

ABSTRAK

Siti Rosidah, “Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Analitik Melalui *Online Learning*”.

Latar belakang masalah penelitian ini yaitu masih banyak mahasiswa matematika yang mengalami miskonsepsi pada mata kuliah Geometri Analitik, sehingga perlu diketahui faktor-faktor penyebab mahasiswa mengalami hal tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif fenomenografi yang bertujuan untuk mengidentifikasi jenis miskonsepsi mahasiswa pada mata kuliah geometri analitik melalui *online learning* dan persentase miskonsepsi yang terjadi pada mata kuliah geometri analitik *online learning* serta faktor penyebab miskonsepsi mahasiswa pada mata kuliah geometri analitik melalui *online learning*. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa semester IV Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun Ajaran 2020/2021. Hasil analisis diperoleh bahwa jawaban mahasiswa melakukan beberapa jenis miskonsepsi yaitu miskonsepsi terjemahan, miskonsepsi sistematis, miskonsepsi konsep dan miskonsepsi strategi. Persentase masing-masing miskonsepsi mahasiswa pada mata kuliah geometri analitik melalui *online learning* diperoleh sebesar 90% untuk miskonsepsi terjemahan, sebesar 55% untuk miskonsepsi sistematis, sebesar 41% untuk miskonsepsi konsep, dan sebesar 18% untuk miskonsepsi strategi. Penyebab miskonsepsi diantaranya mahasiswa tidak terbiasa menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada saat latihan soal, mahasiswa keterbatasan waktu dalam menyelesaikan soal sehingga tergesa-gesa dalam pengerjaannya, mahasiswa tidak memahami konsep sehingga bingung untuk menentukan penyelesaian, mahasiswa tidak dapat menentukan rumus yang harus digunakan dengan benar, mahasiswa mengalami kesalahan dalam menuliskan langkah-langkah yang sesuai dalam proses penyelesaian.

Kata Kunci: Analisis Miskonsepsi, Geometri Analitik, *Online Learning*