

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Model <i>Problem Based Instruction</i>	13
1. Model Pembelajaran	13
2. Pengertian Model <i>Problem Based Instruction</i>	14
3. Sejarah Model <i>Problem Based Instruction</i>	15
4. Fase-fase Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	15
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)	16
B. Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar	17
1. Pengertian Keaktifan Siswa	17
2. Ciri-ciri Keaktifan Siswa	17
3. Konsep Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran	19
4. Indikator Keaktifan Siswa menurut Teori Pembelajaran	19

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa di dalam Kelas	22
C. Pendidikan Agama Islam	27
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	27
2. Tujuan Pembelajaran PAI.....	31
3. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam	32
D. Tentang Menghormati Orang Tua dalam Islam	37
1. Definisi dan Pentingnya Menghormati Orang Tua dalam Ajaran Islam	37
2. Bentuk-bentuk Menghormati Orang Tua dan Keutamaan Menghormati Orang Tua	38
3. Dalil dari Al-Qur'an dan Hadits yang Mendukung Pentingnya Menghormati Orang Tua	41
4. Konteks Orang Tua dalam Sikap Birrul Walidain	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Jenis Dan Sumber Data	51
1. Jenis Data.....	51
2. Sumber Data	51
C. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Studi dokumentasi	54
2. Observasi	54
3. Wawancara	55
D. Teknik Analisis Data.....	55
E. Waktu dan Tempat Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Identitas Sekolah	58
B. Proses Penerapan Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) pada mata pelajaran PAI	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98

1. Pembelajaran PAI Sebelum Penerapan <i>Model Problem Based Instruction</i>	98
2. Proses Penerapan <i>Model Problem Based Instruction</i>	100
3. <i>Model Problem Based Instruction</i> dalam meningkatkan keaktifan siswa	102
BAB V PENUTUP.....	106
A. Simpulan.....	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109

