

ABSTRAK

R. Rindoe Devianty Atmaja Kusumah : Implementasi Bimbingan Karier Islami melalui Bimbingan Kelompok untuk Pengembangan *Soft Skills* Gen Z

Latar belakang penelitian ini didasari oleh adanya masalah penolakan dan pemecatan oleh industri di wilayah kabupaten Bandung terhadap lulusan SMK yang termasuk kategori Gen Z. Selain itu, dunia kerja lebih mengutamakan *soft skills* saat perekrutan dibandingkan *hardskills* sehingga sekolah sebagai lembaga pendidikan perlu mengadakan upaya dalam mempersiapkan Gen Z menghadapi persaingan di dunia kerja. Kebutuhan akan pendekatan bimbingan yang tidak hanya memperhatikan aspek kognitif dan keterampilan teknis, tetapi juga nilai-nilai spiritual dan etika Islami yang relevan dengan karakteristik Gen Z.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui layanan bimbingan karier Islami dalam pengembangan *Soft skills* Gen Z, mengetahui implementasi layanan bimbingan karier Islam melalui bimbingan kelompok untuk pengembangan *Soft Skills* Gen Z, dan mengetahui hasil implementasi layanan bimbingan karier Islam melalui bimbingan kelompok untuk pengembangan *Soft Skills* Gen Z di SMKN 1 Cilengkrang Kabupaten Bandung.

Landasan teori dalam penelitian ini yaitu pemikiran Suyatno sebagai *grand theory* bahwa bimbingan karier Islami adalah bentuk bimbingan yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam mengenal diri, memilih dan merencanakan pekerjaan, serta mengembangkan sikap kerja yang berlandaskan pada ajaran Islam seperti tanggung jawab, jujur, amanah, dan bekerja sebagai bentuk pengabdian kepada Allah SWT. Bimbingan kelompok Daryanton sebagai *middle theory* dan *soft skills* forum bursa kerja kabupaten Bandung sebagai *applied theory*. Sumber data terdiri dari guru Bimbingan dan Konseling (konselor), wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan kurikulum, juga siswa yang telah mengikuti layanan.

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif sebagai landasan metodologisnya. Paradigma penelitian yang mendasari penelitian ini adalah interpretatif. Penelitian yang ini relevan dengan menggunakan penelitian kualitatif karena memenuhi karakteristik penelitian kualitatif, terutama perihal pengungkapan data secara mendalam melalui wawancara, observasi, catatan lapangan, dan studi dokumentasi terhadap layanan bimbingan karier Islami, bagaimana implementasi layanannya melalui bimbingan kelompok, dan bagaimana hasil dari layanan yang diberikan dalam realitas di lapangan. Metode penelitian ini adalah studi kasus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Layanan bimbingan karier Islami dalam pengembangan *soft skill* Gen Z di SMKN I Cilengkrang termasuk pada layanan informasi dengan materi layanan meliputi: kepercayaan diri, mendengar aktif, mengelola stress, *problem solving*, dan *team work*. Layanan ini dilaksanakan dalam bentuk bimbingan kelompok. terjadi pengembangan hal ini karena adanya penerapan lima nilai-nilai keislaman yaitu: 1) *tauhid* (keimanan kepada Allah) 2) *khalasa* atau niat yang ikhlas, 3) *tawazun* yaitu keseimbangan dunia dan akhirat, 4) *syura* atau musyawarah, dan 5) *taawun* yang berarti kerjasama dan saling membantu antara individu atau kelompok dalam mencapai tujuan yang baik dan mulia. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat dalam Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) sebagai temuan, dan penawaran gagasan baru.

Kata kunci: bimbingan karier Islami, bimbingan kelompok, *soft skills*, Gen Z.

ABSTRACT

R. Rindoe Devianty Atmaja Kusumah : *Implementation of Islamic Career Guidance Through Group Guidance For The Development of Gen Z Soft Skills*

The background of this study is based on the problem of rejection and dismissal by industry in Bandung Regency towards SMK graduates who are included in the Gen Z category. In addition, the world of work prioritizes soft skills when recruiting compared to hard skills so that schools as educational institutions need to make efforts to prepare Gen Z to face competition in the world of work. The need for a guidance approach that not only pays attention to cognitive aspects and technical skills, but also Islamic spiritual and ethical values that are relevant to the characteristics of Gen Z.

This study aims to determine Islamic career guidance services in developing Gen Z Soft skills, to determine the implementation of Islamic career guidance services through group guidance for the development of Gen Z Soft Skills, and to determine the results of the implementation of Islamic career guidance services through group guidance for the development of Gen Z Soft Skills at SMKN 1 Cilengkrang, Bandung Regency.

The theoretical basis in this study is Suyatno's thinking as a grand theory that Islamic career guidance is a form of guidance that aims to help students in getting to know themselves, choosing and planning jobs, and developing work attitudes based on Islamic teachings such as responsibility, honesty, trustworthiness, and working as a form of devotion to Allah SWT. Daryanton group guidance as a middle theory and soft skills of the Bandung Regency Job Exchange Forum as an applied theory. Data sources consist of Guidance and Counseling teachers (counselors), vice principals for student affairs and curriculum, and students who have participated in the service.

