

ملخص البحث

سلمى نور فوزية ١٤٢٠٣٠١٢٢ : تطبيق طريقة الإنشاء الموجه لترقية مهارة الكتابة
(دراسة شبه تجريبية تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية المهنية محمديّة الثانية
باندونج).

مهارة الكتابة في اللغة العربية تُعدّ من المهارات الصعبة التي يواجه فيها الطلاب العديد من التحديات، مثل ضعف القدرة على تركيب الجمل، واختيار المفردات المناسبة، وتطبيق القواعد النحوية بشكل صحيح. ومن أجل التغلب على هذه التحديات، تبرز الحاجة إلى استخدام طريقة تدريس فعالة، مثل طريقة الإنشاء الموجه، التي تعتمد على التوجيه المباشر من المعلم لتطوير قدرة الطلاب في التعبير الكتابي.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تنمية مهارة الكتابة لدى الطلاب من خلال تطبيق طريقة الإنشاء الموجه في الصف الحادي عشر قسم التقنية والحاسوب في المدرسة المذكورة. يعتمد هذا البحث على الفكرة القائلة بأن نجاح تعليم مهارة الكتابة يتأثر كثيراً باستخدام الطريقة المناسبة. لذلك، قدمت الباحثة الفرضية القائلة بوجود ترقية في مهارة الكتابة بعد تطبيق طريقة الإنشاء الموجه.

استخدمت الباحثة منهج البحث الكمي، وتحديدًا بأسلوب شبه تجربة (*Quasi Experiment*) مع تصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة الكونت عينة البحث من صفين الصف التجريبي وعدد أفراد (٢٣) طالباً، والصف الضبطي وعدد أفراد (٢٢) طالباً. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة، المقابلة، التوثيق، واختبار الكتابة.

وأظهرت نتائج البحث أن مهارة الكتابة لدى الطلاب قبل استخدام طريقة الإنشاء الموجه كانت في مستوى منخفض. وبعد تطبيق الطريقة، شهد الصف التجريبي تحسناً ملحوظاً في نتائج الاختبار البعدي مقارنة بالصف الضابط. أظهرت نتائج التحليل أن متوسط قيمة N-Gain في صف التجريبي بلغ ٥٧.١٢٪ وهي ضمن فئة "فعالة". وقد تبين أن القيمة المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية، مما يدل على أن طريقة الإنشاء الموجه فعالة في تنمية مهارة الكتابة لدى الطلاب.