

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	11
G. Kajian Penelitian Terdahulu	11
BAB 11 TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran Think Pair Share	16
1. Pengertian Model Pembelajaran Think Pair Share	16
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Think Pair Share	18
3. Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	20

B. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	21
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	21
2. Karakteristik Keterampilan Berpikir Kritis	23
3. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	25
4. Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis	27
C. Hasil Belajar Siswa	28
1. Pengertian Hasil Belajar	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
3. Indikator Hasil Belajar	34
D. Pendidikan Agama Islam	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	35
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	38
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah	42
4. Kajian Nilai Toleransi dalam Q.S Yunus: 40-41 dan Hadits tentang Toleransi dalam Kehidupan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
B. Jenis dan Sumber Data	48
1. Jenis Data Penelitian	48
2. Sumber Data Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	48
D. Variabel Penelitian	49
E. Tempat dan Waktu Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Observasi	50
2. Tes	51
3. Angket/Kuesioner	52
4. Studi Dokumentasi	53
G. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	53

2. Analisis Korelasi	58
3. Analisis Hipotesis	61
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Data	64
1. Profil Sekolah	64
2. Penerapan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada mata pelajaran PAI di SMK Pertiwi Sukamandi	67
3. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Pertiwi Sukamandi	78
4. Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Pertiwi Sukamandi	89
5. Pengaruh penerapan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada mata pelajaran PAI terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	95
6. Pengaruh penerapan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada mata pelajaran PAI terhadap hasil belajar siswa di SMK pertiwi sukamandi	98
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian	107
1. Penerapan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada mata pelajaran PAI di SMK Pertiwi Sukamandi	107
2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Pertiwi Sukamandi	110
3. Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Pertiwi Sukamandi	113
4. Pengaruh penerapan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada mata pelajaran PAI terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	116
5. Pengaruh penerapan model pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada mata pelajaran PAI terhadap hasil belajar siswa di SMK pertiwi sukamandi	117
D. Analisis dan Penawaran Gagasan Baru	118

E. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	122
BAB V PENUTUP	124
A. Simpulan	124
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135

