

ABSTRAK

Sifa Aulia Nurrohman, 2025. *“Pola Asuh Ayah terhadap Anaknya: Studi Kasus Kisah Nabi-Nabi dalam Al-Qur’an”*. Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini mengkaji secara mendalam konsep pola asuh ayah. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena melemahnya peran ayah dalam keluarga kontemporer yang berdampak pada perkembangan psikologis dan pembentukan identitas anak. Dalam konteks ini, Al-Qur’an sebagai sumber ajaran Islam memberikan gambaran konkret mengenai pola asuh ayah melalui kisah para nabi yang menjadi teladan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi serta menganalisis pola pengasuhan ayah yang diteladankan oleh Nabi Ibrahim, Nabi Nuh, Nabi Ya‘qub, dan Luqman sebagaimana tergambar dalam ayat-ayat Al-Qur’an. Di samping itu, studi ini juga berupaya menggali pemahaman dari para mufasir, baik klasik maupun kontemporer, dalam menafsirkan ayat-ayat yang berkaitan dengan tema pola asuh ayah dalam konteks keislaman.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi pustaka serta tafsir tematik (maudhu‘i). Data diperoleh melalui penelusuran ayat-ayat Al-Qur’an yang berkaitan, lalu dianalisis dengan merujuk pada tiga tafsir utama: *Jāmi‘ al-Bayān karya Tafsīr at-Ṭabarī*, *Tafsir al-Qur’an al-‘Aẓīm oleh Tafsīr Ibnu Katsīr*, dan *Fi Zilal al-Qur’an* karya Sayyid Qutb, untuk mendapatkan gambaran menyeluruh tentang pola pengasuhan ayah dalam perspektif Al-Qur’an.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa pola asuh para nabi menekankan penguatan akidah tauhid, pembentukan karakter moral, komunikasi efektif, keteladanan perilaku, serta kesabaran dalam mendidik anak. Meskipun latar sosial dan tantangan yang dihadapi masing-masing nabi berbeda, keseluruhan pola asuh tersebut berakar pada nilai-nilai spiritual dan religius. Kesimpulannya, pola asuh yang terungkap dalam Al-Qur’an ini relevan untuk dijadikan pedoman dalam memperbaiki dan memperkuat hubungan ayah anak pada masa kini. Penelitian ini merekomendasikan agar nilai-nilai Qur’ani diinternalisasi dalam proses pengasuhan sebagai solusi atas krisis figur ayah dalam keluarga Muslim modern.

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap penguatan peran ayah dalam keluarga Muslim kontemporer dengan menjadikan kisah para nabi sebagai model pendidikan yang aplikatif. Nilai-nilai Qur’ani yang tercermin dalam pola asuh mereka menjadi pijakan penting dalam menghadapi tantangan pengasuhan di era modern yang semakin kompleks, baik dari segi sosial, budaya, maupun spiritual.

Keyword : Pola Asuh Qur’ani, Peran Ayah, Kisah Nabi, Fenomena *Fatherless*

ABSTRACT

Sifa Aulia Nurrohman, 2025.: *"Father's Parenting Patterns Toward Their Children: A Case Study of Prophetic Narratives in the Qur'an"*. Undergraduate Thesis, Department of Qur'anic and Tafsir Studies, Faculty of Ushuluddin, State Islamic University Sunan Gunung Djati Bandung.

This study is motivated by the contemporary phenomenon of the weakening role of fathers in the family, which adversely affects the psychological development and identity formation of children. In this context, the Qur'an, as the primary source of Islamic teachings, provides concrete illustrations of fatherly parenting patterns through the stories of the prophets who serve as exemplary figures.

The primary objective of this study is to identify and analyze the parenting patterns demonstrated by Prophet Ibrahim, Prophet Nuh, Prophet Ya'qub, and Luqman as reflected in the Qur'an. Additionally, this research seeks to explore how both classical and contemporary exegetes (mufasssirrūn) interpret the verses related to this theme.

This study employs a qualitative method grounded in library research and utilizes a thematic interpretation approach (tafsir maudhu'i). The data consists of selected Qur'anic verses related to the topic, which are then examined through three major tafsir sources: *Jāmi' al-Bayān* by al-Ṭabari, *Tafsir al-Qur'an al-'Azim* by Ibn Kathir, and *Fi Zilal al-Qur'an* by Sayyid Qutb. These works provide a thorough perspective on fatherhood and parenting as portrayed in the Qur'an.

