugasnya dengan baik, tetapi ia mengambil keputusan sendiri tanpa memberitahukan tim. Bagaimana cara menilai tingkat keamanahannya?
- A. Ia amanah karena menyelesaikan tugasnya dengan baik
 - B. Ia tidak sepenuhnya amanah karena kurang transparan terhadap tim
 - C. Ia lebih jujur daripada amanah karena tidak pernah berbohong
 - D. Ia tidak amanah dan tidak jujur karena bekerja sendiri tanpa izin
11. Seorang siswa mengembalikan dompet yang ia temukan di sekolah, tetapi sebelum mengembalikannya, ia mengambil sebagian isinya. Berdasarkan analisismu, bagaimana tingkat kejujuran dan amanah siswa tersebut?
- A. Ia amanah tetapi tidak jujur karena telah mengembalikan dompet
 - B. Ia jujur tetapi tidak amanah karena tetap mengembalikan dompet
 - C. Ia tidak amanah dan tidak jujur karena mengambil isi dompet tersebut
 - D. Ia amanah dan jujur karena telah melakukan kebaikan
12. Seorang siswa sering mengaku lupa mengerjakan tugasnya, padahal ia sengaja tidak mengerjakannya. Bagaimana kamu menilai dampak jangka panjang dari perilaku ini terhadap karakter dan kepercayaan orang lain terhadapnya?
- A. Tidak berpengaruh karena hal ini hanya masalah kecil

- B. Dapat merusak kepercayaan orang lain dan kebiasaan ini bisa berlanjut di masa depan
- Hanya akan berdampak jika dilakukan terus-menerus dalam waktu lama
- D. Tidak masalah asalkan ia tetap sopan terhadap guru
13. Seorang siswa menemukan dompet di jalan tanpa identitas pemiliknya. Jika Anda berada di posisi siswa tersebut, bagaimana cara kreatif yang dapat dilakukan untuk menunjukkan sikap jujur dan amanah?
- A. Menyimpan dompet tersebut karena tidak ada cara untuk menemukan pemiliknya
- Menyerahkan dompet tersebut kepada pihak berwenang atau mengumumkan di media sosial
- C. Mengambil uangnya karena merasa telah menemukannya dengan usaha sendiri
- D. Memberikan dompet tersebut kepada teman untuk digunakan bersama
14. Mengapa sifat jujur sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat?
- A. Karena dengan jujur seseorang bisa lebih mudah mempengaruhi orang lain
- B. Karena sifat jujur membuat seseorang lebih dipercaya dan dihormati
- Karena orang jujur tidak pernah mengalami kesulitan dalam hidupnya
- D. Karena dengan kejujuran hanya berguna dalam hubungan bisnis
15. Seseorang dititipkan barang berharga oleh temannya yang pergi ke luar kota. Setelah beberapa hari, seseorang lain menawarkan harga tinggi untuk membeli barang tersebut. Apa tindakan yang seharusnya dilakukan sesuai dengan prinsip amanah?
- A. Menjual barang tersebut karena pemiliknya tidak tahu
- Menyimpan barang tersebut dengan baik hingga pemiliknya kembali
- C. Menjual barang tersebut lalu membeli yang serupa sebelum pemiliknya pulang
- D. Menggunakan barang itu untuk kepentingan pribadi selama tidak diketahui
16. Sebagai pemimpin dalam suatu komunitas, bagaimana cara menciptakan budaya amanah dan jujur agar menjadi kebiasaan bagi seluruh anggota?

