

ABSTRAK

Syifa Ul Qolbi, 1212020260, 2025, Penerapan Metode *Wahdah* dan *Kitabah* terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa membutuhkan waktu yang cukup lama dalam menghafal, melakukan kesalahan yang berulang dan bergantung pada bantuan guru saat menyetorkan hafalan, terdapat siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an dan hanya mampu menyetorkan setengah ayat Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan metode *wahdah* dan *kitabah* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung (2) Kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis materi Q.S Al-Qasas ayat 77 di MTs Miftahul Falah Kota Bandung (3) Perbedaan kemampuan menghafal Al-Qur'an surat Al-Qasas ayat 77 antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode *wahdah* dan *kitabah* dengan siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan metode *wahdah* dan *kitabah*.

Metode merupakan langkah-langkah sistematis untuk mencapai tujuan. Dalam hal ini, tujuan yang hendak dicapai adalah kemampuan menghafal Al-Qur'an. Metode *wahdah* dan *kitabah* diasumsikan dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an karena mengkombinasikan antara pengulangan lisan dan penulisan ayat Al-Qur'an. Selain membaca secara lisan, aktivitas menulis juga akan membantu mempercepat terbentuknya pola bayangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, tes, dan studi dokumen. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *n-gain*, dan uji hipotesis dengan statistik non parametrik yaitu uji *mann whittney*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penerapan metode *wahdah* dan *kitabah* mendapat nilai 90 % dengan kategori baik. (2) Kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas eksperimen pada materi Q.S Al-Qasas 77 mendapat nilai rata-rata sebesar 82,37 dengan kategori baik dan kelas kontrol sebesar 61,88 dengan kategori sedang. (3) Terdapat perbedaan kemampuan menghafal Al-Qur'an antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode *wahdah* dan *kitabah* dengan siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan metode tersebut. Dibuktikan dari hasil uji *mann whittney U* memperoleh nilai *Asymp.Sig.(2 Tailed)* sebesar $<0,001$ lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 artinya hipotesis diterima dan dengan nilai *N-Gain* 56% artinya pembelajaran dengan metode *wahdah* dan *kitabah* cukup efektif.

Kata Kunci : Metode *wahdah* dan *kitabah*, kemampuan menghafal Al-Qur'an, Al-Qur'an Hadis