

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Penelitian.....1

B. Rumusan Masalah Penelitian5

C. Tujuan Penelitian.....5

D. Manfaat Hasil Penelitian6

E. Kerangka Berpikir7

F. Hipotesis.....9

G. Hasil Penelitian Terdahulu9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....12

A. Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).....12

1. Pengertian Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).12

2. Langkah - Langkah Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).....14

3. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT)17

B. *Website Random Name Pickers*20

1. Gambaran Umum Website Random Name Pickers	20
2. Fitur -Fitur Website Random Name Pickers	21
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Website Random Name Pickers</i>	23
C. Keaktifan Belajar	25
1. Pengertian Keaktifan Belajar	25
2. Indikator Keaktifan Belajar	25
4. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Keaktifan Belajar	27
D. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) sebagai mata pelajaran	28
1. Pengertian mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	28
2. Tujuan mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	29
3. Karakteristik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	31
4. Ruang Lingkup mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Miftahul Falah Kota Bandung	32
E. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) berbantu Website Random Name Pickers untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	38
D. Teknik Analisis Instrumen	39
E. Teknik Analisis Data	41
F. Tempat dan Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	49

1. Proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) berbantu <i>Website Random Name Pickers</i> pada pelajaran SKI di kelas VII MTs Miftahul Falah Kota Bandung	49
2. Keaktifan belajar siswa pada pelajaran SKI di kelas VII MTs Miftahul Falah Kota Bandung setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) berbantu <i>Website Random Name Pickers</i>	57
3. Efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) berbantu <i>Website Random Name Pickers</i> dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pelajaran SKI di kelas VII MTs Miftahul Falah Kota Bandung	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) berbantu <i>Website Random Name Pickers</i> pada pelajaran SKI di kelas VII MTs Miftahul Falah Kota Bandung	70
2. Keaktifan belajar siswa pada pelajaran SKI di kelas VII MTs Miftahul Falah Kota Bandung setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) berbantu <i>Website Random Name Pickers</i>	74
3. Efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) berbantu <i>Website Random Name Pickers</i> dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pelajaran SKI di kelas VII MTs Miftahul Falah Kota Bandung	76
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	86