- A. Memberikan sanksi berat bagi pelanggar tanpa memberikan edukasi sebelumnya
 - B. Menjadi contoh dalam bersikap jujur dan amanah serta menerapkan sistem transparansi
 - C. Mengharuskan semua anggota menandatangani perjanjian tertulis tentang kejujuran
 - D. Hanya memilih anggota yang memiliki riwayat baik tanpa memberikan pembinaan
17. Dalam bisnis online seorang penjual menerima pesanan tetapi menyadari ada kelebihan pembayaran dari pelanggan. Jika anda adalah pemilik bisnis, bagaimana anda dapat menunjukkan integritas dalam situasi ini?
- A. Mengembalikan kelebihan pembayaran dan memberitahu pelanggan dengan transparan
 - B. Menganggapnya sebagai keuntungan tambahan karena pelanggan tidak menyadarinya
 - C. Menggunakan kelebihan uang itu untuk promosi tanpa memberitahu pelanggan
 - D. Menunggu pelanggan menyadari sendiri tanpa memberikan informasi terlebih dahulu
18. Dalam suatu perlombaan, seorang peserta menemukan kesalahan pada sistem penilaian yang menguntungkannya. Jika ia ingin bertindak jujur, apa yang sebaiknya ia lakukan?
- A. Diam saja dan menerima keuntungan karena bukan kesalahannya
 - B. Melaporkan kesalahan tersebut kepada panitia agar hasil perlombaan adil
 - C. Memanfaatkan kesalahan tersebut untuk memastikan dirinya menang
 - D. Menyarankan peserta lain untuk melakukan hal yang sama agar semua adil
19. Seorang teman meminta bantuan dalam tugas sekolah, tetapi sebenarnya ia hanya ingin menyalin jawaban tanpa berusaha memahami materinya. Sebagai teman yang menjunjung nilai kejujuran, apa yang sebaiknya anda lakukan? A.
- Memberikan jawaban secara langsung agar tidak ketinggalan tugas

- Menolak membantunya sama sekali karena itu bukan tanggung jawab anda
 - C. Membantu menjelaskan materi agar ia memahami dan mengerjakan sendiri
 - D. Meminta imbalan sebelum memberikan jawaban sebagai bentuk kerja sama
20. Seorang siswa dipercaya sebagai ketua kelas dan bertanggung jawab mengumpulkan uang kas. Mengapa ia harus bersikap jujur dan amanah dalam menjalankan tugasnya?
- A. Agar teman-temannya selalu memberikan uang lebih kepadanya
 - B. Supaya ia mendapatkan keuntungan pribadi dari uang kas tersebut
 - Agar kepercayaan teman-temannya tetap terjaga dan tidak menimbulkan kecurigaan
 - D. Supaya bisa menggunakan uang kas tersebut sesuai keinginannya

Lampiran. 6 Lembar Hasil *Posttest*

Soal Pretest - Posttest

16x5 = 80

Nama : M. AZZAM AL-GHAZALI
Kelas : 8-C
Hari/Tanggal : Senin / 19 / 05 / 2025
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

PETUNJUK UMUM

1. Isi identitas peserta didik!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang paling sesuai dengan persepsi anda!
3. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan!

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c atau d !

1. Mengapa seseorang harus bersikap amanah? A. Agar mendapatkan pujian dari orang lain
 B. Karena dapat meningkatkan kepercayaan orang lain terhadapnya
C. Supaya lebih mudah dalam menipu orang lain
D. Agar bisa mengambil keuntungan sendiri
2. Salah satu contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari adalah...
 A. Mengembalikan barang yang ditemukan kepada pemiliknya
B. Menyontek saat ujian agar mendapatkan nilai tinggi
C. Berjanji datang tepat waktu tetapi sengaja datang terlambat D.
Mengatakan sesuatu yang tidak benar untuk menyenangkan teman
3. Apa akibat jika seseorang tidak bersikap jujur?
A. Akan mendapatkan banyak kepercayaan dari orang lain
 B. Orang lain akan sulit mempercayainya di kemudian hari
C. Akan selalu dihormati oleh semua orang
D. Mendapatkan lebih banyak teman yang setia

