

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Hipotesis Tindakan.....	11
F. Metodologi Penelitian.....	11
1. Menentukan Sumber Data.....	13
2. Desain Penelitian.....	13
3. Tehnik Pengumpulan data.....	15
4. Analisis Data .....	16

**BAB II KAJIAN TEORI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) POKOK BAHASAN PENJAJAHAN BELANDA DI INDONESIA**

A. Model Team Quiz .....	17
1. Pengertian Model Team Quiz.....	17
2. Langkah-langkah Penggunaan Model Team Quiz.....	19
3. Kelebihan dan kekurangan Model Team Quiz.....	20
B. Aktivitas Belajar .....	20
1. Pengertian Aktivitas Belajar .....	20
2. Teori Aktivitas Belajar.....	23
3. Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	24
4. Nilai-nilai Aktivitas Belajar .....	24
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MI.....	25
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	25
2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI...26	
3. Karakteristik Pembelajaran IPS.....	28

**BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENERAPAN MODEL *TEAM QUIZ* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PENJAJAHAN BELANDA DI INDONESIA**

A. Kondisi Objekti fSekolah.....	31
----------------------------------	----

1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Matlaul Atfal .....	31
2. Saranadan Prasarana.....	47
3. Visi dan Misi .....	32
4. Sarana dan Prasarana.....	37
<b>B. Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS</b>	
Pokok Bahasan Penjajahan Belanda Di Indonesia	
Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran	
<i>Team Quiz</i> .....	38
<b>C. Proses Pembelajaran elajaran Pada Mata Pelajaran IPS</b>	
Dengan Menggunakan Model <i>Team Quiz</i>	
Pokok Bahasan Penjajahan Belanda Di Indonesia .....	44
<b>D. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS</b>	
Pokok Bahasan Penjajahan Belanda Di Indonesia	
Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran	
<i>Team Quiz</i> Di MI Matlaul Atfal.....	89
<b>E. Pembahasan.....</b>	<b>92</b>
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Simpulan .....	95
B. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran .....	17
3.2 Daftar Nama Guru.....	37
3.3 Data Siswa.....	37
3.4 Sarana Prasarana .....	37
3.5 Aktivitas Siswa Pra Siklus .....	41
3.6 Aktivitas Guru Pra Siklus.....	49
3.7 Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I .....	53
3.8 Refleksi Siklus I Tindakan I .....	54
3.9 Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II .....	59
3.10 Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II .....	62
3.11 Refleksi Siklus I Tindakan II .....	66
3.12 Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I .....	70
3.13 Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I .....	73
3.14 Refleksi Siklus II Tindakan I .....	76
3.15 Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II .....	83
3.16 Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II .....	86
3.17 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Setiap Siklus .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Pemikiran .....	10
1.2 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	12
3.1 Guru sedang melakukan perkenalan kepada siswa.....	39
3.2 Kegiatan siswa ketika guru sedang menjelaskan materi.....	40
3.3 Guru mengawali kegiatan pembelajaran .....	45
3.4 Siswa mendengarkan guru setelah dibagi kelompok.....	46
3.5 Siswa berdiskusi ketika mengikuti kuis.....	47
3.6 Guru mengarahkan siswa dalam melaksanakan kuis .....	57
3.7 Siswa memberikan pertanyaan untuk kelompok lain .....	58
3.8 Siswa memperhatikan gambar yang diberikan guru.....	68
3.9 Siswa mengikuti kuis dengan bimbingan dari guru.....	78
3.10 Guru menjelasakna materi tokoh perjuangan .....	79
3.11 Siswa berdiskusi dengan anggota timnya.....	79
3.12 Siswa aktif dalam mengikuti kuis.....	80
3.13 Siswa memberikan pendapat .....	81
3.14 Siswa berani mengemukakan pendapat.....	81

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

3.1	Aktivitas guru siklus I tindakan I.....	51
3.2	Aktivitas siswa siklus I tindakan I.....	53
3.3	Aktivitas guru siklus I tindakan II.....	62
3.4	Aktivitas siswa siklus I tindakan II.....	64
3.5	Aktivitas guru siklus II tindakan I.....	73
3.6	Aktivitas siswa siklus II tindakan I.....	75
3.7	Aktivitas guru siklus II tindakan II.....	86
3.8	Aktivitas siswa siklus II tindakan II.....	88
3.9	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Setiap Siklus.....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A: PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan Pertama
  - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan Kedua
  - c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan Pertama
  - d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan Kedua

### LAMPIRAN B : DATA HASIL PENELITIAN

1. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa
  - a. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus
  - b. Lembar Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I Tindakan Pertama
  - c. Lembar Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I Tindakan Kedua
  - d. Lembar Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II Tindakan Pertama
  - e. Lembar Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II Tindakan Kedua
2. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru
  - a. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Pertama
  - b. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Kedua
  - c. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Pertama
  - d. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Kedua

## LAMPIRAN C : SURAT-SURAT

1. SK Pembimbing
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

