

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	سيرة حياة الكاتبة
و.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ل.....	صفحة الجداول

الباب الأول

1.....	الفصل الأول	: خلفية البحث
5.....	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
6.....	الفصل الثالث	: أغراض البحث
7.....	الفصل الرابع	: فوائد البحث
8.....	الفصل الخامس	: أساس التفكير
13.....	الفصل السادس	: فرضية البحث
14.....	الفصل السابع	: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

النظريات عن استخدام نموذج " سرعة التفكير المسلسل " في تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة وأثره في تحصيل التلاميذ الدراسي فيها

الفصل الأول : استخدام نموذج " سرعة التفكير المسلسل "
16 في تعليم اللغة العربيّة بمادة الكتابة

أ. نموذج سرعة التفكير المسلسل 16

1. مفهوم نموذج سرعة التفكير المسلسل 16

2. خصائص نموذج سرعة التفكير المسلسل 18

3. خطوات نموذج سرعة التفكير المسلسل 19

4. منزلة نموذج سرعة التفكير المسلسل في تنوع

وتفعيل عملية التعليم 21

ب. تعليم الكتابة 21

1. مفهوم تعليم الكتابة 21

2. منزلة الكتابة في اللغة العربيّة 22

3. أهداف تعليم الكتابة 23

الفصل الثاني : تحصيل التلاميذ الدراسي 25

1. مفهوم التحصيل الدراسي 25

2. أنواع التحصيل الدراسي في تعليم الكتابة 26

3. مؤشرات التحصيل الدراسي في تعليم الكتابة 27

4. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي في تعليم

الكتابة 28

الفصل الثالث : علاقة استخدام نموذج " سرعة التفكير

المسلسل " بترقية التحصيل الدراسي في مادة الكتابة 33

الباب الثالث

الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته 35

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها 36

- 38..... الفصل الثالث : مكان البحث ووقته.
- 38..... الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
- 40..... الفصل الخامس : تحليل بيانات

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن : استخدام نموذج " سرعة التفكير المسلسل" في تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة وأثره في تحصيل التلاميذ الدراسي فيها لتلاميذ الفصل الثامن بمدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج الوسطى سوكابومي

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج الوسطى سوكابومي .

- أ. لمحة عن نشأة مدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج الوسطى سوكابومي..... 48
- ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج الوسطى سوكابومي..... 49
- ج. التسهيلات والوسائل في مدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج الوسطى سوكابومي..... 52
- د. صورة عامة لتعليم اللغة العربية في مدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج الوسطى سوكابومي..... 45

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة الكتابة قبل استخدام نموذج سرعة التفكير المسلسل بمدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج الوسطى سوكابومي..... 55

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة
الكتابة بعد استخدام نموذج سرعة التفكير المسلسل بمدرسة
مسلمين البركة الثانوية الإسلامية جانفانج الوسطى سوكابومي

63.....

الفصل الرابع : واقعية مستوى الأثرمن استخدام نموذج
سرعة التفكير المسلسل في مادة الكتابة العربية إلى تحصيل
التلاميذ الدراسي فيها.....

72.....

السباب الخامس

النتائج والتوصيات

84 الفصل الأول : النتائج

86 الفصل الثاني : التوصيات

المراجع

الملاحق

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

دفتر الجداول

47..... : معايير للنتيجة ن-د 3.1 الجدول

الجدول 4.1	: اسماء المدرسين في مدرسة مسلمين البركة
الجدول 4.2	: عدد التلاميذ لمدرسة مسلمين البركة الثانوية الإسلامية سوكابومي.....50
الجدول 4.3	: تسهيلات المدرسة الإسلامية سوكابومي.....52
الجدول 4.4	: نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي53
الجدول 4.5	: ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (س ¹).....55
الجدول 4.6	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي60
الجدول 4.7	: ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي (س ²).....64
الجدول 4.8	: امتحان "ت"فايريد النتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....68
الجدول 4.9	: حساب نتيجة ن - د73
الجدول 4.10	: نتيجة ن- د79
81