

ABSTRACT

Dewi Aryanti (2200040046) 2022 “The effect of implementing the problem based learning model on the spiritual attitudes and religious behavior of students in Islamic Religious Education learning (Research at SMA Negeri 1 Cileunyi, Bandung Regency)”.

Several factors that cause low spiritual attitudes shown by students in the school environment in particular, such as when students meet teachers who show an indifferent attitude without smiling and saying hello, being in the canteen during learning, not praying before studying. In addition, in terms of religious behavior, it is still far from good, such as when the time for the Dzuhur prayer which should be in congregation but gathers and buys snacks in the school canteen, when the Dzuhur or Friday prayers are held in congregation, there are still many students who are noisy and noisy so that it disrupts the solemnity of the prayer.

This study aims to determine (1) the process of implementing the Problem Based Learning model at SMAN 1 Cileunyi, Bandung Regency, (2) the influence of implementing the Problem Based Learning model on the spiritual attitudes of students at SMAN 1 Cileunyi, Bandung Regency, (3) the influence of implementing the Problem Based Learning model on the religious behavior of students at SMAN 1 Cileunyi, Bandung Regency.

This study is based on the idea that the learning process through careful planning and management, one of which is by implementing the right learning model, can improve students' thinking skills in strengthening spiritual attitudes and religious behavior that they sometimes often ignore, even though it is important for the lives of teenagers like them. One of these efforts is by implementing a problem-based learning model that prioritizes independence in solving problems faced with more creative solutions.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method that aims to determine and reveal the cause and effect of a treatment. The subjects of this study were grade X students of the 2021-2022 academic year majoring in Mathematics, Social Sciences and Language. Data collection techniques in this study used observation, interviews, tests, questionnaires and documentation. Hypothesis testing was carried out through regression tests, the collected data were processed statistically through simple linear regression tests using the IBS SPSS Version 25 application tool.

The results of this study are (1) the PAI learning process with the application of the problem based learning model for teacher activities in the classroom obtained a score of 76% with the category of "Good" and student activities in the classroom obtained a score of 70% with the category of "Quite Good", (2) the problem based learning model provides a positive and quite significant influence on students' spiritual attitudes of 39.5%, (3) the problem based learning model provides a positive and quite significant influence on students' religious behavior of 38.7%. It can be concluded that the application of the problem based learning model in PAI lessons provides a positive and quite significant influence on students' spiritual attitudes and religious behavior.

ABSTRAK

Dewi Aryanti (2200040046) 2022 “Pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap sikap spiritual dan perilaku keberagamaan peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SMA Negeri 1 Cileunyi Kabupaten Bandung)”.

Beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya sikap spiritual yang ditunjukkan peserta didik di lingkungan sekolah khususnya, seperti ketika peserta berpapasan dengan guru dengan menunjukkan sikap acuh tanpa senyum dan mengucapkan salam, berada di kantin ketika pembelajaran, tidak berdoa sebelum belajar. Selain itu, dari segi perilaku keberagamaan pun masih jauh dari kata baik, seperti ketika waktu sholat dzuhur yang harusnya berjamaah tapi berkumpul dan jajan dikantin sekolah, ketika pelaksanaan sholat dzuhur atau jum'at berjamaah masih banyak peserta didik yang berbuat gaduh dan berisik sehingga mengganggu kekhusyuan dalam sholat tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) proses penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* di SMAN 1 Cileunyi Kabupaten Bandung; (2) pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap sikap spiritual peserta didik di SMAN 1 Cileunyi Kabupaten Bandung; (3) pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap perilaku keberagamaan peserta didik di SMAN 1 Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian ini berpijak dari pemikiran bahwa proses pembelajaran melalui perencanaan dan pengelolaan yang matang, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan kemampuan berfikir peserta didik dalam penguatan sikap spiritual dan perilaku keberagamaan yang kadang-kadang sering mereka abaikan, padahal hal tersebut sangat penting bagi kehidupan usia remaja seperti mereka. Salah satu upaya tersebut adalah dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* yang mengedepankan kemandirian dalam pemecahan masalah yang dihadapi dengan solusi yang lebih kreatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen yang bertujuan mengetahui dan mengungkap sebab akibat dari sebuah perilaku. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X tahun ajaran 2021-2022 jurusan MIPA, IPS dan Bahasa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, tes, angket dan dokumentasi. Pengujian hipotesis dilakukan melalui uji regresi, data yang terkumpul diolah secara statistik melalui uji regresi linier sederhana dengan menggunakan alat bantu aplikasi *IBS SPSS Versi 25*.