4. Bagaimana cara membedakan seseorang yang memiliki sifat amanah dengan yang tidak?
- A. Orang yang amanah selalu berkata jujur dalam segala situasi
 - B. Orang yang amanah tidak pernah berbicara kepada orang lain
 - C. Orang yang amanah selalu berusaha menyenangkan semua orang
 - D. Orang yang amanah tidak pernah mengakui kesalahannya
5. Apa hubungan antara amanah dan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari?
- A. Orang yang amanah selalu jujur dalam menjalankan tugasnya
 - B. Orang yang amanah hanya perlu jujur jika menguntungkan dirinya
 - C. Kejujuran tidak diperlukan jika seseorang sudah amanah
 - D. Kejujuran dan amanah adalah dua sifat yang bertentangan
6. Seorang siswa menemukan dompet di sekolah. Jika ia memiliki sifat jujur dan amanah, apa yang seharusnya ia lakukan?
- A. Menyimpan dompet tersebut karena tidak ada yang melihat
 - B. Memberikan dompet kepada guru atau pihak sekolah agar dikembalikan ke pemiliknya
 - C. Mengambil uangnya lalu mengembalikan dompetnya saja
 - D. Menanyakan kepada teman-temannya apakah mereka ingin berbagi isi dompet tersebut
7. Dalam sebuah ujian, temanmu meminta jawaban karena ia tidak belajar. Apa yang sebaiknya kamu lakukan untuk menerapkan sifat jujur?
- A. Memberikan jawaban karena ingin membantu teman
 - B. Menolak memberikan jawaban karena menyontek adalah perbuatan tidak jujur
 - C. Menulis jawaban di kertas kecil lalu memberikannya secara diam-diam
 - D. Mengizinkan teman melihat jawabanmu asalkan tidak diketahui guru
8. Jika kamu menemukan barang yang bukan milikmu di jalan, bagaimana cara menerapkan sikap amanah?

- A. Menjual barang tersebut dan menggunakan uangnya untuk kepentingan pribadi
 - B. Menyimpan barang tersebut jika tidak ada yang mencari
 - Mencari pemilik barang atau menyerahkannya kepada pihak berwenang
 - D. Memberikan barang itu kepada teman agar tidak dicurigai
9. Bagaimana cara menerapkan sikap amanah dalam menjaga rahasia teman yang mempercayakan ceritanya kepadamu?
- A. Menceritakan rahasia tersebut kepada orang lain agar mereka juga tahu
 - B. Menggunakan rahasia tersebut untuk mendapatkan keuntungan pribadi
 - C. Menjaga rahasia tersebut dan tidak menceritakannya kepada siapa pun tanpa izin
 - D. Menyebarkan rahasia itu jika merasa tidak setuju dengan teman tersebut
10. Dalam sebuah kelompok kerja, ada anggota yang selalu menyelesaikan tugasnya dengan baik, tetapi ia mengambil keputusan sendiri tanpa memberitahukan tim. Bagaimana cara menilai tingkat keamanahannya?
- A. Ia amanah karena menyelesaikan tugasnya dengan baik
 - B. Ia tidak sepenuhnya amanah karena kurang transparan terhadap tim
 - C. Ia lebih jujur daripada amanah karena tidak pernah berbohong
 - D. Ia tidak amanah dan tidak jujur karena bekerja sendiri tanpa izin
11. Seorang siswa mengembalikan dompet yang ia temukan di sekolah, tetapi sebelum mengembalikannya, ia mengambil sebagian isinya. Berdasarkan analisismu, bagaimana tingkat kejujuran dan amanah siswa tersebut?
- A. Ia amanah tetapi tidak jujur karena telah mengembalikan dompet
 - B. Ia jujur tetapi tidak amanah karena tetap mengembalikan dompet
 - C. Ia tidak amanah dan tidak jujur karena mengambil isi dompet tersebut
 - D. Ia amanah dan jujur karena telah melakukan kebaikan
12. Seorang siswa sering mengaku lupa mengerjakan tugasnya, padahal ia sengaja tidak mengerjakannya. Bagaimana kamu menilai dampak jangka panjang dari perilaku ini terhadap karakter dan kepercayaan orang lain terhadapnya?
- A. Tidak berpengaruh karena hal ini hanya masalah kecil

