

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
RIWAYAT HIDUP	xiv
MOTTO HIDUP.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan	7
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Kegunaan Teoritis.....	7
2. Kegunaan Praktis.....	7

3.	Kegunaan Akademik.....	7
E.	Tinjauan Pustaka.....	8
1.	Landasan Teoritis	8
2.	Kerangka konseptual.....	14
F.	Langkah-langkah Penelitian	18
1.	Objek Penelitian	18
3.	paradigma penelitian.....	18
4.	Pendekatan Penelitian	19
5.	Jenis dan Metode Penelitian	20
6.	Jenis dan sumber data	21
7.	Teknik Penentuan Informan	21
8.	Teknik Analisis Data	24
BAB II.....		26
KAJIAN PUSTAKA.....		26
A.	Penelitian Terdahulu	26
B.	Kajian Konseptual	29
1.	Kajian Konseptual Peran Guru Bimbingan Konseling	29
a.	Konsep Kualitas Hidup	33
b.	Hubungan Peran Guru Bimbingan Konseling Terhadap Kualitas Hidup Siswa	35

c.	Teori Konseling Humanistik	39
d.	Teori Konseling <i>Al-Hikmah</i>	42
C.	Kajian Teoritis	45
1.	Peran Guru Bimbingan Konseling.....	45
a.	Definisi Peran Guru Bimbingan Konseling	45
2.	Kualitas Hidup Siswa.....	67
BAB III.....		79
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		79
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	79
1.	Sejarah dan Data Profil Lokasi Penelitian	79
2.	Visi Dan Misi Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bayongbong	80
3.	Program Sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bayongbong	80
4.	Pelayanan Bimbingan dan Konseling Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bayongbong	82
B.	Hasil Penelitian.....	83
1.	Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Menjalankan Kegiatan Konseling Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bayongbong Dalam Menciptakan Kualitas Hidup Siswa.....	84
2.	Pemberian Layanan Kegiatan Konseling Kepada Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Siswa	94

3.	Tantangan Yang Dihadapi Oleh Guru Bimbingan Konseling Dalam Menjalankan Perannya Di Sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bayongbong	97
4.	Faktor Pendukung Guru Bimbingan Konseling Dalam Menciptakan Kualitas Hidup Siswa Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bayongbong	101
C.	HASIL PEMBAHASAN	106
1.	Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bayongbong	106
2.	Kualitas Hidup Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bayongbong	110
3.	Hasil Yang Telah Dicapai Melalui Layanan Bimbingan konseling Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bayongbong	112
BAB IV		121
KESIMPULAN DAN SARAN		121
A.	SIMPULAN	121
B.	SARAN	123
DAFTAR PUSTAKA		126
Lampiran. 1 SK Skripsi.....		130
Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian		131
Lampiran. 3 Surat Balasan Penelitian Dari MA Muhammadiyah Bayongbong .		132

Lampiran. 4 Pedoman Wawancara	133
Lampiran. 5 Lembar Bimbingan Skripsi.....	138
Lampiran. 6 Dokumentasi Foto	140

