

ABSTRAK

Ulfarizkina (1212020266), 2025. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *ClassDojo* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan terkait rendahnya aktivitas belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung. Siswa kelas XI terlihat kurang fokus ketika kegiatan pembelajaran, sering melamun, kurang memperhatikan penjelasan guru, tidak semua siswa mencatat materi dan ada yang mengobrol dengan teman sebangku. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, peneliti menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi *ClassDojo*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Proses penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *ClassDojo* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti; (2) Aktivitas belajar siswa kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti; (3) Peningkatan aktivitas belajar siswa kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *ClassDojo*.

Aktivitas belajar siswa yang tinggi dan rendah dapat dipengaruhi oleh penerapan media pembelajaran. Penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *ClassDojo* diasumsikan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti karena memiliki fitur yang interaktif seperti *reward* poin, portofolio, *class story*, dan manajemen kelas yang memberikan stimulus, membangun sikap positif, dan menciptakan suasana belajar yang aktif untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Pengumpulan data diperoleh dengan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses pengolahan data dilakukan dengan menggunakan IBM SPSS versi 27. Pengujian data yang dilakukan adalah analisis aktivitas belajar kelas eksperimen, aktivitas belajar kelas kontrol, uji normalitas, uji homogenitas, uji n-gain, dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Proses penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *ClassDojo* terlaksana dengan sangat baik. Hal ini didasarkan pada hasil observasi guru, diperoleh rata-rata 96,5% dengan kategori sangat baik; (2) Aktivitas belajar siswa kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi pada mata pelajaran PAI-BP berada pada kategori tinggi dan sedang. Hal ini didasarkan pada rata-rata kelas eksperimen 3,73 dan rata-rata kelas kontrol 3,48; (3) Peningkatan aktivitas belajar siswa kelas XI SMA Karya Budi Cileunyi melalui penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *ClassDojo* masuk pada kategori rendah. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian N-Gain. Rata-rata N-Gain kelas eksperimen adalah 0,11 dan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai (Sig.2-tailed) $0,02 < 0,05$, sehingga terdapat peningkatan signifikan aktivitas belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *ClassDojo*.