

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis	18
G. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Konsep Metode Tadabbur Qur'ani Dalam Pembelajaran	20
1. Pengertian Metode Tadabbur Qur'ani	20
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode tadabur qurani	26
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Tadabur Qurani	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tadabbur Qur'ani	40
B. Konsep Pemahaman	42
C. Konsep Kemampuan Berpikir Kritis	49
D. Konsep Materi Qodo Dan Qadar pada Mata Pelajaran PAI	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	64
B. Jenis dan Sumber Penelitian	66
C. Teknik Pengumpulan Data	69

D.	Teknik Analisis Data.....	71
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		78
A.	Deskripsi Data.....	78
1.	Gambaran Umum SDN 262 Panyileukan Kota Bandung.....	78
2.	Profil SDN 262 Panyileukan Kota Bandung Kota Bandung.....	79
3.	Kurikulum SDN 262 Panyileukan Kota Bandung.....	84
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian	94
1.	Penggunaan Metode Tadabbur Qur'ani Pada Pembelajaran PAI Kelas VI di SDN 262 Panyileukan Kota Bandung	94
2.	Pengaruh Penggunaan Metode Tadabbur Qur'ani (Variabel X) Terhadap Pemahaman Siswa (Variabel Y ₁) Pada Pembelajaran PAI Kelas VI Materi Iman Kepada Qodo Dan Qodar SDN 262 Panyileukan.	99
3.	Pengaruh Penggunaan Metode Tadabbur Qur'ani (Variabel X) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (Variabel Y ₂) Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas VI Materi Iman Kepada Qodo Dan Qodar SDN 262 Panyileukan.	115
4.	Pengaruh Penggunaan Metode Tadabbur Qur'ani (Variabel X) Terhadap Pemahaman (Variabel Y ₁) dan Kemampuan Berpikir Kritis (Variabel Y ₂) Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas VI Materi Iman Kepada Qodo Dan Qodar Di SDN 262 Panyileukan	131
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	138
1.	Penggunaan Metode Tadabbur Qur'ani Pada Pembelajaran PAI Kelas VI Materi Iman Kepada Qodo Dan Qodar Di SDN 262 Panyileukan Kota Bandung	138
2.	Pengaruh Penggunaan Metode Tadabbur Qur'ani Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas VI Materi Iman Kepada Qodo Dan Qodar Di SDN 262 Panyileukan Kota Bandung	144
3.	Pengaruh Penggunaan Metode Tadabbur Qur'ani Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas VI Materi Iman Kepada Qodo Dan Qodar Di SDN 262 Panyileukan Kota Bandung	146
4.	Pengaruh Penggunaan Metode Tadabbur Qur'ani Terhadap Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas VI Materi Iman Kepada Qodo Dan Qodar Di SDN 262 Panyileukan Kota Bandung	147

D. Penawaran Gagasan	149
E. Kebaruan Dan Orisinalitas Penelitian.....	152
BAB V PENUTUP.....	154
A. Simpulan	154
B. Saran	156
DAFTAR PUSTAKA	159
DAFTAR LAMPIRAN	168
RIWAYAT HIDUP.....	214