- A. Dapat merusak kepercayaan orang lain dan kebiasaan ini bisa berlanjut di masa depan
- C. Hanya akan berdampak jika dilakukan terus-menerus dalam waktu lama
- D. Tidak masalah asalkan ia tetap sopan terhadap guru
13. Seorang siswa menemukan dompet di jalan tanpa identitas pemiliknya. Jika Anda berada di posisi siswa tersebut, bagaimana cara kreatif yang dapat dilakukan untuk menunjukkan sikap jujur dan amanah?
- A. Menyimpan dompet tersebut karena tidak ada cara untuk menemukan pemiliknya
- B. Menyerahkan dompet tersebut kepada pihak berwenang atau mengumumkan di media sosial
- C. Mengambil uangnya karena merasa telah menemukannya dengan usaha sendiri
- D. Memberikan dompet tersebut kepada teman untuk digunakan bersama
14. Mengapa sifat jujur sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat?
- A. Karena dengan jujur seseorang bisa lebih mudah mempengaruhi orang lain
- B. Karena sifat jujur membuat seseorang lebih dipercaya dan dihormati
- C. Karena orang jujur tidak pernah mengalami kesulitan dalam hidupnya
- D. Karena dengan kejujuran hanya berguna dalam hubungan bisnis
15. Seseorang dititipkan barang berharga oleh temannya yang pergi ke luar kota. Setelah beberapa hari, seseorang lain menawarkan harga tinggi untuk membeli barang tersebut. Apa tindakan yang seharusnya dilakukan sesuai dengan prinsip amanah?
- A. Menjual barang tersebut karena pemiliknya tidak tahu
- B. Menyimpan barang tersebut dengan baik hingga pemiliknya kembali
- C. Menjual barang tersebut lalu membeli yang serupa sebelum pemiliknya pulang
- D. Menggunakan barang itu untuk kepentingan pribadi selama tidak diketahui
16. Sebagai pemimpin dalam suatu komunitas, bagaimana cara menciptakan budaya amanah dan jujur agar menjadi kebiasaan bagi seluruh anggota?

- A. Memberikan sanksi berat bagi pelanggar tanpa memberikan edukasi sebelumnya
- B. Menjadi contoh dalam bersikap jujur dan amanah serta menerapkan sistem transparansi
- C. Mengharuskan semua anggota menandatangani perjanjian tertulis tentang kejujuran
- D. Hanya memilih anggota yang memiliki riwayat baik tanpa memberikan pembinaan
17. Dalam bisnis online seorang penjual menerima pesanan tetapi menyadari ada kelebihan pembayaran dari pelanggan. Jika anda adalah pemilik bisnis, bagaimana anda dapat menunjukkan integritas dalam situasi ini?
- A. Mengembalikan kelebihan pembayaran dan memberitahu pelanggan dengan transparan
- B. Menganggapnya sebagai keuntungan tambahan karena pelanggan tidak menyadarinya
- C. Menggunakan kelebihan uang itu untuk promosi tanpa memberitahu pelanggan
- D. Menunggu pelanggan menyadari sendiri tanpa memberikan informasi terlebih dahulu
18. Dalam suatu perlombaan, seorang peserta menemukan kesalahan pada sistem penilaian yang menguntungkannya. Jika ia ingin bertindak jujur, apa yang sebaiknya ia lakukan?
- A. Diam saja dan menerima keuntungan karena bukan kesalahannya
- B. Melaporkan kesalahan tersebut kepada panitia agar hasil perlombaan adil
- C. Memanfaatkan kesalahan tersebut untuk memastikan dirinya menang
- D. Menyarankan peserta lain untuk melakukan hal yang sama agar semua adil
19. Seorang teman meminta bantuan dalam tugas sekolah, tetapi sebenarnya ia hanya ingin menyalin jawaban tanpa berusaha memahami materinya. Sebagai teman yang menjunjung nilai kejujuran, apa yang sebaiknya anda lakukan? A. Memberikan jawaban secara langsung agar tidak ketinggalan tugas

- Menolak membantunya sama sekali karena itu bukan tanggung jawab anda
 - C. Membantu menjelaskan materi agar ia memahami dan mengerjakan sendiri
 - D. Meminta imbalan sebelum memberikan jawaban sebagai bentuk kerja sama
20. Seorang siswa dipercaya sebagai ketua kelas dan bertanggung jawab mengumpulkan uang kas. Mengapa ia harus bersikap jujur dan amanah dalam menjalankan tugasnya?

