ABSTRAK

Bagus Maulana: Optimalisasi Fungsi Manajemen Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Akademik Santri (Studi Kasus pada Santri KMI Kelas 6 Pondok Pesantren Baitul Hidayah Kabupaten Bandung)

Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki peran strategis dalam membentuk generasi yang unggul secara intelektual dan spiritual. Namun, masih banyak pesantren yang menghadapi tantangan dalam meningkatkan kualitas akademik santri akibat lemahnya sistem manajemen pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana optimalisasi fungsi manajemen—yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan—dapat meningkatkan kualitas akademik santri kelas 6 Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyah (KMI) di Pondok Pesantren Baitul Hidayah, Kabupaten Bandung. Penelitian ini didasarkan pada teori fungsi manajemen dari George R. Terry yang menekankan pentingnya integrasi antar elemen manajerial untuk mencapai tujuan pendidikan yang efektif.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan pengasuh dan pengurus pesantren, serta dokumentasi kegiatan akademik. Fokus utama terletak pada implementasi fungsi manajemen dalam mendukung proses belajar mengajar dan pencapaian akademik santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat fungsi manajemen telah diterapkan secara konsisten dan sistematis di Pondok Pesantren Baitul Hidayah. Perencanaan dilakukan berbasis visi-misi, pengorganisasian dijalankan melalui pembagian tugas yang jelas, pelaksanaan kegiatan dilakukan secara intensif dan terstruktur, serta pengawasan dilakukan melalui evaluasi rutin. Penerapan manajemen tersebut berdampak signifikan terhadap peningkatan hasil akademik, kedisiplinan belajar, serta prestasi santri dalam berbagai ajang kompetisi.

Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa optimalisasi fungsi manajemen menjadi faktor kunci dalam peningkatan mutu pendidikan pesantren. Temuan ini diharapkan dapat menjadi model atau referensi bagi lembaga pendidikan Islam lainnya dalam menerapkan prinsip manajemen secara efektif.

Kata Kunci: Fungsi Manajemen, Pondok Pesantren, Kualitas Akademik, Santri KMI, Optimalisasi.