

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH.....	vi
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Pendidikan Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini	14
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	19
B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	20
1. Pengertian bahasa	20
2. Tahap perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini.....	21
3. Aspek-aspek Kemampuan Bahasa	23
C. Kemampuan Menyimak pada anak usia dini.....	25
1. Pengertian kemampuan menyimak	25
2. Fungsi Menyimak.....	25
3. Tujuan Menyimak	26
4. Tahapan Menyimak Pada Anak.....	28
5. Jenis – Jenis Menyimak.....	29
6. Proses Menyimak	31
7. Faktor yang mempengaruhi kemampuan menyimak.....	31

8. Indikator kemampuan menyimak pada anak usia dini	33
D. Media Kartu Kata Bergambar.....	34
1. Pengertian Media Kartu Kata Bergambar (<i>flashcard</i>).....	34
2. Media kartu kata bergambar (<i>flashcard</i>) sebagai media pembelajaran...	35
3. Langkah-langkah bermain media kartu kata bergambar (<i>flashcard</i>).....	37
4. Kelebihan dan kekurangan media kartu kata bergambar (<i>flashcard</i>).....	40
5. Manfaat penggunaan media kartu kata bergambar (<i>flashcard</i>)	42
6. Persiapan penggunaan	42
7. Cara pembuatan kartu kata bergambar (<i>flashcard</i>).....	43
8. Efektivitas penerapan visual terstruktur kartu bergambar (<i>flashcard</i>)	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel.....	50
C. Jenis dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data	56
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
1. Sejarah Singkat RA Nurul Amal	63
2. Identitas Raudhatul Athfal.....	64
3. Visi dan Misi RA Nurul Amal	64
4. Sarana dan Prasarana RA Nurul Amal.....	65
5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Nurul Amal.....	66
6. Karakteristik Peserta Didik RA Nurul Amal.....	67
B. Hasil Penelitian.....	68
1. Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Menggunakan Kartu Kata Bergambar (Kelas Eksperimen).....	69
2. Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Menggunakan Media Kartu Huruf (Kelas Kontrol).....	76
3. Perbedaan Pengaruh Perkembangan Kemampuan Menyimak Antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol di Kelompok B RA Nurul Amal	84
C. Pembahasan.....	89
1. Deskripsi Perkembangan Kemampuan Menyimak Anak di Kelas Eksperimen Melalui Media Kartu Kata Bergambar.....	89
2. Deskripsi Perkembangan Kemampuan Menyimak Anak di Kelas Kontrol Melalui Media Kartu Huruf	89

3. Perbedaan Pengaruh Perkembangan Kemampuan Menyimak Anak Antara Melalui Media Kartu Kata Bergambar dan Media Kartu Huruf.....	90
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

