

Daftar Isi

| | |
|--|-------|
| Lembar Persetujuan | i |
| Lembar Pengesahan | ii |
| Lembar Pernyataan Bebas Plagiarism | iii |
| Lembar Pernyataan | iv |
| Lembar Persembahan..... | v |
| Abstrak..... | vi |
| Kata Pengantar | viii |
| Ucapan Terima Kasih | ix |
| Daftar Isi | xiii |
| Daftar Tabel | xvii |
| Daftar Gambar | xviii |
| Bab I Pendahuluan | 1 |
| Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| Rumusan Masalah | 7 |
| Tujuan Penelitian..... | 7 |
| Manfaat Penelitian..... | 7 |
| Bab 2 Tinjauan Pustaka | 9 |
| <i>Fear of Failure</i> | 9 |
| Definisi <i>Fear of Failure</i> | 9 |
| Aspek-aspek <i>fear of failure</i> | 10 |
| Karakteristik Individu dengan <i>Fear of Failure</i> | 11 |
| Dampak <i>Fear of Failure</i> | 12 |
| Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Fear of Failure</i> | 13 |
| <i>Fear of Failure</i> dalam Perspektif Islam. | 14 |

| | |
|---|----|
| <i>Self-Handicapping</i> | 15 |
| Definisi <i>self-handicapping</i> | 15 |
| Aspek-aspek <i>self-handicapping</i> | 16 |
| Karakteristik individu melakukan <i>self-handicapping</i> | 17 |
| Dampak <i>Self-Handicapping</i> | 18 |
| Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>self-handicapping</i> , | 18 |
| <i>Self-handicapping</i> dalam perspektif Islam | 19 |
| <i>Academic Self-Efficacy</i> | 20 |
| Definisi <i>Academic Self-Efficacy</i> | 20 |
| Aspek <i>academic self-efficacy</i> | 21 |
| Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Academic self-efficacy</i> | 22 |
| Klasifikasi karakteristik <i>academic self-efficacy</i> | 23 |
| <i>Academic Self-efficacy</i> dalam perspektif Islam | 25 |
| Kerangka Pemikiran | 26 |
| Hipotesis Penelitian..... | 29 |
| Bab 3 Metodologi Penelitian | 30 |
| Rancangan Penelitian | 30 |
| Identifikasi Variabel Penelitian | 30 |
| <i>Self-handicapping</i> | 31 |
| Subjek Penelitian..... | 33 |
| Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| Instrumen Penelitian..... | 35 |
| Skala <i>Fear of Failure</i> | 35 |
| Skala <i>Self-Handicapping</i> | 37 |
| Skala <i>Academic Self-efficacy</i> | 39 |

| | |
|---|----|
| Teknik Pengujian Instrumen | 40 |
| Uji Daya Beda Item | 40 |
| Analisis Validitas Konstruk..... | 42 |
| Uji Reliabilitas..... | 44 |
| Teknik Analisis Data..... | 45 |
| Analisis Statistik Deskriptif..... | 45 |
| Analisis Statistik Inferensial..... | 45 |
| Uji Normalitas | 46 |
| Uji Multikolinieritas | 46 |
| Uji Heteroskedastisitas | 46 |
| Uji Regresi Berganda..... | 47 |
| Uji Analisis Regresi Moderator (MRA) | 47 |
| Bab 4 Hasil dan Pembahasan | 48 |
| Hasil Penelitian | 48 |
| Data Demografi | 48 |
| Analisis Deskriptif..... | 49 |
| Tabulasi silang..... | 51 |
| Hubungan antara Jenis Kelamin dan Variabel Penelitian | 53 |
| Hubungan antara Usia dan Variabel Penelitian | 55 |
| Hubungan antara Peminatan Jurusan dan Variabel Penelitian | 56 |
| Hubungan antara Suku Bangsa dan Variabel Penelitian | 58 |
| Uji Asumsi Klasik | 59 |
| Uji Normalitas | 59 |
| Uji Linieritas..... | 60 |
| Uji Multikolinearitas..... | 60 |

| | |
|---|----|
| Uji Heteroskedastisitas | 61 |
| Uji Pearson Correleations..... | 62 |
| Uji Regresi Berganda..... | 64 |
| Uji-T pada Regresi Berganda | 64 |
| Koefisien Determinasi Regresi Berganda..... | 65 |
| Moderated Regression Analysis (MRA)..... | 65 |
| Pembahasan..... | 66 |
| Bab 5 Simpulan dan Saran..... | 72 |
| Simpulan..... | 72 |
| Saran..... | 73 |
| 1. Bagi partisipan penelitian | 73 |
| 2. Bagi guru dan pihak sekolah..... | 73 |
| 3. Bagi peneliti selanjutnya..... | 73 |
| Daftar Pustaka | 75 |
| Lampiran | 81 |

