

## ABSTRAK

**Rizza Azizah Agustina 1202020144, 2025. “Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Misbah)”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Al-Misbah. Hal ini disebabkan karena masih menggunakan metode pembelajaran yang kurang bervariasi, seringkali hanya menyampaikan materi secara konvensional dan kurang melibatkan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran cenderung monoton. Akibatnya, kemampuan belajar akidah akhlak siswa belum terukur secara optimal. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui: 1). Untuk mengetahui penerapan metode *role playing* pada pembahasan materi menghindari akhlak tercela dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas VIII di MTs Al-Misbah. 2). Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode *role playing* dalam pembahasan materi menghindari akhlak tercela pada siswa kelas VIII di MTs Al-Misbah.

.Penelitian ini didasarkan pada kerangka berfikir bahwa metode *role playing* merupakan suatu model pembelajaran yang bertujuan untuk mengajak siswa terlibat langsung dalam pembelajaran, untuk menguasai bahan pembelajaran berdasarkan kreatifitas serta ekspresi siswa terhadap meluapkan imajinasinya terkait dengan bahan pembelajaran yang ia alami. Maka hipotesis dalam penelitian ini adalah penerapan metode *role playing* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan menggunakan perhitungan statistik. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas control.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: 1). Penerapan metode *role playing* pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Al-Misbah berjalan dengan baik dengan rata-rata nilai observasi guru sebesar 85% dan siswa sebesar 89,83% yang berada pada kategori baik. 2). Terdapat perbedaan hasil belajar siswa anatar menggunakan metode *role playing* dan metode konvensional di MTs Al-Misbah nilai rata-rata *pretest* hasil belajar siswa sebesar 55,13 untuk kelas eksperimen dan 45,66 untuk kelas kontrol. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* adalah 81,62 untuk kelas eksperimen dan 63,37 untuk kelas kontrol. Peningkatan yang diberikan oleh metode *role playing* terhadap hasil belajar siswa sebesar 60,4%, diukur dari peningkatan N-Gain kelas eksperimen. Hasil *posttest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berdistribusi normal kemudian dianalisis menggunakan uji hipotesis komparatif dua sampel bebas atau independent sampel T-test. Uji-T menunjukkan nilai Asymp. Sig (2-tailed) sebesar  $0,000 \leq 0,05$ . Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, yang berarti terdapat peningkatan penerapan metode *role playing* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Al-Misbah.

*Kata Kunci: Metode, Role Playing, Hasil belajar.*