

## Abstrak

Penelitian ini berawal dari rasa keingintahuan peneliti tentang seberapa yakin seorang siswa yang ingin melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi akan tetapi terhalang oleh stigma orang tua dilingkungan masyarakat bahwa siswa SMK tidak sanggup untuk berkuliah namun dipersiapkan untuk langsung bekerja, karena hal itu peneliti ingin mengetahui tentang keyakinan diri dari mahasiswa yang memang berlatar belakang lulusan SMK dan memiliki jurusan yang tidak runtut dengan jurusan sebelumnya. Oleh karena itu peneliti menggunakan variabel *Self-Efficacy* sebagai teori untuk mewakili tentang keyakinan diri, *College Adjustment* sebagai teori untuk mewakili adaptasi dilingkungan perguruan tinggi, dan Prestasi Mahasiswa sebagai hasil penentu dari keyakinan Mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah *General Self-Efficacy* (GSE), *Student Adjustment to College Questioner* (SACQ), dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif UIN Bandung dengan latar belakang lulusan SMK dan mengambil jurusan yang tidak runtut. Responden yang didapat adalah 272 Mahasiswa dari angkatan 2019-2023. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik *non probability sampling* dan pengambilan sampel menggunakan *Snowball sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan regresi ordinal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara *Self-Efficacy* terhadap *College Adjustment* sebesar 34.5% sisanya dipengaruhi oleh variabel yang lain, dan juga terdapat pengaruh antara *Self-Efficacy* terhadap Prestasi Mahasiswa sebesar 77% sisanya dipengaruhi oleh variabel yang lain. Hasil data tersebut didapatkan dengan *Software SPSS version 27 for windows*.