- A. Agar teman-temannya selalu memberikan uang lebih kepadanya
- B. Supaya ia mendapatkan keuntungan pribadi dari uang kas tersebut
- Agar kepercayaan teman-temannya tetap terjaga dan tidak menimbulkan kecurigaan
- D. Supaya bisa menggunakan uang kas tersebut sesuai keinginannya

Lampiran. 7 Data Nilai Hasil *Pretest* dan *Posttest*

Data Nilai Kelas Eksperimen (VIII C)			
NO	Nama Siswa	Pretest	Posttest
1	Abdilah Malik A	55	70
2	Airis Okta A	75	95
3	Alya Rachma P	60	100
4	Annisa Fazarina	60	95
5	Bustanul Arifin	55	85
6	Citra Amellia	45	80
7	Dendy M	50	95
8	Dini Oktaviani	50	95
9	Dzaki M	45	70
10	Fahry Muhamad I	45	75
11	Fany Khoerrunnisa	65	95
12	Fiki Fadlurrahman	50	85
13	Hernawan	40	95
14	Juliani Ayu	60	70
15	Khalish Axelle	60	70
16	Lifia Virzha R	55	95
17	Maulidayanti F	60	75
18	Muhamad Afrizal S	50	70
19	Muhammad Abyan	50	85
20	Muhammad Azzam	60	80
21	Neng Pupu	60	95
22	Nurzeni Prasetyo	55	80
23	Putra Pratama	65	95
24	Putri Nurmala	60	95
25	Rafka M Rizqi	45	80
26	Rangga Putra	40	100
27	Rani Ramadhani	55	95

28	Rizky ramadhan	50	100
29	Seftian putra	50	85
30	Shabilla Nur	45	100
31	Shandy Permana	50	100
32	Shara Keyla	55	80
33	Syafa Aulia	50	100
34	Tasya Ayudhia	45	100
35	Tristan mandala	40	100

Data Nilai Kelas Kontrol (VIII H)			
NO	Nama Siswa	Pretest	Posttest
1	Agna Maulana	40	50
2	Ahmad Fadli A	30	40
3	Aisyah Juliyanti	40	45
4	Alisa Fitri N	45	55
5	Alutvi Desputra	60	60
6	Audri Indri	35	50
7	David Vila S	40	45
8	Evan Setiansyah	30	45
9	Farid Maulana	30	45
10	Fatih Asshari	35	45
11	Fiona Zeta A	30	45
12	Galang Maulana	40	50
13	Hanifah Azahra	45	55
14	Hanizah	40	50
15	Karisa Febriani	50	50
16	Keisha Aulia Janetta	50	55
17	Kelvin Agari	45	55
18	M Toriq A	40	60
19	Mesya Apriliani	60	65

20	Muhamad Hilman	35	45
21	Muhammad Farhan S	40	50
22	Muhammad Haikal F	50	60
23	Muhammad Zahran H	55	65
24	Nagisa Nugraha	40	55
25	Niko Sukmana	30	40
26	Nurahman W	40	50
27	Rafka Radhitya A	35	80
28	Ramadhan Hidayat	45	55
29	Resi Septia N	60	75
30	Riko Ramadani	30	60
31	Salsa Rengganis	50	55
32	Satria Tsaqif A	45	55
33	Tiara Al Faida	40	50
34	Triana Nurjanah	30	40
35	Zalfaa Rihhadatul A	40	45
36	Zarka Suha A	50	55

Lampiran. 8 Uji Normalitas Data *Pretest*

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen	35	35	40	75	53.00	7.971
Pre-Test Kontrol	36	30	30	60	41.67	8.864
Valid N (listwise)	35					

Descriptives

Kelas		Statistic	Std. Error
Hasil Belajar Pre-Test (Flashcard)	Eksperimen Mean	53.00	1.347
	95% Confidence Interval Lower Bound for Mean	50.26	
	Upper Bound	55.74	
	5% Trimmed Mean	52.74	
	Median	50.00	
	Variance	63.529	
	Std. Deviation	7.971	
	Minimum	40	
	Maximum	75	
	Range	35	
	Interquartile Range	15	
	Skewness	.431	.398
	Kurtosis	.246	.778
	Pre-Test Kontrol Mean	41.67	1.477
Pre-Test (Konvesional)	95% Confidence Interval Lower Bound for Mean	38.67	
	Upper Bound	44.67	
	Bound		