The findings reveal that the prophets' parenting patterns emphasize strengthening monotheistic faith (tauhid), moral character development, effective communication, exemplary conduct, and patience in child education. Although each prophet faced different social contexts and challenges, their parenting models are fundamentally rooted in spiritual and religious values. In conclusion, these Qur'anic parenting patterns are relevant as guidelines to foster harmonious and meaningful father-child relationships today. This research recommends the internalization of Qur'anic values in parenting as a preventive and corrective measure to address the crisis of father figures in contemporary Muslim families.

This study is also expected to contribute to strengthening the role of fathers in contemporary Muslim families by presenting the stories of the prophets as applicable educational models. The Qur'anic values reflected in their parenting patterns serve as an essential foundation for addressing the increasingly complex challenges of modern parenting, both in social, cultural, and spiritual aspects.

Keywords: Qur'anic Parenting, Father's Role, Prophetic Stories, Fatherlessness Phenomenon

الملخص

سيفاء أوليا نور الرحمن، ٢٠٢٥م "أنماط تربية الأب لأطفاله: دراسة حالة قصص الأنبياء في القرآن الكريم" رسالة تخرج، قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، الجامعة الإسلامية الحكومية سونان جونونغ جاتي باندونغ

تأتي هذه الدراسة في إطار الظاهرة المعاصرة لضعف دور الأب في الأسرة، مما يؤثر سلبيًا على النمو النفسي وتكوين هوية الطفل. وفي هذا السياق، يقدم القرآن الكريم، كمصدر رئيسي للتشريع الإسلامي، نماذج واضحة لأنماط تربية الأب من خلال قصص الأنبياء الذين يُعتبرون قدوة حسنة.

يهدف البحث إلى التعرف على وتحليل أنماط تربية الأب التي مارسها كل من النبي إبراهيم، والنبي نوح، والنبي يعقوب، واللقمان كما وردت في القرآن الكريم. كما يسعى إلى فهم تأويلات المفسرين الكلاسيكيين والمعاصرين للآيات ذات الصلة بهذا الموضوع.

اعتمد البحث على منهج التفسير الموضوعي (الموضوعي) مع منهج وصفي تحليلي. جُمعت البيانات من خلال استخراج الآيات القرآنية ذات الصلة، وتم تحليلها اعتمادًا على ثلاثة مراجع رئيسية في علم التفسير، وهي: جامع البيان للطبري، وتفسير القرآن العظيم لابن كثير، وفي جلال القرآن لسيد قطب، بغية الوصول إلى فهم شامل لأنماط تربية الأب في السياق القرآني.

أظهرت النتائج أن أنماط التربية التي اتبعتها الأنبياء ركزت على تعزيز عقيدة التوحيد، وتكوين الأخلاق، والتواصل الفعال، والقدوة الحسنة، والصبر في تربية الأبناء. وعلى الرغم من اختلاف السياقات الاجتماعية والتحديات التي واجهها كل نبي، إلا أن جميعها تستند إلى القيم الروحية والدينية. وخلص البحث إلى أن أنماط التربية التي وردت في القرآن الكريم ذات صلة وثيقة بمكن الاستفادة منها كدليل لبناء علاقة أب وابنه متناغمة وذات معنى في الوقت الحاضر. ويوصي البحث بضرورة استثمار القيم القرآنية في التربية كخطوة وقائية وعلاجية لمواجهة أزمة دور الأب في الأسرة المسلمة المعاصرة.

في الوقت نفسه، يُؤمل أن تُسهم هذه الدراسة في تعزيز دور الأب في الأسر المسلمة المعاصرة من خلال تقديم نماذج تربوية عملية مستمدة من قصص الأنبياء. فالقيم القرآنية التي تتجلى في أنماط تربيتهم تُعد أساسًا مهمًا لمواجهة التحديات المتزايدة في تربية الأبناء في العصر الحديث، سواء من الناحية الاجتماعية أو الثقافية أو الروحية

الكلمات المفتاحية: أنماط تربية الأب، قصص الأنبياء، التربية القرآنية، ظاهرة الأب الغائب