

ABSTRAK.

Muhamad Ijharudin. “Analisis Aspek Konten, Substantif, dan Sintaktikal Melalui Pedagogi Materi Subjek (PMS) pada Pembelajaran Usaha dan Energi”

Materi subjek merupakan salah satu penunjang keberhasilan proses pembelajaran selain adanya pengajar dan pembelajar. Aspek materi subjek yakni aspek konten, substantif, dan sintaktikal berbeda-beda serta lebih di dominasi oleh aspek konten sehingga aspek sintaktikalnya kurang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aspek konten, substantif, dan sintaktikal materi subjek usaha dan energi serta menganalisis hubungan ketiganya. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian analisis wacana. Hal ini berlandas pada anggapan bahwa kegiatan pembelajaran merupakan sebuah fenomena wacana. Penelitian ini dilakukan di MAN 2 Garut terhadap materi subjek yang disampaikan oleh guru fisika terbaik di sekolah tersebut di kelas X MIA 4 dengan teknik pengumpulan data berupa observasi langsung dan tidak langsung menggunakan *video recorder* dengan instrumen berupa lembar observasi. Analisis dilakukan terhadap data yang didapat dengan cara membuat transkripsi kegiatan pembelajaran, penghalusan sehingga didapat teks dasar, penyusunan proposisi makro dan mikro, dan didapat struktur makro. Selanjutnya dilakukan analisis dengan mengacu pada indikator masing-masing aspek materi subjek. Didapat data aspek konten sebesar 50%, aspek substantif sebesar 42.86% dan aspek sintaktikal sebesar 7.14%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek konten mendominasi aspek-aspek lain.

Kata Kunci: PMS, Materi Subjek, Konten, Substantif, Sintaktikal, Usaha dan Energi

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG