

ABSTRAK

Lenkka Annisa Nurseptiani, 1212020136: *“Intensitas Siswa Mengikuti Program Sima'an Al-Qur'an Hubungannya dengan Kualitas Hafalan Mereka.” (Penelitian Korelasional pada Siswa Kelas X di MA Plus Al-Hikam Kabupaten Sumedang).*

Berdasarkan studi pendahuluan di MA Plus Al-Hikam Kabupaten Sumedang, program sima'an Al-Qur'an dilaksanakan rutin setiap hari Senin setelah upacara bendera di masjid sekolah dan wajib diikuti seluruh siswa. Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kualitas hafalan melalui koreksi langsung. Hasil wawancara dengan guru pembimbing menunjukkan bahwa sekitar 85% siswa memiliki intensitas tinggi dalam mengikuti kegiatan ini. Namun, kualitas hafalan mereka masih belum optimal, terlihat dari sekitar 40% siswa yang mengalami kesulitan dalam menjaga kelancaran dan ketepatan bacaan sesuai kaidah tajwid. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara usaha yang dilakukan dengan hasil yang dicapai.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Intensitas siswa mengikuti program sima'an Al-Qur'an di MA Plus Al-Hikam Kabupaten Sumedang. 2) Kualitas hafalan Al-Qur'an siswa kelas X di MA Plus Al-Hikam Kabupaten Sumedang. 3) Hubungan antara intensitas siswa mengikuti program sima'an Al-Qur'an dengan kualitas hafalan Al-Qur'an mereka.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa kualitas hafalan siswa dipengaruhi banyak faktor. Salah satunya intensitas siswa mengikuti program sima'an Al-Qur'an. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan adalah semakin tinggi intensitas siswa mengikuti program sima'an Al-Qur'an maka semakin tinggi juga kualitas hafalan mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, tes, dan studi dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif dengan melakukan analisis parsial dan analisis korelasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Intensitas siswa mengikuti program sima'an Al-Qur'an termasuk pada kategori tinggi, dengan nilai rata-rata akhir variabel X sebesar 4,04 yang berada pada rentang skala 3,50–4,50. 2) Kualitas hafalan Al-Qur'an siswa termasuk kategori baik, dengan nilai rata-rata akhir variabel Y sebesar 77,88 yang berada pada rentang skala 70–79. 3) Hubungan antara intensitas siswa mengikuti program sima'an Al-Qur'an dengan kualitas hafalan mereka termasuk kategori kuat, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,676 yang berada pada rentang skala 0,61–0,80. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} (7,041) > t_{tabel} (1,671)$ dan $F_{hitung} (49,575) > F_{tabel} (4,004)$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima secara parsial maupun simultan. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 45,7%, sedangkan 54,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Intensitas, Sima'an Al-Qur'an, Kualitas Hafalan, Siswa.