

ABSTRAK

Irma Mariana: *Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Hadits (Penelitian di MTs Al-Manshuriyah Kabupaten Cianjur)*

Pembelajaran yang berkualitas merupakan realisasi dari rancangan yang telah disusun guru mata pelajaran secara rinci di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan Permendiknas No 41 Tahun 2007. Akan tetapi, realitasnya dalam perencanaan pembelajaran *Al-Qur'an Hadits* di MTs Al-Manshuriyah Kabupaten Cianjur guru masih mengalami kesulitan dalam penyusunannya, serta masih membutuhkan pengarah dan pelatihan dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana latar alamiah MTs Al-Manshuriyah Kabupaten Cianjur; perencanaan pembelajaran *Al-Qur'an Hadits* di MTs Al-Manshuriyah Kabupaten Cianjur; pengorganisasian pembelajaran *Al-Qur'an Hadits* di MTs Al-Manshuriyah Kabupaten Cianjur; pemotivasian pembelajaran *Al-Qur'an Hadits* di MTs Al-Manshuriyah Kabupaten Cianjur; pengawasan pembelajaran *Al-Qur'an Hadits* di MTs Al-Manshuriyah Kabupaten Cianjur; faktor penghambat dan penunjang manajemen pembelajaran *Al-Qur'an Hadits* di MTs Al-Manshuriyah Kabupaten Cianjur; serta hasil manajemen pembelajaran *Al-Qur'an Hadits* di MTs Al-Manshuriyah Kabupaten Cianjur.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori manajemen pembelajaran melalui pendekatan fungsi manajemen yang dikemukakan oleh John F. Mee yaitu *planning, organizing, motivating and controlling*.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data tersebut dilakukan dengan cara unitisasi data, kategorisasi data dan penafsiran data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen pembelajaran *Al-Qur'an Hadits* di MTs Al-Manshuriyah Kabupaten Cianjur terdiri dari 4 aktivitas, yaitu: (1) Perencanaan pembelajaran yang meliputi penyusunan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan sumber belajar; (2) Pengorganisasian dalam pembelajaran *Al-Qur'an Hadits* meliputi kegiatan pembuka, inti dan penutup; (3) Pemotivasian pembelajaran *Al-Qur'an Hadits* dilakukan guru mata pelajaran berupa pemberian angka, pujian, dan adanya *reward*; (4) Pengawasan dalam pembelajaran dilakukan oleh tenaga pendidik dan kepala madrasah untuk memantau proses pembelajaran. Faktor penghambat pembelajaran *Al-Qur'an Hadits* yaitu kurangnya pemahaman tenaga pendidik dalam perencanaan pembelajaran, kurangnya motivasi peserta didik, serta pengelolaan kelas yang kurang. Faktor penunjang pembelajaran *Al-Qur'an Hadits* yaitu jumlah tenaga pendidik yang memadai, metode pembelajaran yang sesuai kebutuhan peserta didik, serta sarana dan prasarana yang menunjang. Berdasarkan penelitian tersebut peneliti merekomendasikan adanya pelatihan dalam pengelolaan pembelajaran, perbaikan atau pengadaan kembali sarana dan prasarana yang rusak, serta inovasi dalam pengelolaan kelas.