

ABSTRAK

Marwah Siti Mardiyah, 1212020142, 2025. Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Imla Hubungannya Dengan Kemampuan Baca Tulis Qur'an Mereka (Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas VII Di SMPN 1 Kabupaten Garut).

Penelitian ini dilakukan berdasarkan informasi dari Guru PAI SMPN 1 Kabupaten Garut, bahwa tanggapan siswa terhadap penerapan metode Imla cukup bagus, namun pada kenyataannya masih ditemukan 19 % siswa yang kurang mampu memahami cara membaca dan menulis Al Qur'an sesuai dengan kaidah bacaan serta penulisan Al-Qur'an yang baik dan benar. Hal tersebut menunjukkan adanya kesenjangan yang melahirkan permasalahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Tanggapan siswa terhadap penerapan metode Imla, (2) Kemampuan baca tulis Qur'an siswa, dan (3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode Imla dengan kemampuan baca tulis Qur'an mereka.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan baca tulis Qur'an siswa dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satunya tanggapan siswa terhadap penerapan metode Imla. Dengan demikian hipotesis yang diajukan adalah semakin positif tanggapan siswa terhadap penerapan metode Imla maka semakin meningkat juga kemampuan baca tulis Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, tes, dan studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif, dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif dengan melakukan analisis parsial per-indikator serta analisis korelasional.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa : (1) Tanggapan siswa terhadap penerapan metode Imla (X) termasuk ke dalam kategori positif dengan skor 4,06 berada pada skala 3,51 – 4,50. (2) Kemampuan siswa dalam baca tulis Qur'an (Y) termasuk ke dalam kategori baik dengan skor interpretasi rata-rata sebesar 85,81 berada pada skala 83 – 92. (3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap penerapan metode Imla (X) dengan kemampuan baca tulis Qur'an mereka di kelas VII SMPN 1 Kabupaten Garut (Y) adalah : (a) Koefisien korelasinya termasuk ke dalam kategori korelasi sedang dengan total skor 0,59 berada pada skala 0,41 – 0,60. (b) Hipotesis diterima, hal tersebut berdasarkan pengujian hipotesis yaitu nilai t-hitung sebesar $5,256 > 1.67528$ (t-tabel) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ H_a diterima, artinya hubungan antara variabel X dengan variabel Y positif. (c) Pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 35 % dan sisanya 65 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : Tanggapan Siswa, Metode Imla, Kemampuan Baca Tulis Qur'an.