

## محتويات الرسالة

أ.....	تصحيح الرسالة
ب.....	ملخص البحث
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	شعار وإهداء
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجداول والصور
ن.....	قائمة الملاحق

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الصف الأول: خليفة البحث
٥.....	الصف الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الصف الثالث: أغراض البحث
٦.....	الصف الرابع: فوائد البحث
٧.....	الصف الخامس: الإطار الفكري
١٤.....	الصف السادس: فرضية البحث
١٥.....	الصف السابع: البحوث السابقة

## الباب الثاني

### الإطار النظري

الصف الأول : مفهوم الوسائل التعليمية..... ١٩

أ. تعريف الوسائل التعليمية..... ١٩

ب. وظيفة الوسائل التعليمية..... ٢٠

ج. أهمية الوسائل التعليمية..... ٢١

د. أنواع الوسائل التعليمية..... ٢٣

الصف الثاني: مفهوم اللعبة اللغوية..... ٢٤

أ. تعريف اللعبة اللغوية..... ٢٤

ب. أهداف اللعبة اللغوية..... ٢٦

ج. أهمية اللعبة اللغوية..... ٢٧

د. أنواع اللعبة اللغوية..... ٢٨

الصف الثالث: مفهوم لعبة *Matching Card*..... ٣١

أ. تعريف لعبة *Matching Card*..... ٣١

ب. خطوات تطبيق لعبة *Matching Card*..... ٣٢

ج. مميزات تطبيق لعبة *Matching Card* وعيوبها..... ٣٣

الصف الرابع: مفهوم استيعاب المفردات..... ٣٤

أ. تعريف المفردات..... ٣٤

ب. أهمية تعلم المفردات..... ٣٧

ج. أسس اختيار المفردات..... ٤٠

د. إستراتيجيات تعليم المفردات ..... ٤٢

هـ. المؤشرات في استيعاب المفردات ..... ٤٥

### الباب الثالث

#### منهج البحث

الصف الأول: مدخل البحث وطريقته ..... ٤٨

أ. مدخل البحث ..... ٤٨

ب. طريقة البحث ..... ٤٨

الصف الثاني: نوع البيانات ومصادرها ..... ٤٩

أ. نوع البيانات ..... ٤٩

ب. مصادر البحث ..... ٥٠

الصف الثالث: مكان البحث ووقته ..... ٥١

أ. مكان البحث ..... ٥١

ب. وقت البحث ..... ٥١

الصف الرابع: عينة البحث ..... ٥٢

الصف الخامس: أساليب جمع البيانات ..... ٥٢

أ. الملاحظة ..... ٥٢

ب. المقابلة ..... ٥٣

ج. الإختبار ..... ٥٣

د. التوثيق ..... ٥٤

الصف السادس: خطوات تحليل البيانات ..... ٥٤

## الباب الرابع

### تحصيل البيانات وتحليلها

الصف الأول: لمحاه عامه عن المدرسه الإبتدائيه الإسلاميه الحكوميه الأولى باندونج..... ٥٩

أ. هويه المدرسه الإبتدائيه الإسلاميه الحكوميه الأولى باندونج... ٥٩

ب. تاريخ تأسيس المدرسه الإبتدائيه الإسلاميه الحكوميه الأولى

باندونج..... ٥٩

ج. الرؤيه والرسالات والأهداف في المدرسه الإبتدائيه الإسلاميه

الحكوميه الأولى باندونج..... ٦١

د. حاله المدرسين والتلاميذ في المدرسه الإبتدائيه الإسلاميه

الحكوميه الأولى باندونج..... ٦٢

هـ. حال التسهيلات في المدرسه الإبتدائيه الإسلاميه الحكوميه الأولى

باندونج..... ٦٥

الصف الثاني: واقعيه قدرة التلاميذ في الصف التجريبي على استيعاب

المفردات قبل تطبيق وسيله لعبه *Matching Card* وقدرة

التلاميذ على استيعاب المفردات في الصف الضبطي..... ٦٦

الصف الثالث: واقعيه قدرة التلاميذ في الصف التجريبي على استيعاب

المفردات بعد تطبيق وسيله لعبه *Matching Card* وقدرة

التلاميذ على استيعاب المفردات في الصف الضبطي..... ٧٣

الصف الرابع: واقعية ارتقاء قدرة التلاميذ في الصف التجريبي على استيعاب  
المفردات بتطبيق وسيلة لعبة *Matching Card* وارتقاء وقدرة  
التلاميذ على استيعاب المفردات في الصف الضبطي ..... ٨٠  
الصف الخامس: تحليل البيانات ..... ٨٨

## الباب الخامس

### الخاتمة

الصف الأول: النتائج ..... ٩٢  
الصف الثاني: الاقتراحات ..... ٩٣  
المراجع ..... ٩٧  
الملاحق



## قائمة الجداول والصور

١٣	الإطار الفكري	الجدول ١.١
١٧	البحوث السابقة	الجدول ١.٢
٥٠	تصميم البحث	الجدول ٣.١
٥٢	وقت البحث	الجدول ٣.٢
٥٩	معيار التفسير النتيجة N-Gain	الجدول ٣.٣
٦٣	أسماء المدرسين في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج	الجدول ٤.١
٦٦	عدد التلاميذ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج	الجدول ٤.٢
٦٦	أنواع التسهيلات في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الأولى	الجدول ٤.٣
٦٧	الحكومية الأولى	الجدول ٤.٤
٦٩	تفسير النتيجة	الجدول ٤.٥
٦٩	نتائج الاختبار القبلي في الصف التجريبي	الجدول ٤.٦
٧١	نتائج اختبار القبلي الصف الضبطي	الجدول ٤.٧
٧٢	وصف بيانات للاختبار القبلي	الجدول ٤.٨
٧٤	نتائج اختبار الحالة الطبيعية البيانات للاختبار القبلي...	الجدول ٤.٩
٧٤	نتائج اختبار التجانس للاختبار القبلي	الجدول ٤.١٠
٧٥	تفسير النتيجة	الجدول ٤.١١
٧٦	نتائج الاختبار البعدي في الصف التجريبي	الجدول ٤.١٢
٧٧	نتائج اختبار البعدي الصف الضبطي	الجدول ٤.١٣
٧٩	وصف بيانات للاختبار البعدي	الجدول ٤.١٤
٨١	نتائج اختبار الحالة الطبيعية البيانات للاختبار البعدي..	الجدول ٤.١٥
٨١	نتائج اختبار التجانس للاختبار البعدي	الجدول ٤.١٦
٨٢	٤ مستقلة ت	

٨٣	..... اختبار العينات المستقلة ت	٤.١٧	الجدول
٨٥	..... توزيع القيم في جدول	٤.١٨	الجدول
٨٧	..... N-Gain	٤.١٩	الجدول
	حساب نتيجة N-Gain للفصل الاختبار القبلي والبعدي	٤.٢٠	الجدول
٨٧	.....		
	حساب نتيجة N-Gain للفصل الاختبار القبلي والبعدي	٤.٢١	الجدول
٨٨	.....		
	N-Gain Score الاختبار القبلي والاختبار البعدي الصف	١.١	الصورة
٩٠	..... التجريبي والصف الضبطي		

