

ABSTRAK

Zihan Mahira, 1212020279, 2025. “Penerapan Metode *Student Centered Learning* Berbasis *Classpoint* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAIBP (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA Karya Pembangunan 2 Kota Bandung)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mengenai rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP pada siswa kelas X SMA Karya Pembangunan 2 Kota Bandung berdasarkan observasi awal yang ditunjukkan dengan rendahnya perhatian siswa terhadap penjelasan yang diberikan oleh guru. Untuk peneliti menggunakan metode pembelajaran *Student Centered Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan metode *Student Centered Learning* berbasis *ClassPoint* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas X SMA Karya Pembangunan 2 Kota Bandung. (2) Minat belajar siswa setelah diterapkannya metode pembelajaran *Student Centered Learning* berbasis *classpoint* pada mata pelajaran PAIBP di kelas X di SMA Karya Pembangunan 2 Kota Bandung. (3) Pengaruh metode *Student Centered Learning* berbasis *classpoint* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas X SMA Karya Pembangunan 2 Kota Bandung.

Metode *Student Centered Learning* berbasis *ClassPoint* adalah pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa sebagai pusat aktivitas belajar untuk meningkatkan minat belajar. Metode ini memadukan pembelajaran aktif dengan teknologi interaktif melalui aplikasi *ClassPoint* dalam *PowerPoint*, yang dilengkapi fitur *polling*, kuis, dan anotasi digital. Tujuannya adalah menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, mendorong rasa ingin tahu, dan meningkatkan partisipasi siswa secara optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kuasi eksperimen pada desain *posttest-only*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis dengan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Penerapan metode *Student Centered Learning* berbasis *ClassPoint* terlaksana dengan sangat baik dan mengalami peningkatan dari pertemuan pertama dengan skor 78% ke pertemuan kedua dengan skor 80% (2) Perbedaan minat belajar pada kelas eksperimen dengan rata-rata sebesar 59.43 yang termasuk kategori “Baik” dan kelas kontrol dengan rata-rata 56.29 yang termasuk kategori “Baik”, dan (3) Hasil uji hipotesis dengan hasil uji hipotesis *independent sampel t-test* yaitu $0.024 < 0.05$, menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode *Student Centered Learning* Berbasis *ClassPoint* dapat Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Secara signifikan pada Mata Pelajaran PAIBP kelas X SMA Karya Pembangunan 2 Kota Bandung.