

ABSTRAK

Dina Miftahatul Rizki (1212010031), 2025, "Hubungan Manajemen Kesiswaan dengan Perilaku *Bullying* Siswa (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Miftahulfalah)"

Bullying merupakan tindakan kekerasan yang diperbuat secara berulang oleh individu terhadap individu lain, yang dapat menimbulkan dampak negatif pada kesehatan mental dan perkembangan sosial siswa. Di lingkungan sekolah, manajemen kesiswaan berperan penting dalam menciptakan suasana yang aman dan mendukung bagi semua siswa. Meskipun pada akhirnya sering terjadi pelanggaran yang menyebabkan pemahaman siswa terhadap perilaku *bullying*, hal ini dapat menyebabkan terjadinya siklus yang sulit untuk dihentikan.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan manajemen kesiswaan di Madrasah Ibtidaiyah Miftahulfalah 2) mendeskripsikan perilaku *bullying* siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahulfalah 3) menganalisis Hubungan Manajemen Kesiswaan dengan Perilaku *Bullying* Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahulfalah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengetahui hubungan antara variabel X dan variabel Y. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada 56 responden dengan menggunakan skala Likert. Selanjutnya, data dianalisis untuk menguji validitas dan reliabilitas instrumen, serta melihat apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel tersebut.

Hasil pengujian pada variabel X manajemen kesiswaan menunjukkan bahwa hasil data yang dimasukkan ke dalam nilai interval sebesar 3,31 dengan kategori cukup. Hasil pengujian variabel Y perilaku *bullying* siswa sebesar 3,07 dengan kategori cukup. Dengan kata lain Madrasah Ibtidaiyah Miftahulfalah memiliki manajemen kesiswaan yang baik. Hasil temuan menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan mengandung korelasi yang cukup dan signifikan terhadap perilaku *bullying* siswa yang diperkuat oleh uji korelasi dengan nilai signifikansi $0,005 < 0,05$. Kontribusi manajemen kesiswaan dalam perilaku *bullying* siswa sebesar 27%. Hipotesis yang diajukan peneliti diterima yang dibuktikan dengan uji t dengan nilai signifikansi $0,005 < 0,05$. Maka terdapat korelasi yang signifikan antara manajemen kesiswaan dengan perilaku *bullying* siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahulfalah.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Perilaku *Bullying*, Siswa