

ABSTRAK

Dewanti Ayu Linjani : *Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Berbasis Tugas Perkembangan Siswa (Penelitian di Mts. Muhammadiyah Rancaekek – Cipasir Kabupaten Bandung)*

Bimbingan dan konseling merupakan seperangkat program pada sebuah lembaga pendidikan. Program Bimbingan dan Konseling di sekolah diberikan dengan maksud membantu peserta didik memecahkan masalahnya agar perkembangan pribadinya dapat berlangsung secara optimal, sesuai dengan ciri pribadinya masing-masing. Proses bimbingan diarahkan juga kepada bimbingan belajar. Dalam pelaksanaannya, banyak peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah mengalami masalah pribadi, sosial, belajar dan karir. Dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di Mts Muhammadiyah sering kali menjadi suatu momok yang menakutkan bagi peserta didik. Maka tugas terpenting bagi seorang guru BK adalah memasyarakatkan program bimbingan dan konseling guna membantu tugas perkembangan siswa dengan baik. Sehingga peserta didik dapat berkembang secara optimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) latar aliamiah Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah, (2) program Bimbingan dan Konseling berbasis tugas perkembangan siswa, (3) pelaksanaan Bimbingan dan Konseling berbasis tugas perkembangan siswa, dan (4) hasil pelaksanaan Bimbingan dan Konseling berbasis tugas perkembangan siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Rancaekek. Penelitian ini bertolak dari teori dan realitasnya bahwa salah satu masalah yang sering muncul pada peserta didik usia remaja adalah masalah pribadi, sosial, belajar dan karir yang tidak sesuai dengan tugas perkembangan siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan teknik menyalin atau dokumentasi, sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis data dengan penafsiran dekriptif semata-mata.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik keimpulan bahwa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Rancaekek merupakan lembaga pendidikan Islam yang berada ditengah-tengah masyarakat Cipasir Kabupaten Bandung. Aktivitas belajar yang *full day* dan kondisi latar belakang peserta didik menimbulkan permasalahan dalam tugas perkembangan siswa di madrasah ini. Konsep Bimbingan dan Konseling diprioritaskan untuk menangani segala masalah yang berkaitan dengan peserta didik. Program Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Rancaekek terdiri dari beberapa layanan yaitu: (1) layanan dasar, (2) layanan informasi, (3) layanan penempatan dan penyaluran, (4) layanan pembelajaran, (5) layanan konseling perorangan dan (6) layanan bimbingan kelompok. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Berbasis Tugas Perkembangan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Rancaekek dilakukan dalam beberapa pendekatan yaitu: (1) pendekatan krisis, (2) pendekatan remedial, (3) pendekatan pencegahan dan (4) pendekatan perkembangan. Pelaksanaan ini dilakukan melalui kerjasama dengan peserta didik, guru mata pelajaran, wali kelas, kesiswaan, guru Bimbingan dan Konseling dan orang tua peserta didik.