

ABSTRAK

Tazkiya Aulia Ul Haq (1212020262), 2025. Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan di kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung, pembelajaran PAI BP masih didominasi oleh metode ceramah dengan media konvensional seperti papan tulis, sehingga siswa cenderung kurang fokus, mudah bosan, mengantuk, dan terdistraksi selama pembelajaran. Diduga kondisi tersebut menjadi salah satu faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa. Maka, diperlukan inovasi media pembelajaran yang interaktif, *wordwall* dipilih karena memiliki beberapa fitur yang mendukung pembelajaran lebih aktif dan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan proses penggunaan media pembelajaran *wordwall* pada mata pelajaran PAI BP di kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung; (2) Mengetahui motivasi belajar siswa setelah penggunaan media pembelajaran *wordwall* pada mata pelajaran PAI BP di kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung; (3) Mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *wordwall* dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint* pada mata pelajaran PAI BP di kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada anggapan bahwa media pembelajaran merupakan faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, karena mampu menciptakan suasana belajar yang menarik dan interaktif. *Wordwall* sebagai media pembelajaran *digital* memiliki berbagai fitur yang dapat mendorong partisipasi aktif siswa. Dengan tampilan menarik dan kemudahan penggunaan, *wordwall* mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI BP di kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel terdiri dari dua kelas, kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol, masing-masing terdiri dari 32 siswa. Data diperoleh dengan observasi, angket, dan studi dokumentasi. Analisis data kualitatif diolah dengan pendekatan logika, dan data kuantitatif di analisis dengan pendekatan statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media pembelajaran *wordwall* terlaksana dengan kategori sangat baik, berdasar pada hasil rata-rata observasi aktivitas guru sebesar 89,35%, antara 86%-100%; (2) Motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen setelah menggunakan media *wordwall* sebanyak dua pertemuan diperoleh hasil rata-rata sebesar 4,36 dengan kategori sangat tinggi; (3) Perbedaan motivasi belajar siswa antara kedua kelas dilihat dari skor N-gain, di mana pada kelas eksperimen diperoleh sebesar 0,37 dengan kategori sedang, dan kelas kontrol sebesar 0,09 dengan kategori rendah. Hasil uji hipotesis menggunakan *mann-whitney u-test* menunjukkan nilai *Asymp. Sig.(2-tailed)* sebesar $0.000 < 0.05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan dalam penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI BP di kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung.