

محتويات الرسالة

ب	إقرار الطالب
د	الملخص
و	صفحة الموافقة
ز	الشعار والإهداء
ح	الشكر والتقدير
ي	محتويات الرسالة
ن	قائمة الجداول
س	قائمة الرسوم

الباب الأول

المقدمة

١	الفصل الأول خلفية البحث
٧	الفصل الثاني تحقيق البحث
٧	الفصل الثالث أغراض البحث
٨	الفصل الرابع أهمية البحث
٩	الفصل الخامس الإطار الفكري
١٦	الفصل السادس الفرضية
١٧	الفصل السابع الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٧	الفصل الأول الفلم القصير يوتب
٢٧	أ. مفهوم الفلم القصير يوتب

٢٨.....	ب. أجناس الفلم القصير يوتب
٣١.....	ج. أغراض الفلم القصير يوت
٣٣.....	د. أهمية الفلم القصير يوتب
٣٤.....	هـ. مزايا الفلم القصير يوتب وعيوبها
٣٦.....	الفصل الثاني مهارة الاستماع
٣٦.....	أ. مفهوم مهارة الاستماع
٣٩.....	ب. مراحل مهارة الاستماع
٤٥.....	ج. أغراض مهارة الاستماع
٤٨.....	د. تقويم مهارة الاستماع
٥٠.....	هـ. أهمية مهارة الاستماع
٥١.....	الفصل الثالث مهارة القراءة
٥١.....	أ. مفهوم مهارة القراءة
٥٣.....	ب. مراحل مهارة القراءة
٥٤.....	ج. أغراض مهارة القراءة
٥٧.....	د. تقويم مهارة القراءة
٥٨.....	هـ. أهمية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية

الباب الثالث

منهجية البحث

٦١.....	الفصل الأول مدخل البحث ومنهجه
٦٤.....	الفصل الثاني نوع البيانات ومصادرها
٦٤.....	أ. البيانات الأساسية
٦٥.....	ب. البيانات الثانوية

٦٥.....	الفصل الثالث أدوات جمع البيانات وأساليبها
٦٧.....	الفصل الرابع أساليب تحليل البيانات
٦٧.....	أ. طريقة التحليل الوصفي
٦٨.....	ب. طريقة التحليل الاستنتاجي
٧١.....	الفصل الخامس تأكيد صحة البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٧٤.....	الفصل الأول نتائج البحث
١.....	١. مهارة الاستماع ومهارة القراءة لدى تلاميذ المدرسة الواحدة الثانوية الإسلامية الحكومية برياش قبل استخدام الفلم القصير يوتب في تعليم اللغة العربية
٧٦.....	٢. مهارة الاستماع ومهارة القراءة لدى تلاميذ المدرسة الواحدة الثانوية الإسلامية الحكومية برياش بعد استخدام الفلم القصير يوتب في تعليم اللغة العربية
١٠٢.....	٣. فاعلية استخدام الفلم القصير يوتب في تعليم اللغة العربية المدرسة الواحدة الثانوية الإسلامية الحكومية برياش لترقية مهارة الاستماع والقراءة لدى التلاميذ
١٣٣.....	١٣٣
١٣٨.....	الفصل الثاني تحليل البحث
١.....	١. مهارة الاستماع ومهارة القراءة لدى تلاميذ المدرسة الواحدة الثانوية الإسلامية الحكومية برياش قبل استخدام الفلم القصير يوتب في تعليم اللغة العربية
١٣٨.....	١٣٨

٢. مهارة الاستماع ومهارة القراءة لدي تلاميذ المدرسة الواحدة الثانوية الإسلامية الحكومية برياش بعد استخدام الفلم القصير يوتب في تعليم اللغة العربية.....	١٤٠
٣. فاعلية استخدام الفلم القصير يوتب في تعليم اللغة العربية المدرسة الواحدة الثانوية الإسلامية الحكومية برياش لترقية مهارة الاستماع والقراءة لدي التلاميذ.....	١٤٣

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول الاستنتاجات.....	١٤٥
الفصل الثاني الاقتراحات.....	١٤٧
المراجع.....	١٤٨
الملاحق.....	١٥٧
سيرة حياة الكاتب.....	١٥٨
خطاب الإذن عند الباحث.....	١٥٩
خطاب التقرير عند المدرسة.....	١٦٠
المادة عند البحث.....	١٦١
السؤال عند البحث.....	١٦٣
الصور عند البحث.....	١٦٥
كشف الحضور عند البحث.....	١٦٩

قائمة الجداول

- الجدول ١.٤ نتائج الامتحان القبلي لمهارة الاستماع عند الصف التجريبي ٧٧
- الجدول ٢.٤ نتائج الامتحان القبلي لمهارة القراءة عند الصف التجريبي ٨٤
- الجدول ٣.٤ نتائج الامتحان القبلي لمهارة الاستماع عند الصف التحكم ٩٢
- الجدول ٤.٤ نتائج الامتحان القبلي لمهارة القراءة عند الصف التحكم ٩٧
- الجدول ٩.٤ نتائج الامتحان البعدي لمهارة الاستماع عند الصف التجريبي ١٠٣
- الجدول ١٠.٤ نتائج الامتحان البعدي لمهارة القراءة عند الصف التجريبي ١١٠
- الجدول ١١.٤ نتائج الامتحان البعدي لمهارة الاستماع عند الصف التحكم ١١٨
- الجدول ١٢.٤ نتائج الامتحان البعدي لمهارة القراءة عند الصف التحكم ١٢٤
- الجدول ١٣.٤ المقارنة بين الفلم القصير يوتب ١٣٤
- الجدول ١٤.٤ المقارنة بين الفلم القصير يوتب ١٣٦



قائمة الرسوم

- الرسم ١.٣ تصميم مجموعة ضابطة غير الثابت ٦٢
- الرسم ١.٤ المقارنة بين الفلم القصير يوتب ١٣٥
- الرسم ٢.٤ المقارنة بين الفلم القصير يوتب ١٣٧

