

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
د.....	إقرار الطالبة
و.....	الشكر والتقدير
ح.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول والصور
م.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٠	الفصل السادس : فرضية البحث
١٠	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظاري

- ١٤..... الفصل الأول : طريقة الإنشاء الموجه
- ١٤..... أ. تعريف طريقة الإنشاء الموجه
- ١٧..... ب. أهمية طريقة الإنشاء الموجه
- ١٨..... ج. خطوات تطبيق طريقة الإنشاء الموجه
- ١٩..... د. مزايا وعيوب طريقة الإنشاء الموجه
- ٢٠..... الفصل الثاني : مهارة الكتابة
- ٢٠..... أ. تعريف مهارة الكتابة
- ٢٢..... ب. تعليم مهارة الكتابة
- ٢٦..... ج. أهداف مهارة الكتابة
- ٢٨..... د. أهمية مهارة الكتابة
- ٣٠..... هـ. طرق تعليم مهارة الكتابة

الباب الثالث

منهجية البحث

- ٣٢..... الفصل الأول : مدخل وطريقة البحث
- ٣٤..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
- ٣٥..... الفصل الثالث : مجتمع وعينة البحث
- ٣٦..... الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
- ٣٧..... الفصل الخامس : تقنيات جمع البيانات

٣٨.....الفصل السادس : تحليل البيانات

الباب الرابع

تحصيل وتحليل البحث

الفصل الأول : الأحوال العامة بالمدرسة الثانوية المهنية محمدية الثانية

باندونج.....٤٤

الفصل الثاني : مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر تخصص تقنية

شبكات الحاسوب قبل تطبيق طريقة الإنشاء الموجه.....٥٥

الفصل الثالث : مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر تخصص تقنية

شبكات الحاسوب بعد تطبيق طريقة الإنشاء الموجه.....٦١

الفصل الرابع : ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب بتطبيق طريقة الإنشاء

الموجه.....٦٨

الباب الخامس

الإختتام

٧٧.....الفصل الأول : الاستنتاج

٧٨.....الفصل الثاني : الاقتراحات

٧٩.....المراجع

قائمة الجداول والصور

الجدول ٣.١ تصميم البحث	٣٣
الجدول ٤.١ أحوال المدرسين بالمدرسة الثانوية المهنية محمدية الثانية باندونج	٤٨
الجدول ٤.٢ أحوال الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية محمدية الثانية باندونج	٥٢
الجدول ٤.٣ أحوال الوسائل والتسهيلات بالمدرسة الثانوية المهنية محمدية الثانية باندونج	٥٣
الجدول ٤.٤ تفسير النتيجة	٥٥
الجدول ٤.٥ نتائج لاختبار القبلي في الصف الضبطي	٥٦
الجدول ٤.٦ نتائج لاختبار القبلي في الصف التجريبي	٥٧
الجدول ٤.٧ الإحصاء الوصفي لاختبار القبلي	٥٨
الجدول ٤.٨ اختبار طبيعية البيانات لاختبار القبلي	٥٩
الجدول ٤.٩ اختبار تجانس لاختبار القبلي	٦١
الجدول ٤.١٠ تفسير النتيجة	٦٢
الجدول ٤.١١ نتائج لاختبار البعدي في الصف الضبطي	٦٢
الجدول ٤.١٢ نتائج لاختبار البعدي في الصف التجريبي	٦٣
الجدول ٤.١٣ الإحصاء الوصفي لاختبار البعدي	٦٥
الجدول ٤.١٤ اختبار طبيعية البيانات لاختبار البعدي	٦٦
الجدول ٤.١٥ اختبار تجانس لاختبار البعدي	٦٧
الجدول ٤.١٦ المجموع الوصفي لاختبار القبلي	٦٨
الجدول ٤.١٧ اختبارات المستقل لاختبار القبلي	٦٩
الجدول ٤.١٨ المجموع الوصفي لاختبار البعدي	٧٠

الجدول ٤.١٩ اختبارات المستقل لاختبار البعدي.....	٧١
الجدول ٤.٢٠ معيار تفسير فعالية.....	٧٢
الجدول ٤.٢١ حساب نتيجة $N-Gain$ لاختبار الفبلي والبعدي.....	٧٣
الصورة ١.١ الإطار الفكري.....	٩



قائمة الملاحق

Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Strata 1 (S1)	: الملحق ١
Surat Izin Penelitian dari Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung	: الملحق ٢
Surat Balasan Izin Penelitian dari Kepala SMK Muhammadiyah 2 Bandung	: الملحق ٣
Kisi-Kisi Penelitian	: الملحق ٤
Modul Ajar	: الملحق ٥
Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test	: الملحق ٦
Lembar Soal Pre-Test dan Post-test	: الملحق ٧
Rubrik Penilaian	: الملحق ٨
Lembar Observasi Kegiatan Guru	: الملحق ٩
Lembar Observasi Kegiatan Siswa	: الملحق ١٠
Pedoman dan Hasil Wawancara	: الملحق ١١
Dokumentasi	: الملحق ١٢
Curriculum Vitae Penulis	: الملحق ١٣