Abstrak

Fenomena *academic burnout* merupakan permasalahan yang kerap dijumpai dalam dunia pendidikan, salah satunya ditemukan pada mahasiswa Teknik Elektro UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Menanggapi permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic self-efficacy* dan *social support* terhadap *academic burnout* pada mahasiswa Teknik Elektro UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Desain penelitian ini menggunakan rancangan kuantitatif korelasional dengan sifat kausalitas. Sebanyak 186 mahasiswa Teknik Elektro UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang diperoleh melalui teknik *accidental sampling* menjadi partisipan dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai $F = 26.271$ dengan $p\text{-value} .000 < .05$, yang mengindikasikan bahwa *academic self-efficacy* dan *social support* secara simultan berpengaruh terhadap *academic burnout* dengan kontribusi sebesar 22.3%. Secara parsial, *academic self-efficacy* memberikan kontribusi lebih besar terhadap *academic burnout*, dibandingkan *social support*. Penelitian ini membuktikan bahwa faktor internal mahasiswa memiliki peran lebih dominan dalam mengurangi *academic burnout* dibandingkan faktor eksternal.

Kata Kunci : *Academic Burnout, Academic Self-Efficacy, Social Support, Mahasiswa Teknik Elektro.*