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Konsep Tadabbur Al-Qur'an	5
Gambar 2. 1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Metode Tadabbur Qurani	26
Gambar 2. 2 Medan Makna Tadabur Qur'ani	30
Gambar 2. 3 Hierarki Tujuan Pembelajaran	32
Gambar 2. 4 Langkah-langkah pembelajaran metode tadabbur qurani.	35
Gambar 2. 5 Indikator berpikir kritis	55
Gambar 2. 6 Kecakapan-kecakapan berpikir kritis	57
Gambar 4. 1 Histogram Frekuensi Pre-Test Pemahaman Peserta Didik Kelompok Kontrol	105
Gambar 4. 2 Histogram Frekuensi Pre-Test Pemahaman Peserta Didik Kelompok Eksperimen	107
Gambar 4. 3 Histogram Frekuensi Post-Test Pemahaman Peserta Didik Kelompok Kontrol	111
Gambar 4. 4 Histogram Frekuensi Post-Test Pemahaman Peserta Didik Kelompok Eksperimen	112
Gambar 4. 5 Histogram Frekuensi Pre-Test kemampuan berpikir kritis Peserta Didik Kelompok Kontrol	121
Gambar 4. 6 Histogram Frekuensi Pre-Test Kemampuan berpikir kritis Peserta Didik Kelompok Kontrol	123
Gambar 4. 7 Histogram Frekuensi Post-Test kemampuan berpikir kritis Peserta Didik Kelompok Kontrol	126
Gambar 4. 8 Histogram Frekuensi Post-Test kemampuan berpikir kritis Peserta Didik Kelompok Eksperimen	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Berpikir Kritis.....	15
Tabel 1. 2 Skema Kerangka Berpikir	17
Tabel 3. 1 Model Desain Penelitian	65
Tabel 3. 2 Sebaran Populasi Penelitian	68
Tabel 3. 3 Distribusi Responden Penelitian	69
Tabel 3. 4 Analisis Deskriptif Rata-rata Skor Setiap Indikator Variabel X dan Variabel Y1, Y2	72
Tabel 4. 1 Program Ekstrakurikuler	88
Tabel 4. 2 Detail Profil Sekolah	90
Tabel 4. 3 Data Siswa SDN 262 Panyileukan.....	92
Tabel 4. 4 . Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	92
Tabel 4. 5 Daftar Nama PTK SDN 262 Panyileukan Kota Bandung	93
Tabel 4. 6 Keadaan Sarana dan Prasarana	94
Tabel 4. 7 Uji normalitas pretest dan posttest pemahaman kelas eksperimen	100
Tabel 4. 8 Analisis T-Test pretest dan posttest pemahaman kelas eksperimen	101
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif pretest dan posttest pemahaman kelas eksperimen	101
Tabel 4. 10 Kekuatan Hubungan pretest dan posttest pemahaman kelas eksperimen	101
Tabel 4. 11 Hasil Uji t Berpasangan pretest dan posttest pemahaman kelas eksperimen	102
Tabel 4. 12 Deskripsi Skor Pre-test Pemahaman Peserta Didik Kelompok Kontrol	103
Tabel 4. 13 Deskripsi Skor Pre-test Pemahaman Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	105
Tabel 4. 14 Uji Persyaratan Analisis pretest pemahaman kelas kontrol dan kelas eksperimen	107
Tabel 4. 15 Hasil Uji t-test Data Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	109
Tabel 4. 16 Deskripsi Skor Pre-test Pemahaman Peserta Didik Kelompok Kontrol	109
Tabel 4. 17 Deskripsi Skor Post-test Pemahaman Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	111
Tabel 4. 18 Hasil uji persyaratan analisis Post-Test Pemahaman Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	113
Tabel 4. 19 Uji Hipotesis Data Kelompok Kelas Kontrol & Kelompok Kelas Eksperimen.....	114
Tabel 4. 20 Uji normalitas pretest dan posttest kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen	116

Tabel 4. 21 Hasil analisis t-test pretest dan posttest kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen	117
Tabel 4. 22 Hasil Uji t berpasangan pretest dan posttest kemampuan berpikir kritis	118
Tabel 4. 23 Deskripsi Skor Pre-test Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelompok Kontrol	120
Tabel 4. 24 Deskripsi Skor Pre-test Kemampuan berpikir kritis Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	121
Tabel 4. 25 Hasil uji persyaratan analisis Pre-Test Kemampuan berpikir kritis Peserta Didik Kelompok Kontrol dan kelompok eksperimen.....	123
Tabel 4. 26 Uji Hipotesis Data Kelompok Kelas Kontrol & Kelompok Kelas Eksperimen.....	125
Tabel 4. 27 Deskripsi Skor Post-test kemampuan berpikir kritis Peserta Didik Kelompok Kontrol	125
Tabel 4. 28 Deskripsi Skor Post-test kemampuan berpikir kritis Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	127
Tabel 4. 29 Hasil uji analisis Post-Test kemampuan berpikir kritis Kelompok Kontrol dan Eksperimen	128
Tabel 4. 30 Uji Hipotesis kemampuan berpikir kritis Kelompok Kelas Kontrol & Kelompok Kelas Eksperimen.....	130
Tabel 4. 31 Hasil Statistik Deskriptif pemahaman dan kemampuan berpikir kritis di kelas kontrol dan eksperimen secara simultan	131
Tabel 4. 32 Uji normalitas pemahaman dan kemampuan berpikir kritis di kelas kontrol dan eksperimen secara simultan	132
Tabel 4. 33 Uji homogenitas pemahaman dan kemampuan berpikir kritis di kelas kontrol dan eksperimen secara simultan	133
Tabel 4. 34 Hasil uji MANOVA pemahaman dan kemampuan berpikir kritis di kelas kontrol dan eksperimen secara simultan	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Silabus	169
Lampiran 1. 3 RPP	174
Lampiran 1. 4 Indikator Pemahaman dan instrumen	178
Lampiran 1. 5 Kisi-kisi soal (Pemahaman).....	180
Lampiran 1. 6 Instrumen soal pemahaman	181
Lampiran 1. 7 Indikator berpikir kritis dan instrumen	184
Lampiran 1. 8 Rubrik Penskoran Keterampilan Berpikir Kritis	191
Lampiran 1. 9 Instrumen soal Kemampuan berpikir kritis	193
Lampiran 1. 10 Pedoman Wawancara	196
Lampiran 2. 1 Data Responden.....	199
Lampiran 2. 2 Analisis Variabel Y1 (Pemahaman)	200
Lampiran 2. 3 Analisis Variabel Y2 (Berpikir Kritis)	203
Lampiran 3. 1 SK Penelitian	206
Lampiran 3. 2 Surat Keterangan	207
Lampiran 3. 3 Dokumentasi.....	209