5% Trimmed Mean	41.30	
Median	40.00	
Variance	78.571	
Std. Deviation	8.864	
Minimum	30	
Maximum	60	
Range	30	
Interquartile Range	14	
Skewness	.503	.393
Kurtosis	-.347	.768



Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk	
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df
Hasil Belajar Pre-Test (Flashcard) Eksperimen	.161	35	.022	.944	35
Pre-Test (Konvensional) Kontrol	.186	36	.003	.916	36

SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

Tests of Normality

Kelas			Shapiro-Wilk ^a
			Sig.
Hasil Belajar Pre-Test (Flashcard) Eksperimen			.072
Pre-Test (Konvensional) Kontrol			.009

Lampiran. 9 Uji Normalitas Data *Posttest*

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Post-Tes Eksperimen	35	30	70	100	88.14	10.852
Post-Test Kontrol	36	40	40	80	52.78	8.980
Valid N (listwise)	35					

Descriptives

Kelas	Statistic	Std. Error
Hasil Belajar Post-Test Eksperimen Mean	88.14	1.834
(Flashcard)	95% Confidence Interval Lower Bound for Mean	84.41
	Upper Bound	91.87
	5% Trimmed Mean	88.49
Median	95.00	
Variance	117.773	
Std. Deviation	10.852	
Minimum	70	
Maximum	100	
Range	30	
Interquartile Range	15	
Skewness	-.496	.398

		Kurtosis	-1.244	.778
Post-Test	Kontrol	Mean	52.78	1.497
(Konvensional)		95% Confidence Interval Lower for Mean	49.74	
		Upper Bound	55.82	
		5% Trimmed Mean	52.10	
		Median	50.00	
		Variance	80.635	
		Std. Deviation	8.980	
		Minimum	40	
		Maximum	80	
		Range	40	
		Interquartile Range	10	
		Skewness	1.095	.393
		Kurtosis	1.725	.768

Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk	
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df
Hasil Belajar Post-Test (Flashcard) Eksperimen	.279	35	<.001	.849	35
Post-Test (Konvensional) Kontrol	.180	36	.005	.904	36

Tests of Normality

	Kelas	Shapiro- Wilk ^a Sig.
Hasil Belajar	Post-Test (Flashcard) Eksperimen	<.001
	Post-Test (Konvensional) Kontrol	.005



Lampiran. 10 Uji Homogenitas *Pretest-Posttest*

Descriptives

Kelas		Statistic	
Hasil Belajar Siswa (Flashcard)	Post-Test Kelas Eksperimen	Mean	88.14
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	84.41
		Upper Bound	91.87
	5% Trimmed Mean		88.49
	Median		95.00
	Variance		117.773
	Std. Deviation		10.852
	Minimum		70
	Maximum		100
	Range		30
	Interquartile Range		15
	Skewness		-.496
	Kurtosis		-1.244
	Post-Test Kelas (Konvensional)	Post-Test Kelas Kontrol	Mean
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	49.74
		Upper Bound	55.82
5% Trimmed Mean		52.10	
Median		50.00	
Variance		80.635	
Std. Deviation		8.980	
Minimum		40	
Maximum		80	

Range	40
Interquartile Range	10
Skewness	1.095
Kurtosis	1.725



Descriptives

Kelas		Std. Error	
Hasil Belajar Siswa (Flashcard)	Post-Test Kelas Eksperimen	Mean	1.834
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	
		Upper Bound	
	5% Trimmed Mean		
	Median		
	Variance		
	Std. Deviation		
	Minimum		
	Maximum		
	Range		
	Interquartile Range		
	Skewness		.398
	Kurtosis		.778
	Post-Test Kelas (Konvensional)	Post-Test Kelas Kontrol	Mean
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	
		Upper Bound	
5% Trimmed Mean			
Median			
Variance			
Std. Deviation			
Minimum			
Maximum			
Range			
Interquartile Range			
Skewness		.393	
Kurtosis		.768	

