

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hipotesis	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Model <i>Project Based Learning</i>	15
1. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	15
2. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i>	17
3. Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i>	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i>	20
B. Mata Pelajaran IPA di MI.....	24

1.	Pengertian Pembelajaran IPA	24
2.	Ruang Lingkup IPA di MI	26
3.	Karakteristik Pembelajaran IPA di MI	27
4.	Materi IPA Kelas V MI	29
C.	Kemampuan Berpikir Kritis.....	31
1.	Pengertian Berpikir Kritis.....	31
2.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	32
3.	Karakteristik Berpikir Kritis	33
4.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
5.	Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	35
D.	Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran IPA	37
1.	Relevansi Model PjBL dalam Pembelajaran IPA	37
2.	Penerapan Model PjBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	39
3.	Langkah-langkah Penerapan Model PjBL dalam Pembelajaran IPA ...	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		44
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	44
1.	Pendekatan Penelitian.....	44
2.	Metode Penelitian.....	45
B.	Jenis dan Sumber Data	48
1.	Jenis Data	48
2.	Sumber Data.....	49
C.	Teknik Pengumpulan Data	49
1.	Observasi	49
2.	Catatan Lapangan	54

3. Teknik Tes	55
4. Teknik Dokumentasi	55
D. Teknik Analisis Data	55
1. Analisis Data Observasi.....	57
2. Analisis Data Tes.....	57
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
1. Tempat Penelitian.....	59
2. Waktu Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Profil Madrasah.....	61
1. Identitas Umum Madrasah.....	61
2. Kepemilikan Lahan, Bangunan, Sarana dan Prasarana	62
3. Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik.....	62
4. Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan	63
5. Visi dan Misi Madrasah.....	63
B. Hasil Penelitian	64
1. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum Penerapan Model PjBL64	
2. Penerapan Model PjBL pada Mata Pelajaran IPA di Setiap Siklus	69
3. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Setelah Penerapan Model PjBL100	
4. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Setelah Seluruh Siklus Dilaksanakan	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian	108
1. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum Penerapan Model PjBL108	

2. Penerapan Model PjBL pada Mata Pelajaran IPA di Setiap Siklus	109
3. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Setelah Penerapan Model PjBL112	
4. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Setelah Seluruh Siklus Dilaksanakan	113
BAB V PENUTUP.....	116
A. Simpulan.....	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN	123
RIWAYAT HIDUP.....	254

