

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Kegunaan Ilmiah	7
2. Kegunaan Sosial	8
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Hasil Penelitian Terdahulu	13
B. Empati	16
1. Pengertian Empati	16
2. Aspek-aspek Empati	17
C. Mahasiswa	19
1. Mahasiswa Non-Disabilitas	19
2. Mahasiswa Disabilitas	20
D. Penerimaan Sosial	22
1. Pengertian Penerimaan Sosial	22
2. Aspek-aspek Penerimaan Sosial	23
3. Faktor-Faktor Penerimaan Sosial	23
4. Ciri-Ciri Penerimaan Sosial	24
E. Pendidikan Inklusif	25
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	25
2. Tujuan Pendidikan Inklusif	26
3. Prinsip Pendidikan Inklusif	27

F. Teori Interaksionisme Simbolik	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Objek Penelitian	30
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	31
1. Jenis Data	31
2. Sumber Data Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	35
F. Operasionalisasi Variabel Penelitian	36
G. Analisis Uji Instrumen.....	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	40
3. Uji Normalitas.....	41
H. Analisis Hasil Penelitian	41
1. Analisis Data Deskriptif.....	41
2. Analisis Data Inferensial.....	43
I. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
1. Tempat Penelitian.....	47
2. Waktu Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	49
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	54
3. Uji Normalitas Data	55
4. Karakteristik Responden	56
5. Analisis Deskriptif	59
6. Analisis Inferensial.....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP.....	113

