

DAFTAR ISI

ABSTRAK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iv

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 6

E. Kerangka Berpikir..... 7

F. Hipotesis..... 11

G. Penelitian Terdahulu 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 16

A. Metode *Wahdah* dan *Kitabah*..... 16

1. Definisi Metode 16

2. Macam-Macam Metode Menghafal Al-Qur'an..... 18

3. Definisi Metode *Wahdah* dan *Kitabah* 21

4. Langkah – Langkah Metode *Wahdah* dan *Kitabah* 23

5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Wahdah</i> dan <i>Kitabah</i>	24
B. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	25
1. Definisi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	25
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	29
3. Indikator Menghafal Al-Qur'an	30
4. Syarat – Syarat Menghafal Al-Qur'an	32
5. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	34
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	40
1. Definisi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	40
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	41
3. Ruang Lingkup dan Materi Pokok Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	43
D. Penerapan Metode <i>Wahdah</i> dan <i>Kitabah</i> terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber Data	49
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Teknik Analisis Data	54
E. Waktu dan Tempat Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Kondisi Objektif MTs Miftahul Falah Kota Bandung	64
B. Hasil Penelitian	68
1. Penerapan Metode <i>Wahdah</i> dan <i>Kitabah</i> pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas VIII Mts Miftahul Falah Kota Bandung	68
2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Miftahul Falah Kota Bandung	76

3. Perbedaan kemampuan menghafal Al-Qur'an antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode <i>wahdah</i> dan <i>kitabah</i> dengan siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan metode tersebut.	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
1. Penerapan Metode <i>Wahdah</i> dan <i>Kitabah</i> pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas VIII Mts Miftahul Falah Kota Bandung.....	86
2. Kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Miftahul Falah Kota Bandung	88
3. Perbedaan kemampuan menghafal Al-Qur'an antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode <i>wahdah</i> dan <i>kitabah</i> dengan siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan metode tersebut.	91
BAB V PENUTUP	93
A. SIMPULAN	93
B. SARAN	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99