

## محتويات الرسالة

١.....	محتويات الرسالة
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٩.....	ب. تحديد البحث
١٠ .....	ج. أغراض البحث
١٠ .....	د. فوائد البحث
١١ .....	هـ. الإطار الفكري
١٥ .....	وـ. البحث السابق
٢١ .....	الباب الثاني
٢١ .....	الإطار النظري
٢١ .....	الفصل الأول: التمثيل
٢١ .....	أ. مفهوم التمثيل
٢٤ .....	بـ. مستويات التمثيل
٢٥ .....	الفصل الثاني: التوسط الديني

أ. مفهوم التوسط الديني	٢٥
ب. مؤشرات التوسط الديني	٢٨
ج. القيم التسع التوسط الديني في الإسلام	٣١
د. التوسط الديني في سياق التربية والتعليم	٤٠
<b>الفصل الثالث: الكتاب المدرسي للغة العربية</b>	<b>٤٣</b>
أ. تعريف الكتاب المدرسي ووظائفه في تعليم اللغة العربية	٤٣
ب. خصائص الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية	٤٧
ج. دور الكتب المدرسية في تشكيل فهم التوسط الديني	٥٠
<b>الفصل الرابع: السيميائية عند رولان بارت</b>	<b>٥٣</b>
أ. مفهوم السيميائية	٥٣
ب. المفاهيم الأساسية في السيميائية عند رولان بارت	٥٤
<b>الباب الثالث</b>	<b>٥٨</b>
<b>منهجية البحث</b>	<b>٥٨</b>
<b>الفصل الأول: تصميم البحث</b>	<b>٥٨</b>
<b>الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها</b>	<b>٦١</b>
<b>الفصل الثالث: تقنيات جمع البيانات</b>	<b>٦٣</b>
<b>الفصل الرابع: تقنية تحليل البيانات</b>	<b>٦٩</b>

الفصل الخامس اختبار صحة البيانات ..... ٧٤	
الباب الرابع ..... ٧٧	
النتائج والمناقشة ..... ٧٧	
الفصل الأول: نظرة عامة على كتاب تعليم اللغة العربية للمرحلة الثانوية التابعة لوزارة الشؤون الدينية ..... ٧٧	
أ. تحديد الكتاب الدراسي المستخدم في التحليل ..... ٧٧	
ب. هيكل ومحفوظ الكتاب الدراسي ..... ٧٨	
ج. اختيار العينة من الكتاب الدراسي في البحث ..... ٧٩	
الفصل الثاني: تحليل المعنى في الكتاب الدراسي باستخدام منهج السيميانيات لرولان بارت ..... ٨٩	
أ. تحليل المعنى في النصوص ..... ٩٠	
ب. تحليل المعنى في الصورة ..... ١١٩	
الفصل الثالث: تمثيل التوسيط الديني في كتاب اللغة العربية للمرحلة الثانوية ..... ١٦٣	
الفصل الرابع: مناقشة حول طرق تدريس التوسيط الديني في سياق تعليم اللغة العربية ..... ١٦٨	
الباب الخامس ..... ١٧١	
الاختتام ..... ١٧١	

١٧١	الفصل الأول: الاستنتاجات
١٧٣	الفصل الثاني: التوصيات
١٧٥	المراجع