Hasil penelitian ini yaitu (1) proses pembelajaran PAI dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* untuk aktivitas guru di kelas memperoleh skor 76% dengan kategori “Baik” dan aktivitas peserta didik di kelas memperoleh skor 70% dengan kategori “Cukup Baik”; (2) model pembelajaran *problem based learning* memberikan pengaruh yang positif dan cukup signifikan terhadap sikap spiritual peserta didik sebesar 39,5%; (3) model pembelajaran *problem based learning* memberikan pengaruh yang positif dan cukup signifikan terhadap perilaku keberagamaan peserta didik sebesar 38,7%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* pada pelajaran PAI

memberikan pengaruh yang positif dan cukup signifikan terhadap sikap spiritual dan perilaku keberagamaan peserta didik.



خلاصة

ديوي أرياني (2200040046) 2022 "تأثير تطبيق نموذج التعلم القائم على المشكلات على المواقف الروحية والسلوك الديني للطلاب في تعلم التربية الدينية الإسلامية (بحث في مدرسة إس إم إيه نيجيري 1 (سيلوني، منطقة باندونغ

هناك عدة عوامل تُسبب ضعفًا في السلوكيات الروحية لدى الطلاب في البيئة المدرسية تحديدًا، مثل لقائهم بالمعلمين الذين لا يكثرثون، ولا يبتسمون ولا يُلقون التحية، والتواجد في المقصف أثناء الدراسة وعدم الصلاة قبل المذاكرة. إضافةً إلى ذلك، لا يزال السلوك الديني ضعيفًا، كما هو الحال عند حلول صلاة الظهر، التي يُفترض أن تكون جماعة، فيجتمع الطلاب ويشترتون الوجبات الخفيفة من مقصف المدرسة، وعند صلاة الظهر أو الجمعة جماعةً، يُصدر العديد من الطلاب ضجيجًا وصخبًا يُخلّ بجوهر الصلاة

SMAN تهدف هذه الدراسة إلى تحديد (1) عملية تطبيق نموذج التعلم القائم على المشكلات في مدرسة مقاطعة باندونغ; (2) تأثير تطبيق نموذج التعلم القائم على المشكلات على المواقف، Cileunyi 1 مقاطعة باندونغ; (3) تأثير تطبيق نموذج التعلم، SMAN 1 Cileunyi الروحية للطلاب في مدرسة مقاطعة باندونغ، SMAN 1 Cileunyi القائم على المشكلات على السلوك الديني للطلاب في مدرسة

ترتكز هذه الدراسة على فكرة أن عملية التعلم، من خلال التخطيط والإدارة الدقيقين، ومن ضمنهما تطبيق نموذج التعلم المناسب، يمكن أن تُحسن مهارات التفكير لدى الطلاب في تعزيز المواقف الروحية والسلوك الديني الذي يتجاهلونه أحيانًا، مع أنه مهم لحياة المراهقين مثلهم. ومن هذه الجهود تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات، الذي يُعطي الأولوية للاستقلالية في حل المشكلات التي تواجه حلولًا أكثر إبداعًا

تعتمد هذه الدراسة على منهج كمي شبه تجريبي يهدف إلى تحديد وكشف أسباب وتأثير العلاج. شملت الدراسة طلاب الصف العاشر للعام الدراسي 2021-2022، تخصصات الرياضيات والعلوم الاجتماعية واللغة. استخدمت أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والاختبارات والاستبيانات والتوثيق وخضعت الفرضيات لاختبارات الانحدار، وعولجت البيانات إحصائيًا باستخدام اختبارات الانحدار الإصدار 25 IBS SPSS الخطي البسيط باستخدام برنامج

مع تطبيق نموذج التعلم القائم على حل PAI نتائج هذه الدراسة هي: (1) حصلت عملية تعلم المشكلات على أنشطة المعلم في الفصل الدراسي على درجة 76٪ بفئة "جيد" وحصلت أنشطة الطلاب في الفصل الدراسي على درجة 70٪ بفئة "جيد جدًا"; (2) يوفر نموذج التعلم القائم على حل المشكلات تأثيرًا إيجابيًا وهامًا للغاية على المواقف الروحية للطلاب بنسبة 39.5٪; (3) يوفر نموذج التعلم القائم على حل المشكلات تأثيرًا إيجابيًا وهامًا للغاية على السلوك الديني للطلاب بنسبة 38.7٪. يوفر تأثيرًا إيجابيًا PAI يمكن الاستنتاج أن تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات في دروس وهامًا للغاية على المواقف الروحية للطلاب وسلوكهم الديني