

ABSTRAK

Alfan Nugraha, *Konseling Cognitive-Behavior Untuk Restrukturisasi Kognitif Remaja Terhadap Persepsi Pacaran.*

Remaja, orang tua, pengajar/guru, hingga konselor tentunya memiliki cara pandang tersendiri terkait dengan beragam jenis konsep apapun, tidak terkecuali dengan pacaran yang merupakan salah satu aktivitas yang terbilang lumrah apalagi dikalangan remaja yang tengah mengalami perkembangan secara fisik, psikis, maupun emosional. Pada dasarnya, pacaran dapat diartikan bermacam-macam, baik oleh orang tua, pengajar/guru, konselor, hingga remaja itu sendiri. Namun, ternyata pacaran memiliki benang merah yang menggambarkan sebuah jalinan asmara/cinta yang dilakukan oleh seseorang dengan lawan jenisnya.

Melalui penelitian kali ini berfokus pada pemberian layanan intervensi berupa konseling cognitive-behavior untuk restrukturisasi kognitif remaja terhadap persepsi pacaran yang dilakukan pada anggota kelompok Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK – R) SMKS PASIM Plus Kota Sukabumi dengan menggunakan metode deskriptif pendekatan kualitatif. Adapun peneliti melakukan tahapan yang dilakukan yaitu Pra Layanan, Pemberian Layanan, dan Pasca Layanan.

Pada konteks pacaran yang hari ini terjadi, tentunya dinamikanya bukan hanya sebatas pada saling berbalas pesan/surat, tetapi aktivitasnya beragam, perlakuannya bermacam-macam, dan orientasi/tujuan yang hendak dicari oleh remaja itu sendiri berbeda-beda. Hal ini tentunya memiliki dampak baik secara positif maupun negatif. Sehingga, berimplikasi pada proses perkembangan remaja, pemberian pengasuhan yang seringkali tidak sesuai kebutuhan dan keadaan, hingga muatan pendidikan kedisiplinan yang diberikan pengajar pada institusi pendidikan kerap kali berlainan dengan kondisi yang dirasakan oleh remaja itu sendiri.

Hasil penelitian ini ditemukan perubahan dari pemberian layanan yang dilakukan pada aspek kognitif, afektif, dan perilaku yang dimana hasil tersebut merupakan hasil dari proses tahapan yang juga melibatkan instrument wawancara, pemberian layanan, penggunaan teknik bermain peran, dan pasca layanan dengan memberikan pertanyaan terbuka berdasarkan 3 (tiga) fokus aspek yang telah ditentukan.

Kata Kunci: *Remaja, Pacaran, Konseling Cognitive-Behavior, Afektif*

ABSTRACT

Alfan Nugraha, *Cognitive-Behavior Counseling for Adolescents' Cognitive Restructuring of Perceptions of Dating.*

Teenagers, parents, teachers, and counselors certainly have their own perspectives on various concepts, including dating, which is a relatively common activity, especially among adolescents who are experiencing physical, psychological, and emotional development. Essentially, dating can be interpreted in various ways, by parents, teachers, counselors, and even adolescents themselves. However, it turns out that dating has a common thread that describes a romantic/love relationship between someone with a member of the opposite sex.

This research focuses on providing intervention services in the form of cognitive-behavior counseling to restructure adolescents' cognitive perceptions of dating. This was conducted among members of the Youth Information and Counseling Center (PIK-R) group at SMKS PASIM Plus, Sukabumi City, using a descriptive qualitative approach. The researchers conducted the following stages: Pre-Service, Service Delivery, and Post-Service.

In today's dating context, the dynamics are not limited to exchanging messages or letters. Activities vary, behavior varies, and adolescents' orientations and goals differ. This, of course, has both positive and negative impacts. Consequently, it impacts adolescent development, often resulting in inappropriate parenting and circumstances, and the disciplinary content provided by educators in educational institutions often differs from the adolescents' actual experiences. This study found changes in service delivery across cognitive, affective, and behavioral aspects. These findings are the result of a multi-stage process involving interviews, service delivery, role-playing techniques, and post-service follow-up, which involved asking open-ended questions based on three predetermined focus areas.

Keywords: *Adolescents, Dating, Cognitive-Behavior Counseling, Affective*