This study adopts a qualitative approach as its methodological basis. The research paradigm underlying this study is interpretive. This study is relevant to using qualitative research because it meets the characteristics of qualitative research, especially regarding in-depth data disclosure through interviews, observations, field notes, and documentation studies of Islamic career guidance services, how the implementation of the service is through group guidance, and how the results of the services provided in reality in the field. This research method is a case study.

The results of the study indicate that Islamic career guidance services in developing Gen Z soft skills at SMKN I Cilengkrang include information services with service materials including: self-confidence, active listening, stress management, problem solving, and teamwork. This service is carried out in the form of group guidance. This development occurs because of the application of five Islamic values, namely: 1) tauhid (faith in Allah) 2) khalasa or sincere intentions, 3) tawazun, namely the balance of the world and the hereafter, 4) shura or deliberation, and 5) taawun which means cooperation and mutual assistance between individuals or groups in achieving good and noble goals. The results of this study can be seen in the Guidance and Counseling Service Implementation Plan (RPLBK) as findings, and offering new ideas.

Keywords: Islamic career guidance, group guidance, soft skills, Gen Z

خلاصة

ر. ريندو ديفياتني أتماجا كوسوما: تطبيق التوجيه المهني الإسلامي من خلال التوجيه الجماعي لتنمية Z المهارات الشخصية للجيل

من قبل قطاع Z تستند خلفية هذه الدراسة إلى مشكلة رفض وفصل خريجي المدارس الثانوية المهنية من جيل الصناعة في منطقة باندونغ. إضافةً إلى ذلك، يُعطي سوق العمل الأولوية للمهارات الشخصية عند التوظيف لمواجهة Z مقارنةً بالمهارات التقنية، مما يستدعي من المدارس، كمؤسسات تعليمية، بذل جهود لإعداد جيل المنافسة في سوق العمل. تبرز الحاجة إلى نهج إرشادي لا يقتصر على الجوانب المعرفية والمهارات التقنية Fحسب، بل يشمل أيضًا القيم الروحية والأخلاقية الإسلامية المرتبطة بخصائص جيل Z.

، Z تهدف هذه الدراسة إلى تحديد خدمات التوجيه المهني الإسلامي في تطوير المهارات الشخصية للجيل وتحديد تنفيذ خدمات التوجيه المهني الإسلامي من خلال التوجيه الجماعي لتطوير المهارات الشخصية للجيل ، وتحديد نتائج تنفيذ خدمات التوجيه المهني الإسلامي من خلال التوجيه الجماعي لتطوير المهارات Z ، منطقة باندونغ SMKN 1 Cilengkrang في Z الشخصية للجيل .

الأساس النظري لهذه الدراسة هو نظرية سوياتنو الشاملة، التي ترى أن الإرشاد المهني الإسلامي هو شكل من أشكال التوجيه يهدف إلى مساعدة الطلاب على معرفة ذواتهم، واختيار الوظائف والتخطيط لها، وتنمية سلوكيات العمل بناءً على التعاليم الإسلامية كالمسؤولية والصدق والأمانة، والعمل كنوع من التقاني في سبيل الله. أما نظرية دارينتون للإرشاد الجماعي، فهي نظرية وسطى، والمهارات الشخصية لمنتدى تبادل الوظائف في منطقة باندونغ، فهي نظرية تطبيقية. تتكون مصادر البيانات من معلمي التوجيه والإرشاد (المستشارين)، ونواب مديري المدارس لشؤون الطلاب والمناهج، والطلاب الذين شاركوا في الخدمة.

تعتمد هذه الدراسة على منهج نوعي كأساس منهجي. ويعتمد نموذج البحث الذي تقوم عليه هذه الدراسة على المنهج التفسيري. وتُعد هذه الدراسة ذات صلة بالبحث النوعي نظرًا لامتنالها لخصائص البحث النوعي، لا سيما فيما يتعلق بالإفصاح المتعمق عن البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والملاحظات الميدانية ودراسات التوثيق لخدمات الإرشاد المهني الإسلامي، وكيفية تطبيق هذه الخدمات من خلال الإرشاد الجماعي، وكيفية تطبيق نتائج الخدمات المقدمة على أرض الواقع. وتعتمد هذه الدراسة على دراسة حالة.

في Z تشير نتائج الدراسة إلى أن خدمات التوجيه المهني الإسلامي في تطوير المهارات الشخصية للجيل تشمل خدمات المعلومات مع مواد الخدمة بما في ذلك: الثقة بالنفس، والاستماع SMKN I Cilengkrang الفعال، وإدارة الإجهاد، وحل المشكلات، والعمل الجماعي. يتم تنفيذ هذه الخدمة في شكل توجيه جماعي. يحدث هذا التطور بسبب تطبيق خمس قيم إسلامية، وهي: (1) التوحيد (الإيمان بالله) (2) الخلاصة أو النوايا الصادقة، (3) التوازن، أي توازن الدنيا والآخرة، (4) الشورى أو المداولة، و (5) التعاون الذي يعني التعاون والمساعدة المتبادلة بين الأفراد أو الجماعات في تحقيق الأهداف الجيدة والنييلة. يمكن رؤية نتائج هذه الدراسة كنتاج، وتقديم أفكار جديدة (RPLBK) في خطة تنفيذ خدمة التوجيه والإرشاد.

الكلمات المفتاحية: التوجيه المهني الإسلامي، التوجيه الجماعي، المهارات الشخصية، الجيل زد