

ABSTRAK

Yuyun Yuningsih, “Penerapan Model Pembelajaran *Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain (PDEODE)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa”.

Pemahaman matematis siswa hal penting dalam pembelajaran matematika karena matematika mempelajari konsep-konsep yang saling terhubung dan saling berkesinambungan antara materi yang satu dengan yang lainnya. Sehingga tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan dan pencapaian pemahaman matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran PDEODE. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas control di SMP KP 2 Majalaya Kabupaten Bandung. Instrumen terdiri dari tes kemampuan matematis siswa dan non tes berupa angket skala sikap siswa. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan: (1) Peningkatan pemahaman matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran PDEODE memperoleh skor rata-rata N-Gain lebih tinggi dibandingkan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (2) Peningkatan pemahaman matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran PDEODE lebih baik dari pada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (3) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika terkait model pembelajaran PDEODE didapatkan bahwa siswa memberikan sikap positif.

Kata Kunci : PDEODE, Pemahaman Matematis, Eksperimen

ABSTRACT

Yuyun Yuningsih, *"Implementation of the Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain (PDEODE) Learning Model to Improve Students' Mathematical Understanding Ability"*.

The ability of students' mathematical understanding is important in learning mathematics because mathematics studies concepts that are interconnected and mutually sustainable between one material and another. So the purpose of conducting this research is to find out the increase and achievement of students' mathematical understanding by applying the PDEODE learning model. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The research sample consisted of two classes, namely class VII A as the experimental class and class VII C as the control class at SMP KP 2 Majalaya, Bandung Regency. The instrument consisted of a student's mathematical ability test and a non-test in the form of a student attitude scale questionnaire. The findings of this study show: (1) Increasing students' mathematical understanding using the PDEODE learning model obtains an average N-Gain score with moderate criteria; (2) Increasing students' mathematical understanding using the PDEODE learning model is better than students using conventional learning; (3) Students' attitudes towards learning mathematics related to the PDEODE learning model found that students gave a positive attitude.

Keywords : PDEODE, Mathematical Understanding, Experiment