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	5.641	1	69	.020
	Based on Median	1.777	1	69	.187
	Based on Median and with adjusted df	1.777	1	63.151	.187
	Based on trimmed mean	5.493	1	69	.022



Lampiran. 11 Uji N-gain Kelas Kontrol

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NGain	36	.00	.69	.1860	.12181
Valid N (listwise)	36				



Lampiran. 12 Uji N-Gain Kelas Eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NGain	35	.25	1.00	.7398	.23790
Valid N (listwise)	35				



Lampiran. 13 Uji Independent Sampel T-Test

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Post-Test Kelas Kontrol	36	52.78	8.980	1.497
	Post-Test Kelas Eksperimen	35	88.14	10.852	1.834

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
Nilai	Equal variances assumed	5.641	.020	-14.978	69
	Equal variances not assumed			-14.938	65.945

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		Significance		Mean	Std. Error
		One-Sided p	Two-Sided p	Difference	Difference
Nilai	Equal variances assumed	<.001	<.001	-35.365	2.361
	Equal variances not assumed	<.001	<.001	-35.365	2.367

Independent Samples Test

t-test for Equality of Means

95% Confidence Interval of the
Difference

		Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	-40.075	-30.655
	Equal variances not assumed	-40.092	-30.638



Lampiran. 14 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
Nomor **B 070 /Un 05/III 2/KP 00 3/01/2025**

TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA STRATA SATU (S1)

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

- Menimbang**
- a bahwa dalam rangka memperlancar pelaksanaan penyusunan Skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung perlu adanya **Pembimbing Skripsi**
 - b bahwa Saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat dan ditetapkan sebagai **Pembimbing Skripsi** mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung

- Mengingat**
- 1 Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - 2 Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen.
 - 3 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 - 4 Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan.
 - 5 Peraturan Presiden Nomor 57 Tahun 2005 tentang Perubahan Status IAIN Sunan Gunung Djati Bandung Menjadi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
 - 6 Peraturan Menteri Agama RI Nomor 07 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
 - 7 Peraturan Menteri Agama RI Nomor 14 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
 - 8 Peraturan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 2013 jo. Nomor 77 Tahun 2013, jo. Nomor 44 Tahun 2017, jo. Nomor 27 Tahun 2020 dan jo. Nomor 45 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
 - 9 Keputusan Menteri Agama RI Nomor 082525/B II/3/2023 tanggal 9 Agustus 2023 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
 - 10 Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor 325/Un 05/II 2/KP 07 6/08/2023 tanggal 22 Agustus 2023 Tentang Pengangkatan Wakil Rektor, Dekan, Direktur dan Ketua Lembaga di Lingkungan UIN SGD Bandung
 - 11 Surat Keputusan Rektor Nomor B 1712/Un 05/I 1/PP/00 9/10/2023 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung

MEMUTUSKAN

Menetapkan
Pertama

Mengangkat Saudara Saudara yang namanya tercantum di bawah ini:

1. **Dr. Mursidin, M.Pd.** Pembimbing I
2. **Miftahul Fikri, M.Pd.I.** Pembimbing II

Dalam Penyusunan Skripsi mahasiswa

Nama : Siti Halimah Balmahat
NIM : 1212020243
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

PENGUNAAN MEDIA VISUALISASI (FLASHCARD) UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI (Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 02 Cileunyi)

Kedua

Pembimbing Skripsi berkewajiban melaksanakan tugasnya sampai dengan selesai, dan kepada Pembimbing tersebut diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku

Ketiga

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini



M. Fakry Hamdani, M.Hum., M.Res., Ph.D.
NIP. 198008242009121004

SALINAN disampaikan kepada

1. Yth. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI di Jakarta
2. Yth. Direktur Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI di Jakarta
3. Yth. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung
4. Yth. Dosen Pembimbing Skripsi dan Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran. 15 Surat Izin Penelitian dari Fakultas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Soekarno Hatta Kel. Cimincrang Kec. Gedebage Kota. Bandung 40294
Fax (022) 7803936 email. ftk@uinsgd.ac.id Website: www.ftk.uinsgd.ac.id

Nomor : **B.226 /Un.05/III.2/TL.009/02/ 2025** Bandung, 02 Mei 2025
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala **SMP NEGERI 02 CILEUNYI**
Kab/Kota. Bandung

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **SITI HALIMAH SALMAHAT**
NIM : 1212020243
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII
Alamat Tinggal : Jl. Cibiru Hilir No.23, RT.01/RW.02, Cibiru Hilir,
Kec.Cileunyi, Kabupaten Bandung, Jawa Barat, Bandung
40626

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung bermaksud mengadakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu/Saudara Pimpin, dalam rangka tugas akhir pembuatan skripsi Program S-1.

