

ملخص البحث

خير النساء : أنشطة الطلاب في برنامج تحفيظ القرآن والأدعية وعلاقته بقدرتهم في كتابة الإملاء (بحث على طلاب الصف السابع الإمتياز في المدرسة المتوسطة الثانية باندونج)

تعد القدرة على كتابة الإملاء من الجوانب المهمة في تعلم اللغة العربية، ولا تزال تشكل تحدياً في العديد من المؤسسات التعليمية. وبناءً على نتائج الملاحظة، تبين أن قدرة الطلاب في كتابة الإملاء، لا سيما في كتابة الحروف وتراكيب الكلمات العربية، لا تزال ضعيفة. ويعود ذلك إلى قلة التمارين الكتابية، وضعف انتباه الطلاب إلى تفاصيل كتابة الآيات القرآنية التي يحفظونها. ويعد برنامج تحفيظ القرآن والأدعية المطبق في المدرسة المتوسطة الثانية باندونج أحد الجهود التربوية التي تهدف إلى تحسين هذه القدرة من خلال التكرار والتفاعل مع النصوص العربية.

الأغراض من هذا البحث هي لمعرفة قدرة طلاب الصف السابع الإمتياز في كتابة الإملاء و معرفة تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن والأدعية و معرفة علاقة برنامج تحفيظ القرآن والأدعية في قدرة كتابة الإملاء لدى طلاب الصف السابع الإمتياز في المدرسة المتوسطة الثانية باندونج.

يعتمد هذا البحث على الإطار الفكري أن تعلم كتابة الحروف والكلمات والجمل وغيرها يمكن أن يتم من خلال نشاط تحفيظ القرآن والأدعية فغالبا ما تدرس هذه القدرات ضمن مادة الإملاء. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين تحفيظ القرآن والأدعية على قدرة الطلاب في كتابة الإملاء.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي و هذا البحث هو بحث الإعتباطي. أما أساليب جمع البيانات فهي الاستبيان والإختبار والملاحظة والمقابلة. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من عينة ٦٤ طالبا. ثم أساليب تحليل البيانات فهي التحليل الإرتباطي.

أظهرت نتائج البحث أن هناك علاقة ارتباط إيجابي ذات دلالة إحصائية بين برنامج تحفيظ القرآن والأدعية و كتابة الإملاء. ويتضح ذلك من خلال نتيجة اختبار الارتباط حيث بلغت قيمة $r = 0.42$ ، معقيمة دلالة (Sig 2-tailed) $= 0.016$ وهي أقل من 0.05 ، وبالتالي، كلما زادت درجة حفظ الطالب في برنامج تحفيظ القرآن والأدعية ، زادت أيضا قدرته على كتابة الإملاء