Adapun judul penelitian mahasiswa tersebut :

**"PENGUNAAN MEDIA VISUALISASI (FLASHCARD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Cileunyi)"**

Dengan pembimbing :

1. **Dr. Mursidin, M.Pd.**
2. **Miftahul Fikri, M.Pd.I.**

Untuk itu kami mohon agar Bapak/Ibu/Sdr. dapat membantu dalam pelaksanaannya dari tanggal **05 Mei 2025** s.d selesai.

Demikian, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

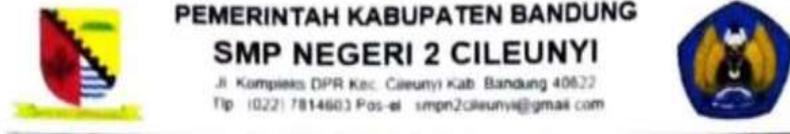
a.n Dekan,
Dekan I Bidang Akademik

NIP. 197208221999031006

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung



Lampiran. 16 Surat Keterangan penelitian dari Sekolah



SURAT KETERANGAN
Nomor: 422/564/SMP2/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung menerangkan bahwa :

Nama : **SITI HALIMAH SALMAHAT**
NIM : 1212020243
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII
Alamat : Jl. Cibiru Hilir No 23 RT 01 RW 02 Cibiru Hilir Kec. Cileunyi
Kabupaten Bandung Jawa Barat Bandung 40626

Telah melaksanakan Penelitian dalam rangka tugas akhir pembuatan Skripsi Program S-1. Adapun judul penelitian tersebut adalah :

"Penggunaan Media Visualisasi (Flashcard) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi)"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cileunyi, 21 Mei 2025
Kepala Sekolah,

NIP. 19651225 199203 1003

Lampiran. 17 Dokumentasi Kegiatan

Pembelajaran PAI Menggunakan Metode Ceramah



Pembelajaran Menggunakan Media Visualisasi (*flashcard*)



Gambar Media *Flashcard* Tampak Depan



Gambar Media *Flashcard* Tampak Belakang





Lampiran. 18 Hasil Cek Plagiasi Melalui Turnitin

SITI HALIMAH SALMAHAT_.docx

ORIGINALITY REPORT

16% SIMILARITY INDEX	17% INTERNET SOURCES	8% PUBLICATIONS	9% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	jurnalilmiahcitrabakti.ac.id Internet Source	3%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	2%
4	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	1%
5	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
6	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	1%
7	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
8	www.spssindonesia.com Internet Source	1%
9	id.scribd.com Internet Source	1%

10	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	1%
11	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
12	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	1%

RIWAYAT HIDUP



Siti Halimah Salmahat lahir di Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat pada tanggal 10 Februari 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak Aip Syarip Hidayat dan Ibu Tati Sumirah. Penulis merupakan anak keempat dari tujuh bersaudara. Penulis pertama kali menempuh pendidikan di RA Tarbiyyatussibyan dan selesai pada tahun 2009, penulis melanjutkan ke tingkat Sekolah Dasar yaitu di SDN Sukarasa 01 dan selesai pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan jenjang pendidikan ke tingkat Menengah di SMPN 01 Kersamanah sampai tahun 2018. Tingkat selanjutnya yaitu menengah atas, penulis masih terus melanjutkan pendidikannya di SMA PGRI Kurnia sampai tahun 2021. Di tahun yang sama penulis berhasil terdaftar sebagai mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Selama berproses di bangku kuliah, penulis juga aktif mengikuti organisasi.

